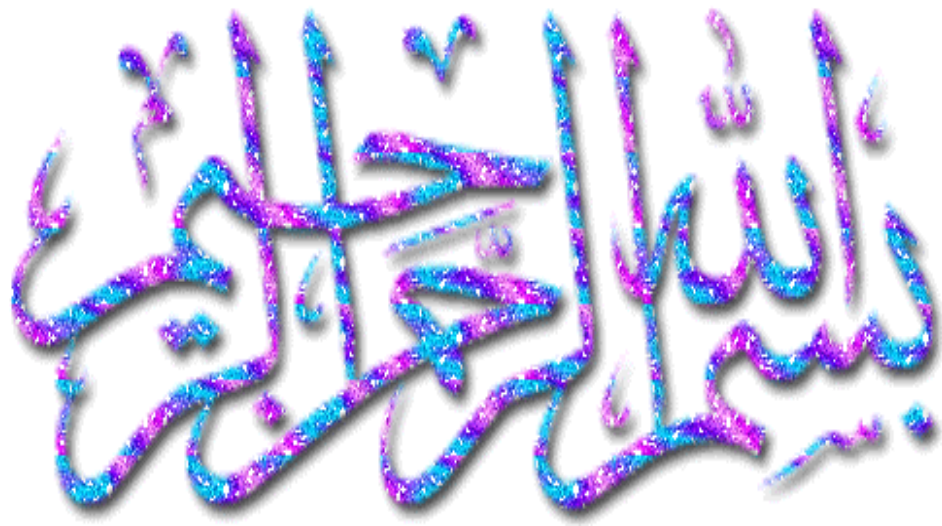


الخطة الإستراتيجية

كلية الطب البيطري
جامعة بني سويف
(2020-2016)



شعار الجامعة



نحو جامعة بحثية

العنوان: كلية الطب البيطري - جامعة بني سويف - بني سويف 62511 - ج.م.ع.
تليفون: 0822322066 **فاكس:** 0822327982
البريد الإلكتروني: dean@vet.bsu.edu.eg, IT2@vet.bsu.edu.eg

الإدارة العليا للكلية



أ.د/ مجدي فتحي القاضي
عميد الكلية



أ.د. محمد عبدالرحمن البابلي
وكيل الكلية
لشئون الدراسات العليا



أ.د/ أحمد ممدوح الشريف
وكيل الكلية
لشئون خدمة المجتمع



أ.د/ عادل عباس شلبي
وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب

الأمانة العامة للخطة الإستراتيجية

تم تشكيل فريق منسقي اللجان التابعة لوحدة ضمان الجودة بالكلية ومنسق لجنة التخطيط الإستراتيجي في مجلس الكلية بجلسته رقم (354) بتاريخ 2016/5/20، وتم تشكيل فريق الأمانة العامة للخطة الإستراتيجية ب موافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (358) المنعقدة بتاريخ 25/10/2015م.

1.1. الإدارة العليا:

م	الاسم	الوظيفة	الدور
1.	إ.د/ مجدى فتحى القاضى	عميد الكلية	رئيسا
2.	إ.د/ عادل عباس شلبي	وكيل الكلية لشئون الطلاب	عضوا
3.	إ.د/ احمد ممدوح الشريف	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	عضوا
4.	إ.د/ محمد عبدالرحمن البابلى	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	عضوا
5.	إ.د/ صبرى تمام	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	عضوا

1.2. فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

م	الاسم	الوظيفة	الدور
1.	د/ عبد الرحيم حسين عبدالعظيم	مدرس بالكلية وعضو فريق التخطيط الإستراتيجي بالجامعة	(رئيس الفريق)
2.	د/ ولاء محمد سيد	مدرس بالكلية	عضوا
3.	د/ تغريد محمد نبيل	مدرس بالكلية	عضوا
4.	د/ جيهان كمال الدين	مدرس بالكلية	عضوا
5.	د/ نسرين محمد صفوت	مدرس بالكلية	عضوا
6.	د/ سحر عبد العليم عبدالعزيز	مدرس بالكلية	عضوا
7.	ط.ب/ رشارجب	مدرس مساعد بالكلية	عضوا
8.	ط.ب/ هبة الله حمدى	مدرس مساعد بالكلية	عضوا
9.	ط.ب/ خالد هندي	مدرس مساعد بالكلية	عضوا
10.	ط.ب/ محمد محمود عبد الرحيم	مدرس مساعد بالكلية	عضوا
11.	ط.ب/ فاطمة محمد حلفاية	معيدة بالكلية	عضوا
12.	إ/ مجدى يوسف	مدير الكلية	عضوا

فريق مراجعة الخطة

تم تشكيل الفريق بموافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (364) المنعقدة بتاريخ 2016/3/22.

م	الاسم	الوظيفة	الدور
1.	أ.د/ شوقي سليمان إبراهيم	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية	مراجع داخلي (رئيساً)
2.	أ.د/ خالد محمد مظهر	نائب مدير وحدة ضمان الجودة للفاعلية التعليمية بالكلية	مراجع داخلي
3.	د. نيرمين عاطف	نائب مدير وحدة ضمان الجودة للقدرة المؤسسية بالكلية	مراجع داخلي
4.	أ.د/ رشا رشاد أحمد	الاستاذ بكلية العلوم- جامعة بني سويف والخبير في مجال التخطيط الإستراتيجي	مراجع خارجي (رئيساً)
5.	د. جمعة سعيد تهامي	الاستاذ المساعد بكلية التربية - جامعة بني سويف والخبير في مجال التخطيط الإستراتيجي	مراجع خارجي

محتويات الخطة الإستراتيجية

م	الموضوع	الصفحة
	الفصل الأول: تقديم	
1.	كلمة عميد الكلية	10
2.	مقدمة	12
3.	نبذة تاريخية عن التعليم البيطري في مصر وتاريخ إنشاء الكلية	13
4.	الأقسام العلمية بالكلية	20
5.	البرامج الدراسية بالكلية	72
6.	الهيكل التنظيمي للكلية	86
7.	موارد الكلية	
8.	الطلاب بالكلية	
9.	المراكز والوحدات الخدمية بالكلية	
10.	الوضع التنافسي للكلية	
11.	السمات المميزة لكلية الطب البيطري – جامعة بني سويف عن نظائرها:	
12.	الكليات المناظرة المنافسة لكليتنا: • المنافسين المحليين • المنافسين الإقليميين • المنافسين الدوليين	
13.	حتمية إعداد الخطة الإستراتيجية	
14.	منهجية إعداد الخطة	
15.	الأطراف الفاعلة والشركاء في اعداد الخطة الإستراتيجية	

م	الموضوع	الصفحة
16.	اسس ومرتكزات الخطة	87
الفصل الثاني: الوضع الراهن		
17.	تقييم الوضع الراهن للكلية	
18.	التحليل البيئي:	
19.	إجراءات التحليل البيئي:	
20.	أولاً: تحليل البيئة الداخلية	
21.	نتائج الاستبيانات:	
22.	مرحلة المقابلات المقننة	
23.	تصنيف نقاط القوة و الضعف على المحاور المختلفة:	
24.	ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:	
25.	الفرص المتاحة أمام الكلية:	
26.	التهديدات التي تواجه الكلية:	
27.	تقييم نتائج التحليل البيئي (مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية)	
28.	تحديد الإستراتيجيات المناسبة للكلية	
الفصل الثالث: العناصر الإستراتيجية للخطة		
29.	العناصر الإستراتيجية للخطة	
30.	الرؤية	
31.	الرسالة	
32.	القيم الحاكمة	
33.	مصفوفة القيم الحاكمة	

م	الموضوع	الصفحة
34.	المجالات الرئيسية للخطة	
35.	سياسات الكلية	
36.	الغايات العامة:	
37.	قياس فجوة الأداء بين الوضع الراهن والمستهدف	
38.	الأهداف الإستراتيجية والإجرائية	
39.	تحديد الأولويات	
40.	ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بخطة الجامعة الإستراتيجية	
الفصل الرابع: الخطة التنفيذية		
41.	الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية (2016-2020)	
42.	أولاً: الخطة التنفيذية للغاية الأولى	
43.	ثانياً: الخطة التنفيذية للغاية الثانية	
44.	ثالثاً: الخطة التنفيذية للغاية الثالثة	
45.	رابعاً: الخطة التنفيذية للغاية الرابعة	
46.	خامساً: الخطة التنفيذية للغاية الخامسة	
47.	سادساً: الخطة التنفيذية للغاية السادسة	
48.	مصفوفة الإطار الزمني للخطة التنفيذية	
49.	الموازنة التقديرية ومصادر تمويل الخطة	
50.	إدارة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية	

كلمة عميد الكلية

تعتبر المؤسسات التعليمية بصفة عامة عماد تقدم الأمم وأحد معايير قياس حضارتها وثقافتها وهي القاعدة الرئيسية لإنطلاق التطوير، وتقدم الأمم المتحضرة مبني على أساس الدور المنوط بها في إنتاج المعرفة المستمرة وإفرازاتها في البحث العلمي وتطبيقاته والهادفة إلى تقدم اقتصاد الدول وحل المشاكل المجتمعية التي تعوق تدفق التقدم.

في إطار هذا الدور الحيوي لمؤسسات التعليم العالي في تقدم المجتمعات وفي ضوء المتغيرات العالمية والتحديات الإقليمية يأتي التعليم البيطري كمحور رئيسي في تنمية الاقتصاد القومي ، لما للثروة الحيوانية دوراً حيوياً في ذلك الشأن، لذا كان لزاماً علينا خلق آليات جديدة لتطوير الأداء بكليتنا الغالية والعمل على استمرار الارتقاء بجودته لتحقيق التميز والإنفراد في هذا المجال.

في هذا الصدد، لا يقتصر دور مؤسسات التعليم العالي فقط على الخدمات التعليمية وإنما يأتي موازياً له البحث العلمي وخدمة المجتمع. لذا كان لابد من مواكبة التغيرات العالمية في مجال التعليم البيطري والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك عن طريق وضع خطة استراتيجية ممنهجة تقوم على دراسة مستفيضة للوضع الحالي للكلية بواسطة فريق متخصص في هذا الشأن.

فتمشياً مع العهد الذي قطعناه جميعاً على أنفسنا نحن أسرة كلية الطب البيطري- جامعة بني سويف فإننا نشد لمجتمعنا التطور والنمو وتحقيق أعلى كفاءة ممكنة للقوى البشرية. ولما كان التعليم وشمول روافده يعتبر حجر الزاوية في ذلك التطور، فإن كلية الطب البيطري أخذت على عاتقها مسئولية إعداد أفرادها إعداداً شاملاً ومتميزاً لمواكبة المتطلبات الملحة للمجتمع وسوق العمل في مجال الطب البيطري وسلامة الأغذية والمساهمة بقوة في الارتقاء بمستوى الاقتصاد القومي لبلدنا الحبيبة.

أ.د/ مجدي فتحي القاضي

عميد الكلية

مقدمة

ما من أمة تسعى إلى مستقبل أفضل إلا وتضع التخطيط سياسة لها تسير على هديه وتستفيد منه. وقد أصبح العالم أشد حاجة للتخطيط بعد أن تعقدت وسائط معيشتة، وتشابكت وسائلها، وتشعبت جوانبها، وتعددت إمكاناتها. ودون التخطيط الإستراتيجي لا تستطيع أي مؤسسة القيام بعملها بصورة أفضل ولاتركيز طاقاتها ولاالتأكد من أن جميع العاملين فيها يسيرون في اتجاه نفس الأهداف، إضافة إلى عدم قدرتها علي تقويم وتعديل اتجاهها استجابة للتغيرات البيئية حيث أن التخطيط الإستراتيجي يهدف لوضع أهداف وغايات واضحة والعمل على تحقيقها في إطار فترة زمنية محددة وفي ظل الموارد البشرية والمالية الممكنة حتى يتسنى بلوغ الحالة المستقبلية المرجوة. لذا لابد أن تتميز الخطة الاستراتيجية بالبساطة والوضوح والبعد عن التعقيد، كما يجب أن تكون الأهداف واقعية وقابلة للتنفيذ وملائمة للموارد المتاحة .

ولأي خطة إستراتيجية مقومات أبرزها توافر المعلومات كمًا وكيفًا وأن تكون الإمكانيات والإحتياجات واقعية، وضوح الأهداف وقابلية تحقيقها والقدرة على تحديد الأولويات في ضوء الأهداف الموضوعه مع ضرورة توفر البدائل المرنة والمحافظة على إستمرارية التخطيط والتنفيذ ضمن محاور أساسية ووفق مجموعة من القيم الرئيسية.

ومن هنا تأتي هذه الخطة الإستراتيجية إستجابة لضرورة تطوير مؤسسات التعليم المختلفة بما يكفل الوصول إلى الريادة إقليمياً والمنافسة عالمياً. والخطة تحاول جاهدة تحقيق أهداف ورسالة كلية الطب البيطري بجامعة بني سويف الساعية للتميز في التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث المتميزة، وتنمية شخصية الطالب، وبناء الشراكات مع القطاعين العام والخاص، وتشجيع الابتكار، وغرس ثقافة الجودة، وخدمة المجتمعات المحلية والإقليمية والعالمية.

وتمشياً مع الخطة الإستراتيجية لجامعة بني سويف، تسعى كلية الطب البيطري منذ نشأتها، لتكون كلية معتمدة ورائدة تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً على المستوى المحلي والإقليمي. وإنطلاقاً من هذه الرؤية سعت الكلية إلى صياغة خطتها الإستراتيجية لتكون بمثابة الأرضية الرئيسة التي تسهل لها الطريق نحو التميز والتفوق كمؤسسة أكاديمية مرموقة.

نبذة تاريخية عن التعليم البيطري في مصر وتاريخ إنشاء الكلية

يرجع تاريخ الطب البيطري في مصر إلى عام 2000 ق.م ، كما دلت على ذلك أوراق البردي التي أكتشفها العالم الأثري " فلندس بترس " عام 1889 بناحية اللاهون بمحافظة الفيوم.

وقد عُرف الطبيب البيطري عند قدماء المصريين باسم "الصائين" ، كما عُرف العرب المحترفون لمهنة الطب البيطري " بالبياطرة. " وكانت مصر في مقدمة الدول التي اهتمت بتعليم الطب البيطري في عهد محمد على باشا ، حيث ظهر وباء قتل الكثير من البقر المستعمل في تبيض الأرز الخاص بالجيش المصري برشيد ، مما دفع الوالي إلى إنشاء أول مدرسة للطب البيطري برشيد عام 1827م. وتكونت من الطبيبين البيطريين الفرنسيين "هامون وبرينو" و مترجم إيطالي وشيخ من الأزهر ، وعشرة طلاب تحت اشرف المحافظ.

في عام 1831م تم نقل المدرسة من رشيد إلى أبي زعل للاستفادة من معامل كلية الطب الآدمي اقتصاداً للنفقات.

في عام 1838م نقلت المدرسة إلى إسطبلات شبرا للعناية بالحيوانات بهذه الإسطبلات بعد أن ساءت حالتها الصحية ، واحتوت المدرسة على عدد 120 طالباً ، اشترط أن يكونوا حاصلين على شهادة إتمام الثانوية أو أن يكونوا من خريجي مدرسة الألسن ، وكانت الدراسة لمدة خمس سنوات باللغة الفرنسية مع وجود مترجم إلى اللغة العربية.

في عام 1839 م تم ضم مدرسة الزراعة إلى مدرسة الطب البيطري بشبرا ، وتعاونت المدرستان في تدريس المواد المشتركة.

في عام 1869 م نقلت المدرستان إلى العباسية.

بعد عام 1870م نقلت مدرسة الطب البيطري إلى القصر العيني، وأغلقت في عام 1881 م إلى أن أعيد فتحها في عام 1901م فوق المعمل الخديوي بمصلحة الصحة بوزارة الداخلية أصبحت مدة الدراسة بها 3 سنوات ثم أصبحت 4سنوات في عام 1905م.

في عام 1912 م انتقلت المدرسة إلى مبناها الحالي في شارع الجامعة بالجيزة.

في عام 1914 م ضمت المدرسة إلى الوحدة المشرفة على مقاومة الأوبئة والصحة العامة للحيوان ، وبذلك تبعت وزارة الزراعة، وعندما اندلعت الحرب العالمية الأولى نقص عدد الطلبة من 57 طالباً عام 1913 إلى 17 طالباً عام 1920م.

في عام 1923 م ضمت إلى وزارة المعارف.

في عام 1935 م ضمت المدرسة إلى الجامعة المصرية وألحقت بكلية الطب.

في عام 1938 م فصلت عن كلية الطب و أصبحت مدة الدراسة بها خمس سنوات .

في عام 1946 م اعتبرت مدرسة الطب البيطري كلية بقرار من مجلس الجامعة في مايو 1946م.

في عام 1981 م قرر المجلس الأعلى للجامعات بجلسته في 1981/8/8 م إنشاء كلية الطب البيطري ببني سويف ، كما صدر قرار رئيس الجمهورية رقم (78) بتاريخ 1982 م متضمناً إنشاء كلية الطب البيطري ببني سويف في 1982/2/13م.

وقد بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي 1982/81 م بقبول عدد (50) طالب وطالبة من محافظات بني سويف والفيوم والمنيا.

استقل فرع بني سويف عن الفيوم بصدر القرار الجمهوري سنة 1983م.

صدر قرار السيد رئيس الجمهورية باستقلال فرع جامعة القاهرة ببني سويف ليكون جامعة مستقلة ابتداء من 2005/8/1 تحت مسمى جامعة بني سويف.

الأقسام العلمية بالكلية

تضم الكلية (19) قسماً علمياً وهى كالآتى:

- 1- قسم التشريح و الأجنة .
- 2- قسم الهستولوجيا .
- 3- قسم الفسيولوجيا .
- 4- قسم الكيمياء الحيوية .
- 5- قسم الباثولوجيا .
- 6- قسم الباثولوجيا الإكلينيكية .
- 7- قسم الطفيليات .
- 8- قسم البكتريولوجيا و المناعة و الفطريات .
- 9- قسم الفيرولوجيا .
- 10- قسم الأدوية .
- 11- قسم الطب الشرعى و السموم .
- 12- قسم الصحة : و يقوم بتدريس مواد صحة الحيوان ، و الأمراض المشتركة ، و رعاية و سلوكيات الحيوان.
- 13- قسم التغذية و التغذية الإكلينيكية .
- 14- قسم الرقابة الصحية على الأغذية : و يقوم بتدريس مادة الرقابة الصحية على الألبان و منتجاتها و الزيوت و الدهون و البيض ، و مادة الرقابة الصحية على اللحوم و الأسماك و منتجاتها والمخلفات الحيوانية.
- 15- قسم طب الحيوان : و يقوم بتدريس مادة الأمراض الباطنة ، و مادة الأمراض المعدية .

16- قسم الدواجن .

17- قسم الجراحة والتخدير والأشعة.

18- قسم التوليد و التناسل و التلقيح الاصطناعي .

19- قسم الأسماك .

البرامج الدراسية بالكلية

وتقوم تلك الاقسام العلمية بتدريس (67) برنامج دراسيا موزعة كالتلوي :

اولاً: المرحلة الجامعية الأولى:

تضم عدد (1) برنامج وهو بكالوريوس العلوم الطبية البيطرية

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

1 - عدد (20) برنامج دبلوم دراسات عليا للعلوم الطبية البيطرية والتي تضم:

1. دبلوم الإرشاد الطبي البيطري

2. دبلوم حيوانات التجارب

3. دبلوم الصحة العامة البيطرية

4. دبلوم التناسليات

5. دبلوم الطيور والأرانب

6. دبلوم الحياة البرية

7. دبلوم التلقيح الاصطناعي

8. دبلوم أمراض ورعاية الأسماك

9. دبلوم الباثولوجيا الاكلينيكية

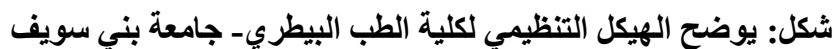
10. دبلوم مراقبة الأغذية

11. دبلوم رعاية الحيوان

12. دبلوم الطيور والحيوانات المنزلية

13. دبلوم أمراض حيوانات المزرعة

- 14. دبلوم الأدوية والمستحضرات البيطرية
- 15. دبلوم الطفيليات التطبيقية
- 16. دبلوم الميكروبيولوجيا الحيوان
- 17. دبلوم الطب الشرعي والسموم البيطرية
- 18. دبلوم الجراحة البيطرية
- 19. دبلوم المخلفات الحيوانية
- 20. دبلوم تلوث البيئة
- 2 - عدد (23) برنامج ماجستير فى العلوم الطبية البيطرية
- 3 - عدد (23) برنامج دكتوراة فى العلوم الطبية البيطرية



1- الموارد البشرية بالكلية:

تضم الكلية ثروة بشرية متميزة من السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجهاز ادارى كفء

اولا: الإدارة العليا:

تتمثل في:

1 - عميد الكلية

2 - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

3 - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

4 - وكيل الكلية لشئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع

5 - مدير الكلية

ثانياً: أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

جدول (1): توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب الدرجة العلمية

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
علي قوة العمل	76	29	105
معار أو أجازة خاصة	9	3	12
منتدب إنتداب كامل	-	-	-
مهمة علمية	2	-	2
إجمالي قوة الكلية	87	32	119

جدول (2): عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي أجازة خاصة بدون مرتب

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
أستاذ	4	2	6
أستاذ مساعد	1	1	2
مدرس	4	-	4
الإجمالي	9	3	12

جدول (3): عدد أعضاء هيئة التدريس علي قوة العمل موزعين حسب الدرجات العلمية للعام الجامعي

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
مدرس	21	12	33
استاذ مساعد	11	10	21
أستاذ	34	6	40
مدرس متفرغ	-	-	-
أستاذ مساعد متفرغ	-	-	-
أستاذ متفرغ	10	1	11
الإجمالي	76	29	105

جدول (4): عدد أعضاء الهيئة المعاونة للعام الجامعي 2015-2016:

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
معيد	5	10	15
مدرس مساعد	12	16	28
إجمالي قوة الكلية	17	26	43

جدول (5): عدد أعضاء الهيئة المعاونة علي قوة العمل للعام الجامعي 2015-2016:

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
معيد	4	9	13
مدرس مساعد	8	15	20
الإجمالي	12	24	36

جدول (6): عدد أعضاء الهيئة المعاونة الحاصلين علي أجازة خاصة بدون مرتب 2015- 2016:

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
معيد	-	1 مرافقة زوج	1
مدرس مساعد	-	-	-
الإجمالي	-	1	1

ثالثاً: الجهاز الإداري:

جدول (7): عدد العاملين بالجهاز الإداري 2015- 2016

البيان	ذكور	إناث	إجمالي
على قوة العمل	100	91	191
إجازة	4	5	9
إجمالي	104	96	200

الطلاب بالكلية

1 - طلاب مرحلة البكالوريوس:

جدول (8): أعداد الطلاب بالمرحلة الجامعية الأولى خلال السنوات الثلاث الماضية

م	الفرقة الدراسية	السنة الدراسية		
		2016 / 2015	2015 / 2014	2014 / 2013
1	الأولى	177	203	191
2	الثانية	187	170	211
3	الثالثة	155	196	166
4	الرابعة	181	158	45
5	الخامسة	161	49	146
	الإجمالي	863	776	759

• نسبة الطلاب الى اعضاء هيئة التدريس:

1 عضو هيئة تدريس : 8.2 طالب

• نسبة الطلاب الى معاونى اعضاء هيئة التدريس:

1 عضو هيئة معاونة : 23.9 طالب

2 - طلاب الدراسات العليا:

2. 1. طلاب دبلوم الدراسات العليا:

جدول (7): أعداد طلاب الدبلومة خلال السنوات الثلاث الماضية

م	الدبلوم	السنة الدراسية		
		2016	2015	2014
1	ميكروبيولوجيا الحيوان	التسجيل خلال شهر سبتمبر القادم	12	28
2	الرقابة الصحية على الاغذية		15	21
3	تناسليات		1	2
4	الطيور والأرانب		8	10
5	التلقيح الاصطناعي		2	-

6	الباثولوجيا الاكلينيكية	3	2
7	الجراحة	1	-
8	حيوانات المزرعة	1	2
9	الادوية	1	-
10	طفيليات تطبيقية	2	-
11	الأسماك	1	2
12	الطب الشرعي والسموم	-	1
الإجمالي		70	45

2. 2. طلاب مرحلة الماجستير:

جدول (8): أعداد طلاب الماجستير خلال السنوات الثلاث الماضية

م	التخصص	السنة الدراسية		
		2014	2015	2016
1	امراض الاسماك	1	-	-
2	الباثولوجيا	1	-	-
3	الجراحة والتخدير والاشعة	1	-	-
4	الفيروسات	-	-	1
5	الرقابة الصحية على الالبان	6	4	-
6	الرقابة الصحية على اللحوم	4	4	-
7	البكتيريا والفطريات والمناعة	12	7	-
8	امراض الدواجن	6	2	-
9	الكيمياء الحيوى	2	3	-
10	الطب الشرعي والسموم	1	1	-
11	الصحة	1	1	-
12	الفسولوجيا	1	1	-
13	الامراض المعدية	-	1	-
14	الطفيليات	4	-	-
15	التوليد والتناسل	3	-	-
الإجمالي		43	24	1

2. 3. طلاب مرحلة الدكتوراه:

جدول (9): أعداد طلاب الدكتوراه خلال السنوات الأربع الماضية

م	التخصص	السنة الدراسية			
		2013	2014	2015	2016
1	كيمياء حيوى	1	3	1	1

م	التخصص	السنة الدراسية			
		2016	2015	2014	2013
2	البيان	2	-	-	1
3	اسماك	-	1	-	1
4	بكتيريا	2	3	3	2
5	طب شرعى	-	1	-	2
6	توليد وتناسل	-	2	-	1
7	صحة	-	-	-	1
8	دواجن	2	1	-	1
9	لحوم	-	4	-	1
10	ادوية	2	-	-	1
11	تشريح	-	1	-	1
12	فيروسات	2	1	1	-
13	باطنة	-	-	1	-
14	باثولوجى اكلينيكية	-	-	1	-
15	فسيولوجيا	-	-	1	-
16	جراحة	-	1	1	-
17	امراض معدية	-	1	-	-
18	طفيليات	-	-	2	-
19	باثولوجيا	-	1	-	-
20	سلوكيات الحيوان	1	-	-	-
الإجمالي		12	18	13	13

جدول (10): عدد درجات الدراسات العليا الممنوحة خلال السنوات الأربع الماضية

م	الدرجة	السنة الدراسية		
		2015	2014	2013
1	الدبلوم	30	33	46
2	الماجستير	25	16	12

3	الدكتوراه	11	7	14
---	-----------	----	---	----

2- الموارد المادية:

تقع كلية الطب البيطري- جامعة بني سويف فى قلب مدينة بني سويف خارج الحرم الجامعي على مساحة 15297.12 م² وتضم 7 مباني رئيسية على ارتفاع طابقين او ثلاثة كما تضم مزرعة تعليمية وملعب كرة قدم ومساحات خضراء شاسعة.



شكل يوضح موقع الكلية ومساحتها (المصدر: www.google.com.eg/maps)

وتضم الكلية من قاعات التدريس عدد خمس مدرجات لتدريس الدروس النظرية وبياناتهم كالتالي :

جدول (11): بيان بالمدرجات (القاعات التدريسية الكبيرة للدروس النظرية) بالكلية ومساحاتها

م	اسم المدرج	الكود	الطول (متر)	العرض (متر)	المساحة (م ²)
1	المدرج الرئيسي	B1 (1-T1)	16.20	8	129.60
2	مدرج الكيمياء	B2 (0-T2)	12.70	7.10	90.17
3	مدرج الفسيولوجي	B2 (1-T3)	12.70	7.10	90.17
4	المدرج الجديد	B8 (0-T4)	13.50	10.70	144.45
5	المدرج الاكلينيكي	B13 (0-T5)	15.80	9.00	142.20
اجمالي مساحة المدرجات					596.60 م ²

كما تضم الكلية عدد 4 قاعات تدريسية صغيرة وبياناتهم كالتالى :

جدول (12): بيان بالقاعات التدريسية الصغيرة للدروس العملية بالكلية ومساحاتها

م	اسم القاعة	الكود	الطول (م)	العرض (م)	المساحة (م ²)	ملاحظات
1	الباطنة الاكلينيكية	B12 (0-C4)	10	8.50	85	ملحق بها حجرة داخلية: 4.60 x 4 م
2	الجراحة	B4 (0-C1)	12.20	9	109.80	ملحق بها غرفا التعقيم: 3.20 x 1.90 م
3	الدواجن	B14 (0-C3)	7.60	6.80	51.70	ملحق بها طرقة: 3.80 x 2.40 م
4	المشرحة	B4(0-C2)	11.80	8.90	105,02	ملحق حجرة عينات: 12.20 x 6.70 م وحجرة اعضاء هيئع التدريس: 3.50 x 2.90 م

كما تضم عدد قاعتين سمينار للمناقشات والندوات العلمية وقاعة اجتماعات كبرى.

جدول (13): بيان بقاعات السمينار ومساحاتها

م	اسم القاعة	الكود	الطول(م)	العرض(م)	المساحة (م ²)	ملاحظات
1	قاعة الاجتماعات (مجلس الكلية)	B4(1-M1)	12	8.9	106.8	
2	قاعة السمينار 1	B6 (1-M3)	13.85	7.95	101.1	
3	قاعة السمينار 2	B4(1-M2)	11.95	8.95	107	

المعامل :

تضم الكلية عدد (24) معملاً للطلاب بالإضافة الى عدد (10) غرف تجارب

جدول (14) بيان بالمعامل الطلابية ومساحاتها

م	اسم المعمل	الكود	المقاسات	ملاحظات
1	معمل التغذية	B3(0-LAB.3)	13.30 م طول 5.40 x م عرض	عدد 2 حجره مقاس 2م x 4م
2	معمل الصحة والسلوكيات	B3(0-LAB.4)	13.30 م طول 5.40 x م عرض	عدد 2 حجره مقاس 2م x 4م
3	معمل الكيمياء	B2 (0-LAB.1)	9.50 م • طول 7.20 x م عرض	• حجره (1) 5.30 م x 3م • حجره تحضير 6.20 م x 2.70 م
4	معمل الفسيولوجي	B2 (1-LAB.2)	9.60 م • طول 7.20 x م عرض	• حجره (1) 5.30 م x 3م • حجره تحضير 6.20 م x 2.70 م
5	معمل الطب الشرعي	B10 (0-LAB.19)	11.70 م طول 5.80 x م عرض	
6	معمل طب الحيوان	B5 (0-LAB.11)	11.20 م طول 4 م عرض x	
7	معمل الادويه	B5(0-LAB.10)	8.50 م طول 7.70 x م عرض	
8	معمل الطفيليات	B5(0-LAB.9)	8.50 م طول 7.70 x م عرض	
10	معمل الهستولوجي	B5(1-LAB.12)	12 م طول • 6 م عرض x	حجره داخلي 8 م x 2.30 م
11	معمل الرقابه الصحيه على الاغذية	B3(0-LAB.1)	10.70 م طول x م عرض	• حجره (1) 4.20 م x 2.20 م

م	اسم المعمل	الكود	المقاسات	ملاحظات
			5.20 م	• حجره تحضير 5.30 x 2.50 م
12	معمل البكتريا	B3(0-LAB.2)	10.70 م طول x عرض 5.20 م	حجره (1) 4.20 م x 2.20 م حجره تحضير 5.30 م x 2.50 م
14	معمل أ.د/ صلاح الديب		• 7.20 x طول 5.20 عرض • 7م طول 4.60 x عرض	• حجره مدير المعمل 4.10 م x 3.50 م • الاستعلامات 4.50 م x 3.40 م
15	معمل الدواجن	B14 (0-LAB.21)	6.70 م x 4 م طول 3.90 م x 3.40 م عرض	
17	معمل الماثولوجيا الكلينيكية والاسماك	B8 (1-LAB.16)	4.50 م طول x 7.25 م عرض	
22	معمل الفيروسات	B8(2-LAB.18)	4.50 م طول x 7.20 م عرض	

المراكز والوحدات الخدمية بالكلية

1- مزرعة الكلية

تم تحديث وتطوير مزرعة الكلية من حيث أنواع السلالات ، ونوعية الحيوانات ، وكذلك تم تحديث المباني الخاصة بها ، وإنشاء مظلات جديدة لحماية الحيوانات من أشعة الشمس .

وتتكون مزرعة الكلية من ستة وحدات لتربية ورعاية الحيوانات وحدة لتربية الأبقار وإنتاج اللبن ، ووحدة لتربية الجاموس وإنتاج اللبن ، ووحدة لتربية الخيل ، ووحدة لتربية الجمال ، وأخرى لتربية الماعز ، ووحدة لتربية ورعاية حيوانات التجارب ، وتوجد وحدة تحت الإنشاء لتربية الأغنام، وملحق بالمزرعة حوالي فدانين ارض زراعية لتوفير العلائق الخضراء لحيوانات المزرعة.

أهداف المزرعة:

- 1 - تدريب الطلاب وإعطاء الدروس العلمية بداخلها.
- 2 - إجراء البحوث والرسائل العلمية التي تخدم أبناء الكلية والوافدين إليها من الباحثين، وطلاب الدراسات العليا في التخصصات المختلفة.
- 3 - المساهمة في بيع الألبان واللحوم الطازجة التي يتم إنتاجها تحت ظروف صحية جيدة بأسعار مخفضة.

امكثات المزرعة:

- 1-مساحة المزرعة 2.5 فدان تمت زراعتها كاملة
- 2-المشاركة في 28 عملية بحثية لمختلف الاقسام بالكلية عن طريق السماح للسادة الباحثين بتجميع العينات المختلفة والحصول على الاحصائيات المختلفة
- 3 -يوجد بها غرفة للطباء
- 4 - غرفة للإداريين
- 5 - 4 عدد مظلة للحيوانات
- 6 - 2 حوض مياه لشرب الحيوانات
- 7 -معمل خاص بالمزرعة
- 8 - عنبر مستقل للصان والماعز
- 9 - عدد 2 ماكينة حلب
- 10-عدد 3 طلوقة بلدي-8عجول بقرى تسمين- 4 عجول بقرى تحت 4 شهور- 25 بقرى
اناث عشار- 21 بقرى اناث غير عشار- 7 ذكور اغنام كبيرة- 3 ذكور اغنام صغيرة- 14 اناث
غنم كبيرة- 8 اناث غنم صغيرة

2- معمل ا.د/ صلاح ديب للهستوباثولوجى

نشأة المعمل:

أنشئ المعمل فى كلية الطب البيطرى بجامعة بنى سويف وذلك من خلال تطوير معمل الباثولوجى التابع لقسم الباثولوجى بالكلية بتكلفة بلغت اثنين مليون جنيه مصرى من خلال مشروعين حصل عليهما فريق العمل بقسم الباثولوجى بكلية الطب البيطرى من وزارة التعليم العالى وبمشاركة جامعة بنى سويف. وقد تم تحويل المعمل الى وحدة ذات طابع خاص ويجرى حاليا اعداد المعمل للاعتماد وفقا للايزو 15189.

الإشراف على المعمل:

- ويشرف عليه ويدير هاساتذة الهستوباثولوجى فى كلية الطب البيطرى جامعة بنى سويف بشكل تطوعى دون مقابل .

مميزات المعمل:

- المعمل يعتبر الوحيد كمعمل مستقل على مستوى الجامعات المصرية , يركز على نواحى التشخيص والبحث العلمى ويغضى تطوير التخصص على مستوى الخدمة العامة والمستوى التعليمي اعتماد على تخصص الهستوباثولوجى.
- الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة لاستكشاف المعرفة الجديدة وتطوير المعرفة الحالية أو الحصول عليها والعمل على نشرها وتطبيقها.
- المساهمة في تطوير المجتمع وحل المشكلات من خلال البحث العلمي
- التوجه نحو البحوث التطبيقية الأكثر فائدة لتلبية حاجات المجتمع.
- المساهمة فى البحوث العلمية للباحثين والدارسين للحصول على رسائل الماجستير والدكتوراه
- اعتماد معايير وطنية لضبط الجودة وفقا لمعايير الجودة المعتمدة عالمياً.(ISO 15189)

امكانيات المعمل :

- 1-جهاز هزاز
- 2-شاشة عرض(LCD
- 3-قالب بلاستيك لصب الشمع
- 4-PCR
- 5-جهاز صبغات اوتوماتيك
- 6-ميكروتوم منزلق
- 7-ميكروسكوب ابحاث مزود بكاميرا
- 8-digital microcoppe
- 9-Fume HOOD
- 10-ميزان رقمي

11-جهاز بلمرة لانسجة الشرائح

12-جهاز تحليل كهربى افقى

13- PH Meter

14- Automatic Pipete

15- Cooling Centrifuge

الانشطة :

- يقدم المعمل أنشطة بحثية وتشخيصية وايضا تعليمية وتدريبية.

الخدمات التى يقدمها المعمل:

- صبغة الشرائح بالصبغات المألوفة او الصبغات الخاصة
- الفحص بالميكروسكوب الضوئى والميكروسكوب الومضى
- تجهيز وتصنيع مصفوفات الانسجة
- اجراء اختبارات المناعة النسيجية
- اختبار الكشف عن دلائل الاورام فى الانسجة
- فصل الحامض النووى من الانسجة وتحليله
- تطوير التكنولوجيا فى مجال الهستوباثولوجيا
- الاشتراك فى برامج التدريب للباحثين والمساعدى الفنيين
- اعداد الشرائح التعليمية فى مجالى الهستولوجيا والباثولوجيا
- التصوير العلمى العادى والميكروسكوبى وكتابة التقارير الباثولوجية
- المعاونة فى تجهيز عينات الباثولوجيا لفحصها بالميكروسكوب الالكترونى
- تحليل الصور (قياسات الاحجام والاطوال والدرجات اللونية)
- التحاليل الاحصائية البيولوجية
- استضافة المواد المتوفرة لبنك الانسجة (مشروع مشترك بين جامعة بنى سويف والمجلس الاعلى للجامعات خلال الاعوام 2004-2006)

3- وحدة ضمان وتوكيد الجودة

وحدة ضمان وتوكيد الجودة تتبع مباشرة السيد ا.د. / عميد الكلية فى الهيكل التنظيمي للكلية. تقوم الوحدة بإنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بالكلية وفقاً للمعايير والنظم التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

رؤية الوحدة: "تسعى الوحدة الى تحقيق مستوي متميز من جودة الأداء فى العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وحصول الكلية على الاعتماد الاكاديمي"

رسالة الوحدة: "تعمل الوحدة على نشر وتبني ثقافة الجودة وتقييم الأداء المستمر في كافة عناصر المنظومة التعليمية والبحثية والمجتمعية والادارية بالكلية حتى تكون الكلية قادرة علي المنافسة و مواكبة المستجدات العلمية و التكنولوجية بجودة عالية وتوجيها لخدمة المجتمع واحتياجاته في مجالات الطب البيطري والحفاظ على الثروة الحيوانية وتنميتها بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي."

أهداف الوحدة:

تهدف وحدة ضمان الجودة الي تحقيق الاهداف الاستراتيجية التالية:

- 1 - تمكين الكلية من تحقيق رسالتها و غاياتها الاستراتيجية
- 2 - تفعيل نظم ادارة الجودة ونشر ثقافة الجودة في المجتمع الداخلي بالكلية
- 3 - تقديم الدعم الفنى لأقسام و ادارات الكلية لمساعدتها على تطبيق معايير الجودة
- 4 - استيفاء معايير ومتطلبات الاعتماد
- 5 - تعزيز وتحسين جودة الخدمات المجتمعية بالكلية
- 6 - العمل على تفعيل مشاركة الطلاب فى تطبيق معايير الجودة
- 7 - تطوير جودة اداء العملية البحثية بالكلية

4- وحدة تكنولوجيا المعلومات

رؤية الوحدة: تسعى وحدة الخدمات الإلكترونية بكلية الطب البيطرى ببنى سويف الى توفير مقومات التطوير المستمر فى التعليم بإستخدام تكنولوجيا المعلومات لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة والإرتقاء بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية للوصول إلى مستوى متميز من الكفاءة ومنافسة كليات الطب البيطرى العالمية.

رسالة الوحدة: الإرتقاء بالعملية التعليمية والإدارية داخل الكلية ودعم التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين وذلك بواسطة الإستخدام الأمثل والاستفادة القصوى من نظم وتكنولوجيا المعلومات وذلك عن طريق نشر ثقافة التمكين التكنولوجي للمجتمع الجامعي (الطلاب – أعضاء هيئة التدريس –العاملين) بهدف تسهيل أنشطتهم الدراسية والبحثية والإدارية،

أهداف وأنشطة الوحدة:

- 1- رفع كفاءة وتحسين شبكة المعلومات الداخلية بالكلية.
 - تشغيل وصيانة شبكة المعلومات، ومتابعة الاستخدام الفني للشبكة.
 - تقديم الدعم الفني لجميع المستخدمين (طلاب – أعضاء هيئة تدريس – إداريين)
 - توفير شبكات اتصال لاسلكية بالإنترنت بالأماكن المفتوحة بالكلية تكون متاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- 2- العمل على تطوير العملية التعليمية من خلال تدعيم التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - تسويق المقررات الإلكترونية وتقديم الاستشارات الفنية والتدريب.
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على رفع مصادر التعلم للمادة الدراسية والتعامل مع مكتبات البوابة الإلكترونية.
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على إدارة منتديات الطلاب.
 - استخدام البريد الإلكتروني الرسمي في كافة المعاملات الإدارية وكذلك في التواصل مع الطلاب.
- 3- إدارة حسابات المستخدمين بالكلية على البريد الإلكتروني.
 - تشغيل وتفعيل خدمة البريد الإلكتروني للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - تبادل جميع المراسلات والمستندات من خلال البريد الإلكتروني.
- 4- استخدام الموقع الرسمي للكلية للتواصل مع كافة الأطراف المعنية
 - جمع ونشر أخبار الكلية على الموقع الرسمي وعلى مواقع التواصل الاجتماعي.
 - اعلان نتائج الامتحانات على موقع الكلية (بكالوريوس – دراسات عليا)
 - اعلان الجداول الدراسية وجداول الامتحانات على موقع الكلية الرسمي
 - تحديث بيانات الكلية على البوابة الإلكترونية. وإنشاء مواقع لأعضاء هيئة التدريس
 - التدريب ونشر الوعي بين الطلاب على كيفية الاستفادة من البوابات الإلكترونية.
- 5- استخدام المعاملات الإلكترونية بدلا من المعاملات الورقية.
- 6- التدريب وتقديم الدعم الفني لتفعيل استخدام نظم المعلومات الإدارية MIS
- 7- تدريب العاملين بالكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالتعاون مع مركز التدريب على تكنولوجيا المعلومات بالجامعة.
- 8- زيادة كفاءة استخدام المكتبة الرقمية.
 - إدارة حسابات المستخدمين بالكلية على المكتبة الرقمية.
 - إنشاء حسابات جديدة لجميع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب لعمل حسابات على “Google Scholar” و “Microsoft Academic Search” و “ResearchGate” وهي خدمة مخصصة للطلبة والباحثين وذلك للعثور على أبحاث وملخصات ومعلومات في أي مجال من مجالات البحث العلمي.
- 9- إنشاء مساحة لكل عضو هيئة تدريس على الموقع بما يمكن من رفع المواد العلمية الخاصة به والامتحانات السابقة ونماذج الإجابة.

- تقديم الدعم الفني للمستخدمين والمستفيدين من مشروعات الـ ICTP الستة الموجودة بالجامعة.

الوضع التنافسي للكلية

تتميز الكلية بوضع تنافسي متميز بين الكليات المناظرة بجمهورية مصر العربية.

1- السمات المميزة لكلية الطب البيطري – جامعة بني سويف عن نظائرها:

- الموقع المتميز للكلية في قلب محافظة بني سويف التي تتميز بالعديد من الأنشطة الزراعية والبيطرية ، كذلك الثروة الحيوانية والسمكية والداجنة ، كما تحتوي على العديد من المشروعات الإنتاجية التي تعتمد على الطب البيطري منها الصناعات الغذائية ومصانع الأعلاف ومزارع الانتاج الحيواني والداجن.
- المساحة المخصصة لكلية الطب البيطري بمقر الجامعة الجديد بحرما الجديد شرق نهر النيل (19.6 فداناً)، والتي تعطى فرصة للتوسع في مباني ومنشآت الكلية وتطوير بنيتها التحتية بشكل متميز.
- زيادة معدل الإنتاج العلمي للكلية في آخر 5 سنوات لتصل إلى 100 % ما كانت عليه من قبل.
- موافقة مجلس جامعة بني سويف بتاريخ 2016/7/1 رقم (136) ، والبدء الفعلي في إنشاء مركز بحثي متميز للكلية وهو (معهد ابحاث امراض الحيوان والدواجن) بمقر الجامعة شرق نهر النيل، والذي سيساهم بشكل كبير في زيادة معدل البحوث العلمية المنتجة بالكلية
- تحتوي كلية الطب البيطري بجامعة بني سويف على مجلة علمية (Journal of Veterinary Medical Research) سارت في طريقها نحو التدويل، حيث حصلت على عدد 2 رقم ايداع دولي (ISSN Print & Online) ، وكذلك تم إنشاء موقع الكتروني للمجلة بمعايير عالمية، كما احتوت هيئة تحرير المجلة على عدد كبير من الأساتذة الأجانب المتميزين في التخصصات البيطرية المختلفة.
- زيادة معدل دعم البحوث بواسطة وحدة دعم تمويل البحوث بالجامعة، الذي وصل عدد انواع منح المشروعات البحثية التي تقدمها الى اكثر من 8 انواع، مما يوفر الدعم المادى لتنفيذ البحوث العلمية بجانب المصادر الخارجية.

- تزايد اهتمام جامعة بني سويف بالنشر الدولي ورفع قيمة المكافآت لأعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بنشر أبحاثهم دولياً في دوريات علمية ذات معامل تأثير.
- وجود معمل مركزي بالكلية يحتوي على العديد من الأجهزة الحديثة في المجالات التخصصية المتنوعة.
- يوجد بالكلية مزرعة تعليمية متطورة للتطبيق العملي للطلاب في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- وجود وحدة ذات طابع خاص متفردة من نوعها وهي معمل الهستوباثولوجي (معمل ا.د. صلاح ديب) والذي يتميز باحتوائه على الإمكانيات الحديثة التي تضاهي المعامل العالمية في نفس التخصص، يقدم بعض الخدمات البحثية والدورات التدريبية المتخصصة مما يدعم الإنتاج البحثي للكلية ويعتبر مصدراً من مصادر التمويل الذاتي.
- وجود وحدة لرعاية ودعم الخريجين مع قاعدة بيانات بالخريجين للحرص على تقدير الدعم المستمر لهم في سوق العمل.

2- الكليات المناظرة المنافسة لكلية الطب البيطري بني سويف:

2. 1. المنافسين المحليين:

جدول (15): مقارنة مع الكليات المناظرة لكلية الطب البيطري جامعة بني سويف داخل جمهورية مصر العربية

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفرالشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
تاريخ الإنشاء	1961	1969	1969	1974	1981	1981	1985	1986	1994	1996	2007	2012
رسالة الكلية	● إمداد سوق العمل بالأطباء البيطريين الأكفاء من خلال إعداد بنية أساسية و معرفية و إكساب المهارات الفنية اللازمة لخريج الكلية للمنافسة محليا و إقليميا . ● توجيه البحث العلمي في	● تلتزم كلية الطب البيطري جامعة القاهرة بتخريج طبيب بيطري مؤهل بالدرجات العلمية لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا قادرا على خدمة المجتمع ● تقديم برامج	● توفير تعليم عالي الجودة في مجال الطب البيطري و المجالات ذات الصلة بصحة الإنسان و سلامة الغذاء . ● إجراء بحوث أكاديمية و تطبيقية بالإضافة إلى خدمات متميزة للمجتمع ● تأهيل	● تقدم خريج معد إعدادا جيدا وقادرا علي التفاعل مع تحديات الاقتصاد الحر في كافة مجالات الطب البيطري ذوى مهارات علمية وعملية متميزة، قادرين على المنافسة في سوق العمل	● تهيئ كلية الطب البيطري جامعة بني سويف البيئة التعليمية المناسبة لإعداد أطباء بيطريين ذوى مهارات علمية وعملية متميزة، قادرين على المنافسة في سوق العمل	● تقديم خريج قادرا على تقديم خدمات بيطرية متميزة و تنمية الثروة الحيوانية من خلال تعليم بيطري متطور ● تقديم بحوث علمية تصل إلى العالمية بما يتفق مع قيم المجتمع و توفير خدمات	● مؤسسة تعليمية و بحثية تقوم بتخريج أطباء بيطريين متميزين لهم القدرة على مواكبة احتياجات و متطلبات سوق العمل في مجال الطب البيطري و الصحة العامة. ● إجراء أبحاث تطبيقية مبتكرة للمحافظة على صحة	● تخريج أطباء بيطريين مؤهلين أكاديميا و مدربين عمليا لمواكبة احتياجات المجتمع و خدمة البيئة و البحث العلمي و قادرين على المنافسة في سوق العمل. ● و إجراء البحوث العلمية	● تسعي الكلية إلى توفير فرص تعليم و تعلم على مستوى عال من الجودة لطلابها و كذلك تنمية المهارات الإبداعية، والابتكارية لديهم ● تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. ● و إجراء البحوث العلمية	● إمداد سوق العمل بالأطباء البيطريين الأكفاء من خلال إعداد بنية أساسية معرفية ● إكساب المهارات العلمية اللازمة لخريج الكلية للمنافسة محليا و عالميا ● توجيه البحث العلمي في	● تلتزم الكلية بتوفير مجال تعليم و تعلم على مستوى عال و متقدم من الجودة للطلاب و تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، و إجراء وتطوير البحوث العلمية بما يخدم المجتمع و البيئة ، خاصة في	

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفرالشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
	مجال الطب البيطري لخدمة المجتمع وإحتياجاته في شتى مجالات الحقل البيطري.	التعليم المستمر. ● إجراء البحوث العلمية و التطبيقية بما يتوافق و متطلبات سوق العمل المحلي و الإقليمي في إطار أخلاقيات المهنة.	خريجين قادرين على التعليم المستمر و المنافسة المستمرة المحلية و الإقليمية بما يلبي إحتياجات العمل.	الخريجين علي اكتساب المعارف المتجددة و تسهم في بحث علمي متطور وتقدم استشارات فنية تخدم المجتمع وتساعد علي تنميته.	المحلى والإقليمي، وتضع الخطط البحثية وتعمل على تنفيذها لتنمية الثروة الحيوانية وحل مشكلاتها وضمان سلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني بجانب المشاركة في الحفاظ على البيئة وصحة الانسان	متميزة للحفاظ على الصحة العامة وسلامة الغذاء.	الالتزام بجودة التعليم و البحث العلمي و التدريب.	الحيوانات المستأنسة، و البرية. ● تقديم خدمات مجتمعية مع التركيز على مشاكل منطقة قناة السويس و سيناء.		الهادفة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة ● و أن يكون لها دور فعال في الحفاظ على صحة و إنتاج الحيوان و الصحة العامة و الحياة البرية.	مجال الطب البيطري لخدمة المجتمع و إحتياجاته في شتى مجالات الحقل البيطري.	المنيا، و أن يكون لها دور فعال في الحفاظ على صحة و إنتاج الحيوان و الصحة العامة و سلامة الأغذية.
رؤية الكلية	● تسعى كلية الطب	أن تكون إحدى كليات	● تتطلع الكلية إلى	● تطمح الكليه أن	ان تكون كلية الطب	● ترغب كلية الطب	● تتطلع الكليه بأن	● تهدف كلية الطب	● تطوير التعليم	● تتطلع كلية الطب	● ضرورة نشر الوعي	● كلية الطب

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفر الشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
البيطري جامعة أسيوط إلى التميز في مجال العلوم الطبية البيطرية محليا وإقليميا عالميا	البيطري جامعة أسيوط إلى التميز في مجال العلوم الطبية البيطرية محليا وإقليميا عالميا	الطب البيطري المرموقة دوليا وذلك في مجالات التعليم البيطري ورعاية الصحة الحيوانية والبحث العلمي المتقدم كما تفي بالخصائص المتميزة المطلوبة في مجال خدمة المجتمع والتطوير في كافة المجالات البيطرية.	إنتاج عضوا بارزا في مؤسسة معترف بها وقيادة متميزة للتعليم والدراسات العليا والخدمات البيئية والتنمية المستدامة لاكتشاف و تطبيق المعرفة من أجل صحة الإنسان و الحيوان و سلامة الغذاء.	تكون كلية بارزة تتميز بالإبداع و الريادة في التعليم البيطري والأنشطة المهنية و البحثية و النظم التي تنعكس على صحة الإنسان • تقديم خريجين متفهمين لفنيات المهنة و القيم التي تحكم عملهم مع الإلتزام و المسؤولية و الريادة نحو التميز و الإبداع في مجال المهنة محليا و إقليميا و	البيطري بجامعة بني سويف معتمدة ورائدة تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً على المستوى المحلي والاقليمي.	البيطري جامعة بنها في أن تكون كلية متميزة في مجال الطب إقليمي و عالميا.	تكون ذات ريادة محلية و إقليمية في مجال التخصص من خلال الإلتزام بمعايير الجودة القومية و العالمية.	البيطري إلى تخريج أطباء بيطريين متميزين لهم القدرة على مواكبة احتياجات و متطلبات سوق العمل في مجال الطب البيطري و الصحة العامة • إجراء أبحاث تطبيقية مبتكرة للمحافظة على صحة الحيوانات المستأنسة • تقديم خدمات مجتمعية مع التركيز على مشاكل	البيطري بالكلية من خلال التحسين الأكاديمي و تنمية المهارات العلمية وصولاً لمكانة متقدمة و جعل الكلية مركزاً استشارياً إكمالاً لرؤية الجامعة.	البيطري أن تكون كلية معتمدة متميزة و رائدة على المستوى الإقليمي.	الصحي البيطري بين المربين و القاء الضوء على أهمية الطب البيطري في الحفاظ على الثروة الحيوانية في مصر • الارتقاء بمستوى البحث العلمي و تطويره ليشمل كافة المجالات التي تعنى بالمشاكل الحقلية في مجال الطب البيطري مع تقديم الحلول المناسبة لها و التي تساهم في تنمية الثروة	البيطري/ جامعة المنيا تطمح أن تكون كلية بارزة تتميز بالإبداع و الريادة في التعليم البيطري والأنشطة البحثية والنظم التي تضمن سلامة الحيوان والتي تنعكس على صحة الإنسان بتقديم خريجين متفهمين لفنيات المهنة و القيم التي تحكم عملهم مع الإلتزام

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفر الشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
	الحيوانية.			دولياً.				منطقة قناة السويس و سيناء.			الحيوانية و تحقيق الاكتفاء الذاتي من البروتين الحيواني و الألبان و منتجاتها.	والمسؤولية والريادة نحو التميز والإبداع في مجال المهنة محلياً و اقليمياً و دولياً
أعضاء هيئة التدريس	116	379	238	105	94	101	85	112	64	21	5	8
أعضاء الهيئة المعاونة	40	157	164	45	39	48	39	18	83	46	19	7
الطلاب : أعضاء هيئة التدريس	8 : 1	غير متاحة	6 : 1	14 : 1	1 : 9.5	غير متاحة	19 : 1	غير متاحة	35 : 1	15 : 1	غير متاحة	1 : 40
الطلاب : أعضاء الهيئة المعاونة	غير متاحة	غير متاحة	8 : 1	32 : 1	1 : 26	غير متاحة	41 : 1	غير متاحة	27 : 1	52 : 1	غير متاحة	1 : 42
الدراسات العليا	غير متاحة	غير متاحة	الماجستير والدكتوراه (21)	الماجستير (٢٩) والدكتوراه (29) دبلومه	الماجستير (58) والدكتوراه (26) و الدكتوراه	الماجستير والدكتوراه (26)	الماجستير والدكتوراه (٢٧)	الماجستير و الدكتوراه (٢٥)	الماجستير والدكتوراه (٢١)	لا يوجد	لا يوجد	

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفر الشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
			الدبلوم (٤)	(29)	(46) الدبلوم (115)	دبلوم (34)	الدبلوم (١)		الدبلوم (٢١)	الدبلوم (٢٢)		
الأقسام العلمية	10	20	21	16	19	21	20	21	يوجد	18	19	غير متاحة
المجلة العلمية	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	لا يوجد
المجلة العلمية الدولية	لا يوجد	يوجد ولكن تم إيقافها منذ عام 2015 International Journal of Veterinary Science and Medicine	لا يوجد	(AJVS) مجلة الأسكندرية للعلوم البيطرية	يوجد Journal of Veterinary Medical Research	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
موقع الكتروني للمجلة العلمية	http://www.aun.eg	http://es.elsevier.com/ij	http://www.zvj.z	www.alexjvs.com	http://www.bsu.eg	http://bv.mj.bu.ed	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد غير رابط على	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفر الشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
	vsm/def ault.asp http:// • www.sciencedirect.com/science/journal/23144599	vsm/def ault.asp http:// • www.sciencedirect.com/science/journal/23144599	u.edu.eg /index.p hp/zvj		edu.eg/b sujourn /als	/u.eg			موقع الكلية http://ve tfac.man s.edu.eg/ en/proje cts- research /scientifi c- journal			
رقم إيداع ISSN	Print ISSN: 1012- 5973 Online: 2314- 5226	غير متاح	ISSN Print (p): 1110- 1458 ISSN Online: 2357- 075X	(110- 2407)	Online- ISSN: 2357- 0520 Print- ISSN: 2357- 0512	Print ISSN: 1110 – 6581	Print ISSN: 1687- 1456	P-ISSN: 1110- 6298	غير متاح	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
موقع إلكتروني للكلية	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد

المنيا	سوهاج	جنوب الوادي	المنصورة	قناة السويس	كفر الشيخ	بنها	بني سويف	الإسكندرية	الزقازيق	القاهرة	أسيوط	كلية طب بيطري
لا يوجد	لا يوجد	يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يوجد	لا يوجد	يوجد	لا يوجد	لا يوجد	مزرعة
لا يوجد	لا يوجد	يوجد	يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد (عند إنشائها)	يوجد	مستشفى بيطري
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	لا يوجد	معمل مركزي
يوجد	يوجد	توجد	توجد	توجد	توجد	توجد	توجد	توجد	توجد	يوجد	توجد	وحدة ضمان و توكيد الجودة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	مركز تشخيص امراض الحيوان والدواجن	لا يوجد	لا يوجد	● مركز التحاليل والدراسات التطبيقية البيطرية ● المركز الإقليمي لسلامة وجودة المواد الغذائية ● مركز أبحاث رعاية الحيوان والدواجن ● مركز خدمات وبحوث البيوتكنولوجيا	لا يوجد	مراكز التميز بالكلية

كلية طب بيطري	أسيوط	القاهرة	الزقازيق	الإسكندرية	بني سويف	بنها	كفرالشيخ	قناة السويس	المنصورة	جنوب الوادي	سوهاج	المنيا
		جى • مركز بحوث أمراض المجترات										
الوحدات ذات الطابع الخاص	• المستشفى البيطري التعليمي • مختبر التشخيص البيطري • المعمل المركزى • وحدة طب الاحياء المائية	• وحدة التكنولوجيا الحيوية • وحدة التحاليل الطبية البيطريتي • الدراسات التطبيقية • وحدة أبحاث رعاية الحيوان و الدواجن • وحدة أبحاث العجول حديثة الولادة • المستشفى التعليمى • وحدة تشخيص	• مزرعة كلية الطب البيطري • المستشفى البيطري • المعمل المركزي • وحدة أبحاث حيوانات التجارب • المركز الجامعي للخدمات البيطريه • الوحدات البحثية	• مركز الخدمات الإنتاجية • مركز الإسكندرية التعليمي البيطري • المعمل المركزي	• مركز الخدمات الإنتاجية • - معمل الهستوباثولو جى	• مركز تحليل الأغذية • المركز الجامعي لأمراض الطيور والأرانب • مركز الخدمة العامة للأغراض والأنشطة العلمية • مركز أبحاث حيوانات التجارب • وحدة التحاليل الدقيقة بالمعمل	• وحدة التحاليل والاستشارا ت • المعمل المركزي لتشخيص وأبحاث أمراض الحيوانات الطيور و الأسماك • معمل البيوتكنولوجيا جى	• مزرعة الكلية التعليمية الإنتاجية • مركز خدمات الأدوية	• المركز الجامعي للخدمات البيطرية • المستشفى البيطري التعليمي	• وحدة إكثار السمان	لا يوجد	لا يوجد

المنيا	سوهاج	جنوب الوادي	المنصورة	قناة السويس	كفر الشيخ	بنها	بنى سويف	الإسكندرية	الزقازيق	القاهرة	أسيوط	كلية طب بيطري
						المركزي • المستشفى في البيطري التعليمي			والتعليمية والخدمية	وعلاج امراض الدواجن • وحدة ترميد الجثث النافقه والنفايات الملوثة للبيئه		
• وحدة التطوير • حدة الإبتكار • وريادة الأعمال • حدة التطوير و والدعم الفني	وحدة تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	-	-	-	-	-	-	-	-	• مركز المطبوعات • وحدة تنمية المهارات الطلابية	-	وحدات ومراكز أخرى

2.2. المنافسين الإقليميين:

فى الوضع التنافسي مع المنافسين الإقليميين تم التركيز على كليات الطب البيطري الموجودة بالوطن العربي المحيط فى ثلاث دول وهم السعودية، وليبيا والسودان.

أولاً: السعودية

جدول (16): مقارنة مع الكليات المناظرة لكلية الطب البيطري جامعة بنى سويف داخل المملكة العربية السعودية

كلية الطب البيطري	جامعة الملك فيصل	جامعة القصيم
1- الدولة	السعودية	السعودية
2- تاريخ الإنشاء	1423-1424 هجريا	بدأت بها الدراسة عام 1402-1403 هجريا
3- رسالة الكلية	إعداد الكوادر البشرية المؤهلة للعمل في مجالات تشخيص وعلاج الحيوانات وتنمية الثروة الحيوانية وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة وتوفير الغذاء الصحي ذي الأصل الحيواني للإنسان.	تقديم برامج تعليمية وبحثية وخدمية لتنمية الثروة الحيوانية والداجنة و المجتمع.
4- رؤية الكلية	مواكبة التطور التقني في مجال التخصص من خلال مراجعة شاملة للنواحي الأكاديمية والبحثية و التشخيصية في المجال البيطري، وكذلك بناء جسور التواصل مع الجهات المستفيدة من مخرجات الكلية التعليمية.	أن يكون برنامج الطب البيطري متميزاً ورائداً وقادراً على المنافسة على أساس المعايير المعترف بها دولياً وفي متطلبات المجتمع في مجالات الثروة الحيوانية والداجنة والصحة العامة.
5- أهداف الكلية	1. تفهم مبادئ العلوم الأساسية لدراسة الطب البيطري والمجالات المختلفة المتعلقة بها، وإجادة المهارات والأساليب المستخدمة في فحص وعلاج أمراض الحيوان حسب الأولويات الإقليمية وحاجة برامج التنمية بالمملكة. 2. تنمية قدرات البحث والتحليل والاستنباط. 3. المشاركة في التنمية الاقتصادية في المملكة عن طريق حماية الثروة الحيوانية من أي مسببات مرضية والمساهمة في إعداد الدراسات الخاصة بتكاثر وتحسين السلالات وزيادة الإنتاج. 4. المساهمة في برامج الأمن الغذائي عن طريق توفير الغذاء الصحي ذي الأصل الحيواني للإنسان. 5. المساهمة في حماية الإنسان من إخطار الأمراض المشتركة	1. توفير تعليم بيطري لإعداد خريجين مؤهلين بكفاءة عالية , ذوي مهارات تقنية وقادرين على التعليم المستمر مما يسمح لهم بتطوير أنفسهم مهنيًا . 2. إنجاز بحث علمي متميز في مجال الطب البيطري لاكتساب مهارات تدريسية وتطبيقات حقلية أفضل . 3. خدمة المجتمع والمهنيين لضمان جودة وسلامة المنتجات الحيوانية.

كلية الطب البيطري	جامعة الملك فيصل	جامعة القصيم
	والتناقلة بين الحيوان والإنسان	
6 أعضاء هيئة التدريس	غير متاحة	27
7 أعضاء الهيئة المعاونه	غير متاحة	15
8 برامج الدراسات العليا	5 برامج للماجستير	برنامج الماجستير يتكون من مسارين 1. التشخيص المعملبي البيطري . 2. العلوم العيادية
9 الأقسام العلمية	6	4
10 - المجله العلميه	لا يوجد	Journal of Agricultural and Veterinary Sciences, Qassim University
11 - المجله العلميه الدوليه	لا يوجد	لا يوجد
12 - موقع الكتروني للمجله العلميه	لا يوجد	لا يوجد
13 - رقم ايداع دولي ISSN	لا يوجد	لا يوجد
14 - موقع الكتروني للكلية	يوجد	يوجد
15 - مستشفى بيطري	يوجد	يوجد
16 - العيادات البيطرية الخارجية	يوجد	يوجد
17 - مزرعة	يوجد	يوجد

كلية الطب البيطري	جامعة الملك فيصل	جامعة القصيم
18 - الصيدلانية البيطرية	يوجد	لا يوجد
19 - معمل مركزي	لا يوجد	لا يوجد
20 - وحدة ضمان وتوكيد الجودة	لا يوجد	يوجد
21 - مشاريع التطوير	لا يوجد	لا يوجد
22 - مراكز التميز	• مركز أبحاث الجمال • مركز البحوث البيطرية والانتاج الحيواني • مركز أبحاث الطيور	محطة الابحاث و التجارب الزراعيه والبيطريه مركز الابحاث الواعده BCARC
23 - وحدات ذات طابع خاص	لا يوجد	لا يوجد
24 - وحدات ومراكز أخرى	مركز تعليم الكتروني	- وحدة الإرشاد الأكاديمي - وحدة الإحصاء وتقنية المعلومات - وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي - وحدة خدمة المجتمع - وحدة التعليم الإلكتروني - وحدة الخريجين - وحدة التطوير و التخطيط الإستراتيجي

ثانياً: ليبيا

جدول (17): مقارنة مع الكليات المناظرة لكلية الطب البيطري جامعة بني سويف داخل الجماهيرية الليبية

الكلية	كلية الطب البيطري جامعة طرابلس	كلية الطب البيطري والعلوم الزراعية العجيلات- جامعة الزاوية	جامعة عمر المختار
الدولة	ليبيا	ليبيا	ليبيا
سنة الإنشاء	1975	2000	1988
رسالة الكلية	تعد الكلية من قلاع العلم والمعرفة الهامة بجامعة طرابلس ومؤسسة علمية تلبي احتياجات المجتمع من الأطباء البيطريين وتساهم في دعم الإقتصاد الوطني من خلال العناية بصحة الحيوان وزيادة الإنتاج الحيواني والمحافظة على صحة الإنسان وحماية البيئة.	تسعى كلية الطب البيطري والعلوم الزراعية لتنفيذ برامج تعليمية متطورة لإنتاج خريج متميز يمتلك المهارات التي تمكنه من تلبية احتياجات سوق العمل وكذلك تطوير البحوث العلمية وخدمة المجتمع.	تمشيا مع رسالة جامعة عمر المختار تسعى كلية الطب البيطري الى تقديم تعليم بيطري مهني ذو مستوى عالي الجودة باستخدام أحدث الطرق و الوسائل التعليمية كما تهتم الكلية بإجراء البحوث الأكاديمية والإنتاج العلمي بالإضافة إلى تقديم خدمات متميزة للمجتمع مما يمكنها من تأهيل خريجين قادرين على التعلم والمنافسة و تلبية احتياجات سوق العمل والحاق به و مواكبة مسيرة التقدم و الحضاره.
رؤية الكلية		إعداد خريج متميز وبحوث علمية متطورة وخدمة بيئية جيدة تسهم في تقدم المجتمع.	تطمح الكلية بأن تصبح مركزا إبداعيا متميزا في مجال التعليم الطبي البيطري على مستوى ليبيا أولا وشمال أفريقيا والشرق الأوسط ثانيا حيث تعمل على ان تكون مؤسساتها و برامجها معتمده محليا و دوليا
أهداف الكلية	1. إعداد الكوادر ذات التخصص العالي لتلبية متطلبات	1. تخريج كوادر علمية مؤهلة لها القدرة على المنافسة في سوق العمل.	1. إعداد كوادر طبية بأعلى مستوى جوده في مجال الطب البيطري و صحة الحيوان لتلبية متطلبات سوق العمل

الكلية	كلية الطب البيطري جامعة طرابلس	كلية الطب البيطري والعلوم الزراعية العجيلات- جامعة الزاوية	جامعة عمر المختار
	المجتمع الليبي في تنمية موارده و ثرواته والمساهمة في استكمال بناء الجامعات والمعاهد العليا. 2. تنمية روح البحث لدى طلاب الدراسات العليا وتدريبهم على أحدث السبل العلمية البحثية المتبعة في مجالات الطب البيطري المختلفة. 3. دراسة وتحليل المشكلات العلمية ذات الأبعاد المحلية والعربية والعالمية والإسهام في تقديم الحلول لها. 4. القيام بالدراسات والبحوث العلمية اللازمة للإسهام في التقدم العلمي والتكنولوجي لمجالات الطب البيطري المختلفة.	2. التطوير والتحسين المستمر للبرامج التعليمية حتى يساير الخريج عمليات التطوير العالمية المستمرة في المجال البيطري والزراعي 3. إعداد كوادر فنية من أعضاء هيئة التدريس. 4. المساهمة في تطوير المشروعات الزراعية والبيطرية المقامة في ليبيا من خلال تقديم المشورة والدعم العلمي. 5. إجراء البحوث العلمية التطبيقية لحل المشاكل الزراعية والبيطرية التي تواجه المجتمع. 6. تفعيل دور الكلية كمركز للخدمات والاستشارات.	المحلية و الإقليمية. 2. المشاركة الفعالة في حماية صحة المجتمع عبر الرقابة على الأغذية والأمراض المشتركة التي تنتقل من الحيوان الى الإنسان. 3. التطوير المستمر للمناهج التعليمية وبرامج الدراسات العليا لمواكبة متطلبات الاعتماد المحلي والدولي وتحسين جودة التعليم و التعلم. 4. زيادة الوعي العام وتنمية الفكر العلمي في مجالات الطب البيطري والعلوم الطبية البيطرية و الثروة الحيوانية و الصحة العامة. 5. ان تكون منبرا ووسيلة لتقديم الفرص التدريب و التعليم للعديد من القطاعات الاخرى بالمجتمع. 6. دعم البنية التحتية للبحث العلمي عبر إعداد و تطوير الخطط البحثية وتشجيع التعاون البحثي العلمي المشترك بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية والكليات الأخرى المحلية والدولية و توفير مناخ بيئي مناسب للإبداع و التميز وتحسين العلاقات الثقافية و تعميق القيم الأخلاقية في مجال البحث العلمي. 7. خدمة المجتمع البيئي عبر تقديم خدمات طبية متقدمة للمربين و أصحاب المزارع من خلال المستشفى التعليمي البيطري و العيادة البيطرية المتنقلة و القوافل البيطرية. 8. إقامة علاقات تعاون و توأمة مع الجامعات و المؤسسات المحلية و الدولية ذات الصلة بمجال الطب البيطري.
أعضاء هيئة التدريس	60	9	
أعضاء الهيئة المعاونه	10	2	
برامج الدراسات العليا	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الكلية	كلية الطب البيطري جامعة طرابلس	كلية الطب البيطري والعلوم الزراعية العجيلات- جامعة الزاوية	جامعة عمر المختار
الأقسام العلمية	1. قسم أمراض الدواجن والأسماك 2. قسم الأحياء الدقيقة والطفيليات 3. قسم الأدوية والسموم والطب الشرعي 4. قسم الأمراض الباطنة 5. قسم الأمراض والتشخيص المعمل 6. قسم التشريح والأنسجة والأجنة 7. قسم الجراحة والتناسليات 8. قسم الرقابة الصحية على الأغذية 9. قسم الطب الوقائي 10. قسم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية وتغذية الحيوان	يتم تدريس العلوم الآتية - علم الكيمياء الحيوي - تشريح و اجنة - تغذية الحيوان - علم وظائف الأعضاء - علم الطفيليات والفطريات - علم الأمراض المشتركة - امراض الدواجن - علم التوليد والتخدير - الأمراض المعديه - علم التناسليات و امراض الذكور - الباثولوجيا الإكلينيكية	1 - علم التشريح والأمراض 2 - الأدوية والسموم ووظائف الأعضاء 3 - الطب الوقائي و الصحة العامة 4 - علم الأحياء الدقيقة و الطفيليات 5 - طب وجراحة الحيوان
المجلة العلمية	يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الكلية	كلية الطب البيطري جامعة طرابلس	كلية الطب البيطري والعلوم الزراعية العجيلات- جامعة الزاوية	جامعة عمر المختار
المجلة العلمية الدولية	Open Veterinary Journal	لا يوجد	لا يوجد
موقع الكتروني للمجلة العلمية	http://www.openveterinaryjournal.com/	لا يوجد	لا يوجد
رقم ايداع دولي ISSN	ISSN 2218-6050 (Online) ISSN 2226-4485 (Print)	لا يوجد	لا يوجد
موقع الكتروني للكلية	يوجد	يوجد	يوجد
مستشفى بيطري	لا يوجد	لا يوجد	يوجد
العيادات البيطرية الخارجية	لا يوجد	يوجد	
مزرعة	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
الصيدلية البيطرية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
معمل مركزي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
وحدة ضمان وتوكيد الجودة	لا يوجد	يوجد	يوجد
مشاريع التطوير	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مراكز التميز	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الكلية	كلية الطب البيطري جامعة طرابلس	كلية الطب البيطري والعلوم الزراعية العجيلات- جامعة الزاوية	جامعة عمر المختار
وحدات ذات طابع خاص	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
وحدات ومراكز أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

ثالثاً: السودان

جدول (18): مقارنة مع الكليات المناظرة لكلية الطب البيطري جامعة بني سويف داخل دولة السودان

الكلية	كلية علوم وتكنولوجيا الإنتاج الحيواني جامعة السودان	كلية الطب البيطري جامعة الخرطوم	كلية الطب البيطري جامعة البطانة
الدولة	السودان (الخرطوم)	السودان	مدينة رفاعة بولاية الجزيرة بالسودان
سنة الإنشاء	1950	1938	2005
رسالة الكلية	• اعداد خريجين مهنيين للعمل في تطبيب ووقاية الحيوانات المستأنسة والبرية على حد سواء و العمل في مجال التعليم العالي و البحث العلمي • تأهيل أخصائيين يحملون الدرجات العليا في الطب البيطري للإرتقاء بمستوى التأهيل المهني للأطباء البيطريين دراسة المشكلات البيطرية في شرق النيل خاصة و السودان عامة والعمل على إيجاد الحلول لها من خلال البحوث و الرسائل العلمية خدمة المجتمع من خلال المستشفى البيطري وإعداد النشرات الإرشادية والتوعية الصحية الغذائية وتقديم الخدمات الاستشارية		
		تعمل الكلية علي تأهيل الأطباء البيطريين، وتوفير الخدمات لمربي الحيوانات، وإجراء البحوث لتحسين صحة الحيوانات وكذلك الناس	البيانات غير متاحة

الكلية	كلية علوم وتكنولوجيا الإنتاج الحيواني جامعة السودان	كلية الطب البيطري جامعة الخرطوم	كلية الطب البيطري جامعة البطانة
	- إعداد كوادر مؤهلة تستطيع أن تساهم في العملية التدريسية والبحثية في الجامعة والمعاهد المتخصصة ومراكز البحوث والمختبرات التشخيصية - تقديم برامج تدريبية للعاملين في قطاع الثروة الحيوانية عبر برامج التعليم المستمر		
رؤية الكلية	- تنتهج الكلية الطب البيطري إستراتيجية محددة لتحقيق هدفها الأسمى ألا وهو أن تكون معروفة بموثوقيتها ومرونتها وقدرتها على التفاعل والاستجابة في مجال أعمالها محليا وإقليميا وعالميا. ولتحقيق ذلك، فإن الكلية تولي اهتماماتها القصوى لتطوير التعليم البيطري والإنتاج الحيواني، ومصائد الأسماك والحياة البرية وذلك من خلال توفير بيئة تعليمية عالية الجودة، وعبر التحسين المستمر لبرامجها الأكاديمية ومواصلة تعزيز المهارات العملية لكي تتماشى مع المعايير المعترف بها دوليا. - نحن نسعى لتحقيق التميز المؤثر عن طريق تبادل الخبرات والمعرفة. تتمحور جهودنا، من خلال التصور النموذجي الذي نضعه نصب أعيننا، على إنشاء مركز للتميز يكون مورداً وطنياً يركز على الإنتاج الحيواني العلوم البيطرية، والحياة البرية ومصائد الأسماك. - في موازاة ذلك، ستواصل الإدارة مساعيها الحثيثة لاستقطاب الطلاب المتفوقين لكي تكون في مقدمة اختياراتهم ككلية مفضلة يسعون من خلالها لاكتساب المعرفة المتخصصة لتحقيق تطلعاتهم نحو مستقبل مشرق ثري بالعباء وزاخر بالمعرفة.	- تحملت هذه الكلية مسؤوليات تأهيل معظم كوادر المدارس البيطرية الأخرى في السودان و اداراتها. ساهمت الكلية في إنشاء المؤسسات البيطرية في المنطقة ايضاً كما هو الحال في نيجيريا وليبيا والمملكة العربية السعودية. - الإنتاج الفكري لمنسوبو كلية البيطرة و نتائج بحوثهم ومنشوراتهم العلمية في المجالات العلمية المتميزة والذي يمثل نقطة فخر لجامعة الخرطوم ككل	البيانات غير متاحة
أهداف الكلية	- تخريج كوادر مؤهلة ومتخصصة في مجال الطب البيطري تكون قادرة على استغلال الموارد الطبيعية الكثيرة والمتنوعة البرية والبحرية المتوفرة في البلاد . - تخريج كوادر قادرة على ربط المنتج بالأبحاث	تقديم خدمة للمجتمع من علاج للحيوان وإرشاد في مجال صحة الحيوان وتحسين النسل والصحة العامة وسلامة الغذاء من أصل حيواني بالتعاون مع الجهات المعنية الأخرى .	البيانات غير متاحة

الكلية	كلية علوم وتكنولوجيا الإنتاج الحيواني جامعة السودان	كلية الطب البيطري جامعة الخرطوم	كلية الطب البيطري جامعة البطانه
	و الحزم والتقنية الحديثة التي ترفع من كفاءته في الإنتاج. • ربط الجامعة بالمجتمع. • تحديث الإنتاج الحيواني التقليدي بالسودان و إدخال التكنولوجيا الحديثة عليه لرفع الكفاءة الإنتاجية في مجال اللحوم و الألبان و الدواجن و الجلود. • تخريج كوادر مؤهلة عمليا و تقنيا في مجال الطب و الجراحة البيطرية و ذلك باستعمال أحدث التقنيات في التأهيل و التدريب.	• إنشاء قنوات تعاون مع كليات الطب البيطري الأخرى ، و المؤسسات البحثية و المنظمات المحلية و الإقليمية و العالمية.	
أعضاء هيئة التدريس	24	20	البيانات غير متاحة
أعضاء الهيئة المعاونه	19	5	البيانات غير متاحة
برامج الدراسات العليا	-	7 برامج ماجستير	البيانات غير متاحة
الأقسام العلمية	1. طب و جراحة الحيوان 2. العلوم الطبية و الأساسية 3. الطب الوقائي و الصحة العامة 4. قسم الأمراض و الطفيليات و الجراثيم	1. قسم التشريح 2. قسم الكيمياء الحيوية 3. قسم وظائف الأعضاء 4. قسم علم الأحياء الدقيقة 5. قسم علم الفطريات 6. قسم علم الأمراض 7. قسم الطب الوقائي و الصحة العامة البيطرية 8. قسم الطب و الأدوية و السموم 9. قسم التناسل و التوليد 10. قسم الجراحة و التخدير	البيانات غير متاحة

الكلية	كلية علوم وتكنولوجيا الإنتاج الحيواني جامعة السودان	كلية الطب البيطري جامعة الخرطوم	كلية الطب البيطري جامعة البطانة
المجلة العلمية	-	مجلة جامعة الخرطوم كلية الطب البيطري والإنتاج الحيواني	البيانات غير متاحة
المجلة العلمية الدولية	Sudan University of Science and Technology (SUST) journal of Agricultural and Veterinary Science	K.U. Journal of Veterinary Medicine and Animal Production	البيانات غير متاحة
موقع الكتروني للمجلة العلمية	http://scientific-journal.sustech.edu/Agricultural-and-Veterinary-Sciences/index.php	http://ejournals.uofk.edu/index.php/vet/index	البيانات غير متاحة
رقم ايداع دولي ISSN	eISSN 1858-6767 pISSN 1858-6775	ISSN: 243456	البيانات غير متاحة
موقع الكتروني للكلية	يوجد	يوجد	البيانات غير متاحة
مستشفى بيطري	لا يوجد	يوجد	البيانات غير متاحة
العيادات البيطرية الخارجية	لا يوجد	لا يوجد	البيانات غير متاحة
مزرعة	لا يوجد	لا يوجد	البيانات غير متاحة
الصيدلية البيطرية	لا يوجد	لا يوجد	البيانات غير متاحة

الكلية	كلية علوم وتكنولوجيا الإنتاج الحيواني جامعة السودان	كلية الطب البيطري جامعة الخرطوم	كلية الطب البيطري جامعة البطانة
معمل مركزي	لا يوجد	لا يوجد	البيانات غير متاحة
وحدة ضمان وتوكيد الجودة	لا يوجد	توجد	البيانات غير متاحة
مشاريع التطوير	لا يوجد	لا يوجد	البيانات غير متاحة
مراكز التميز	لا يوجد	مركز أبحاث الإبل	البيانات غير متاحة
وحدات ذات طابع خاص	لا يوجد	وحدة التلقيح الإصطناعي	البيانات غير متاحة
وحدات ومراكز أخرى	لا يوجد	معهد الدراسات الحضريه	البيانات غير متاحة

2. 3. المنافسين الدوليين:

جدول (19): أعلى عشر كليات طب بيطري في التصنيفات الدولية على مستوى العالم

Top 10 Veterinary Schools in the world

According to QS World University Rankings

Source: <http://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/university-subject-rankings/new-ranking-worlds-top-veterinary-schools>

Rank	Name of Institution	Country
1	University of California, Davis	United States
2	Cornell University	United States
3	Royal Veterinary College, University of London	United Kingdom
4	University of Guelph	Canada
5	Utrecht University	Netherlands
6	Texas A&M University	United States
7	University of Glasgow	United Kingdom
8	University of Cambridge	United Kingdom
9	University of Edinburgh	United Kingdom
10	University of Liverpool	United Kingdom

أهم النقاط الداعمة للمنافسين الدوليين:

من خلال الإطلاع علي بعض الخطط الاستراتيجية والمواقع الإلكترونية الرسمية لكليات الطب البيطري في الجامعات اصحاب التصنيفات العالمية المتقدمة، فقد أمكن تحديد عدد من النقاط التي دعمت هذه الكليات للوصول إلي التميز والسمعة العالمية الجيدة والتي يمكن تناولها علي النحو التالي:

1. الموازنات الهائلة التي تخصصها الحكومات لتلك الكليات مقارنة بموازنات التعليم العالي في مصر. كذلك المصاريف الدراسية المرتفعة لطلاب المرحلة الجامعية الاولى والدراسات العليا مقارنة بكلياتنا المجانية.
2. تنوع مصادر التمويل والمشاركة الفعالة من قبل هيئات المجتمعات المدني والمحلي بتلك الدول في تمويل التعليم ومنه التعليم البيطري و زيادة الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني الخدمية منها والإنتاجية .
3. الإمكانات المادية الهائلة بتلك الكليات من بنية تحتية وقاعات دراسية وتجهيزات معملية ومستشفيات بيطرية ومزارع ومصانع اغذية مما يؤدي الى التركيز الكبير على الجانب المعمل والتطبيقي في العملية الدراسية.
4. الإمكانات البحثية من اجهزة علمية ومراكز بحثية متميزة مما يؤدي الى انتاج بحثي متميز.
5. وجود عدد من الشراكات بين تلك الكليات ونظرائها على مستوى العالم (شراكات بحثية، تبادل طلاب ، تبادل اعضاء هيئة تدريس)
6. إستكمال منظومة تدويل جامعاته م من خلال التركيز علي جذب الطلاب الأجانب (الوافدين) وتدويل المناهج الدراسية وتفعيل برامج للتبادل الطلابي وأعضاء هيئة التدريس والمؤتمرات الدولية، مع العمل علي تحسين منظومة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد .
7. إنشاء وادي للتكنولوجيا وحاضنات للأعمال كآليات داعمة لتحقيق شراكة حقيقية بين الجامعة والمؤسسات الصناعية، وبالتالي بين الجامعة والمجتمع المحلي .
8. إنشاء مراكز للتميز وبخاصة تلك المرتبطة بأولويات الاحتياجات التنموية في المجتمع .
9. رعاية الطلاب الموهوبين من خلال مراكز علمية مسئولة عن تنمية قدرات هؤلاء الطلاب.
10. جذب أعضاء هيئة التدريس المتميزين من جميع دول العالم.

حتمية إعداد الخطة الإستراتيجية

تواجه كلية الطب البيطري بجامعة بني سويف العديد من التحديات التي فرضت عليها حتمية وضع خطة إستراتيجية لمواجهة تلك التحديات ومنها:

1. زيادة المنافسة بين كليات الطب البيطري بالجامعات المصرية والعربية والعالمية خاصة مع ظهور العديد من التصنيفات التي تقوم بترتيب الجامعات وفقاً لمعايير معتمدة.
2. التطور السريع في متطلبات سوق العمل، وزيادة المنافسة بين الخريجين في سوق العمل المحلي والإقليمي.
3. حصول العديد من كليات الطب البيطري المصرية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
4. الحاجة إلى الوصول إلى مصادر متعددة لتمويل التعليم بالكلية خاصة في ظل تناقص التمويل الحكومي.
5. ضرورة التلاحم والتكامل مع الخطة الإستراتيجية لجامعة بني سويف.
6. الإستجابة لضرورة تطوير مؤسسات المجتمع المختلفة بما يكفل الوصول إلى الريادة محلياً وإقليمياً والمنافسة عالمياً.
7. المشاركة بفاعلية في تحقيق رؤية ورسالة جامعة بني سويف الساعية للتميز في مجال التعليم والتعلم، وإنجاز البحوث وإنتاج ونشر المعرفة، وبناء الشراكات مع القطاعين العام والخاص، والتميز في البرامج الأكاديمية، وتشجيع الابتكار، وغرس ثقافة الجودة، وخدمة المجتمعات المحلية والإقليمية.

منهجية إعداد الخطة

يمثل التخطيط الاستراتيجي الركيزة الأساسية للوصول إلى ما تصبو إليه المؤسسات المختلفة وهو الذي يحدد خريطة الطريق الذي يجب أن تسير بها لتصل إلى طموحاتها المستقبلية. لذا تم إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية من أجل الانطلاق من وضعها الحالي نحو تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية وهذا عن طريق الاستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة ومحاولة التغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات المتوقعة. وبذلك فقد تم إعداد الخطة وفقاً للخطوات التالية:

1. تشكيل فريق عمل من داخل الكلية "فريق التخطيط الاستراتيجي" واعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

2. تنظيم ورشة عمل في اعداد الخطة الاستراتيجية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة.
3. تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل الرباعي لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
4. استخلاص عناصر التميز الأساسية (سمات التميز) التي تحدد ملامح ورؤية ورسالة الكلية.
5. إعادة النظر بصياغة الرؤية.
6. إعادة النظر بصياغة رسالة الكلية بما يضمن التعبير عن هذه الرؤية ويمثل أبعاد البيئة الملائمة والآليات الكفيلة والمناسبة للإنتقال من الوضع الحالي إلى الوضع المستهدف .
7. تحديد الغايات الاستراتيجية للكلية .
8. عرض الرؤية والرسالة والغايات الاستراتيجية على كل الاطراف الفاعلة لإبداء الرأي.
9. قياس فجوة الأداء بين الوضع الحالي وما هو مستهدف.
10. تحديد الأهداف الإستراتيجية التي تسعى الكلية الى تحقيقها لسد فجوة الأداء.
11. اعتماد كل من الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية من مجلس الكلية.
12. تحديد الاستراتيجية المناسبة التي ستساهم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وسد فجوة الأداء.
13. تحديد الأهداف الإجرائية لكل هدف استراتيجي
14. اعداد الخطة التنفيذية لأهداف الكلية وتحديد مراحلها الزمنية والجهة المسؤولة عن التنفيذ ومؤشرات الأداء ومصادر التمويل والموازنة المقترحة.
15. إعداد مسودة الخطة وعرضها على لجنة من الخبراء لمراجعتها.
16. رفع الخطة لإعتمادها من قبل مجلس الكلية بصورتها النهائية.

الأطراف الفاعلة والشركاء فى اعداد الخطة الإستراتيجية

البيئة الداخلية:

1. الإدارة العليا للكلية (عميد الكلية – وكلاء الكلية – مدير الكلية)
2. فريق اعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية الذى تم تشكيله بقرار من مجلس الكلية
3. أعضاء هيئة التدريس
4. أعضاء الهيئة المعاونة
5. الطلاب
6. الإداريين
7. طلاب الدراسات العليا

البيئة الخارجية:

- 1-الخريجين والأطباء البيطريين بالمحافظة
- 2-سوق العمل (الوحدات لبيطرية- الادارات البيطرية.....)
- 3-المجتمع المحيط (اصحاب المزارع- الفلاحين.....)

اسس ومرتكزات الخطة

إعتمد فريق العمل عند إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية علي المصادر التالية كأسس ومرتكزات للخطة:

- 1 - الخطة الإستراتيجية لجامعة بني سويف (2015-2019)
- 2 - التحليل البيئي
- 3 - التقارير السنوية للكلية
- 4 - الدراسة الذاتية للكلية
- 5 - تقارير مركز ضمان الجودة بالجامعة عن أعمال ضمان الجودة بالكلية
- 6 - تقارير وحدة ضمان الجودة بالكلية

تقييم الوضع الراهن للكلية

التحليل البيئي:

إجراءات التحليل البيئي:

يعد أسلوب التحليل البيئي أداة لتقويم الوضع الاستراتيجي للمؤسسة من خلال تحديد وتحليل العوامل البيئية ذات الصلة وتأثيرها على أداء المؤسسة حاضرا ومستقبلا ، وذلك بهدف تنظيم الإجراءات الضرورية لتحسين الوضع الحالي ومن ثم تحديد المسار المستقبلي لتجويد الوضع التنافسي .

والتحليل البيئي SWOT analysis هي منهجية متبعة لتحليل الوضعية الراهنة للجامعات وتتضمن تحديد جوانب القوة Strengths وجوانب الضعف Weaknesses وهي تمثل جوانب البيئة الداخلية ، وتحديد الفرص Opportunities والتهديدات Threats والتي تمثل جوانب البيئة الخارجية .

ومن ثم يمكن القول بأن أسلوب التحليل البيئي يعتمد على تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية المؤثرة في الكلية للتعرف على الوضع الحالي ثم تحديد الاستراتيجيات التي يجب على الكلية اتباعها لتحسين هذه الوضعية وصولاً للصورة المستقبلية المستهدفة ، لذا تتمثل خطواته فيما يلي:



شكل يوضح الخطوات الرئيسية لإجراءات التحليل البيئي

أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

وتعني بتشخيص العوامل والمتغيرات التي تقع داخل حدود الكلية وتخضع لإدارتها ، والذي يساعد في التقييم الدقيق لهذه البيئة بجميع عناصرها (البشرية/ المادية/ المعنوية) للوقوف على سلبياتها وإيجابياتها، حيث يقودنا هذا التقييم إلى تحديد عناصر القوة والبناء عليها والوقوف على مواطن الضعف والعمل على معالجتها. الأمر الذي يؤدي إلى تحديد مواطن الفجوات وتحليلها وعلاجها.

ولعمل التحليل البيئي للبيئة الداخلية تم استخدام (McKinsey's 7S-model style of management, structure, staff, strategy, system, skills, shared values) مع بعض التعديلات.

جدول (20): أدوات التحليل البيئي المستخدمة لكل فئة

طبيعة الفئة	الفئات المستهدفة	الاستبيانات	فحص الوثائق	المقابلات	الاجتماعات
داخلية	الإدارة العليا و القيادات الأكاديمية	√	√	√	√
	أعضاء هيئة تدريس	√	√	√	
	الإداريين	√	√	√	
	الطلاب	√	√	√	
خارجية	الخريجين	√	√	√	
	سوق العمل	√		√	

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

وتعني بتحديد القوي والمتغيرات المحيطة بالكلية والتي لا تخضع لإدارتها ويتم في إطارها ممارسة المنظمة لأدورها ، لذا فهي تؤثر عليها تأثيراً مباشراً أنياً أو لاحقاً ، وتقييم هذه البيئة للوقوف على مدى قدرة المنظمة على مواجهة هذه التغيرات ، ومعرفة أي منها تمثل فرصاً يمكن استثمارها لتحقيق أهدافها وأي منها يمثل تهديدات يجب الاستعداد لها لتجنبها أو تخفيف أضرارها .

ويمكن تقسيم هذه القوي بشكل عام إلى:

- قوي خارجية عامة تتضمن : المتغيرات الاقتصادية، والمتغيرات السياسية والقانونية، والمتغيرات الثقافية والاجتماعية، والمتغيرات التكنولوجية .

- قوي خارجية خاصة وتتضمن : أولياء الأمور ، والجامعات الخاصة ، وأصحاب سوق العمل، ونظام التعليم قبل الجامعي ، وهيئات الاعتماد القومية والعالمية .

ثالثاً: تحديد الأوزان النسبية لعناصر البيئة الداخلية والخارجية:

بعد تحديد أهم نقاط القوة والضعف وأهم الفرص والتهديدات يتم تقييم هذه العناصر علي أساس الأهمية والتأثير علي النحو التالي :

- تحديد الأهمية النسبية لكل عنصر.
 - تحديد قيمة تأثير هذا العنصر.
 - ضرب الأهمية النسبية لكل عنصر في قيمة تأثيره للحصول على الوزن النسبي للعنصر.
- وبالتالي تترتب هذه العناصر ترتيباً تنازلياً ويتم تحديد العناصر الأكثر أهمية وتأثيراً علي النظام واستبعاد العناصر الأخرى الأقل أهمية لتقليل التشتت .

رابعاً: بناء مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية: كما سيذكر تفصيلاً في هذا الفصل.

خامساً: تحديد الاستراتيجية المناسبة من مجموعة من الاستراتيجيات البديلة: كما سيذكر تفصيلاً في هذا الفصل.

وفيما يلي تفصيل للإجراءات المتبعة داخل كل خطوة من إجراءات التحليل البيئي:

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

لقد مرت خطوات تحليل البيئة الداخلية للكلية بعدد من المراحل التي سيتم الإيجاز لها علي النحو التالي :

1- مرحلة الإعداد والتطبيق:

هدفت هذه المرحلة إلي الوقوف علي آراء أصحاب المصلحة حول أهم عناصر القوة والضعف التي تنسم بها البيئة الداخلية للكلية ؛ حتي يمكن التركيز علي العناصر المهمة واستبعاد العناصر القليلة الأهمية والتأثير بما يساعد في بناء جدول التحليل الرباعي فيما بعد ، واعتمدت مرحلة إعداد وتطبيق استمارات تحليل الوضعية الراهنة للعوامل الداخلية بالكلية علي عدد من الإجراءات التي سارت علي النحو التالي :

1.1. إعداد الصورة المبدئية للاستبيانات:

قبل الشروع في إعداد الصورة المبدئية تم الاتفاق علي التركيز علي الأطراف أصحاب المصلحة لمراعاة احتياجاتهم الحالية وتلبية توقعاتهم المستقبلية ، وقد تم تقسيم الفئات المستهدفة إلي ست مجموعات وهي : فئة الإدارة العليا المتمثلة في القيادات ، وأعضاء هيئة التدريس ، والجهاز الإداري ، والطلاب ، والخريجين ، والمنظمات المختلفة لسوق العمل ، ولقد تمت مراعاة الاتي عند بناء الاستبيانات:

- أن تتماشى محاور الاستبانات وعباراتها مع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- تشكيل فريق إعداد الاستبيانات بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي بالكلية .
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها من نقاط تدعم المحاور المختلفة داخل الاستبيانات .
- عقد العديد من الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة منتقاه وممثلة من الأطراف المعنية (المجموعة البورية) للوصول إلي أفضل تمثيل لعبارات ومحاور الاستبانات المختلفة .

واتساقاً مع النقاط السابقة فإن إجراءات الإعداد مرت بالمراحل التالية :-

- تحديد محاور الاستبانات والبنود داخل كل محور وذلك لكل فئة بناء علي جلسات العصف الذهني مع المجموعة البورية ، والمقابلات المفتوحة والمقننة مع الخبراء في المجال ، بالإضافة إلي الاجتماعات المتكررة لمراجعة الصياغات المقترحة للاستبانات المختلفة .
- عرض الاستبانات الأولية علي عدد من السادة المحكمين للتأكد من اتساقها واستيفائها لكافة العناصر المطلوبة .
- عمل التعديلات المقترحة وإعادة هندسة الاستبيانات وفق لآراء وتوجيهات السادة المحكمين .
- طرح عينة استطلاعية في كل فئة للتأكد من صدق وثبات الاستبانات .
- إعادة صياغة الاستبانات النهائية (ملحق 1) وفقاً للنتائج العينة الاستطلاعية.

1. 2. تصميم الاستبانة في الصورة النهائية:

فئة الاستبانة	المحاور	الأسئلة المفتوحة
القيادات الأكاديمية	• معايير اختيار القيادات الأكاديمية • نمط القيادة • تحليل الهيكل التنظيمي • القيم المهنية المشتركة • الأنماط الإدارية • الموارد المالية • تحليل الموارد البشرية	• لو كنت مرشحاً لمنصب قيادي؛ ما هي الدورات التدريبية التي ترغب في الحصول عليها لتؤهلك لهذا المنصب؟ • ما أهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك؟ • ما السمات المميزة للكلية؟ • ما مقترحاتك لتطوير الكلية؟ • ما الذي يمكن أن تقدمه أنت للكلية للعمل على رفعها وتطورها؟
أعضاء هيئة التدريس	• تحليل الهيكل التنظيمي • أساليب التعليم والتعلم ودعم الطلاب والخريجين • نظم الجودة الداخلية بالكلية • القيم المهنية المشتركة • تحليل الموارد المالية • البنية التحتية وتجهيزات أماكن التعليم والتعلم • الأنماط الإدارية • تحليل الموارد البشرية	• ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ • ما أهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك؟ • ما مقترحاتك لتطوير القسم العلمي الذي تنتمي إليه؟ • ما مقترحاتك لتطوير الكلية؟ • ما الذي يمكن أن تقدمه أنت للكلية للعمل على رفعها وتطورها؟
الإداريين	• نظم الجودة الداخلية بالكلية • تحليل الهيكل التنظيمي • سياسات الكلية • سبل رفع كفاءة الإداريين • القيم المهنية المشتركة • الأنماط الإدارية	• ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ • ما المعوقات التي تواجهها في عملك؟ • ما رؤيتك المستقبلية لتطوير القسم الإداري الذي تعمل به؟ • ما رؤيتك المستقبلية لتطوير

الجهاز الإداري ككل ؟ • ما البرامج / الدورات التدريبية التي ترغب في الحصول عليها لتنمية مهاراتك؟			
• ما اهم المعوقات التي تواجهك بالكلية؟ • من وجهة نظرك ما هي اهم نقاط الضعف بالكلية؟ • ما رؤيتك لتطوير أداء الكلية؟ • أذكر ما تتمنى أن تراه مستقبلاً بكليتك؟	• نظم الجودة الداخلية بالكلية • الاستعانة بأراء الطلاب • الأنشطة والخدمات الطلابية • البنية التحتية والتجهيزات • الكتاب الجامعي	• Style of managment • staff • strategy • system	الطلاب
• ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ • ما المعوقات التي واجهتها في الكلية ؟ • ما مقترحاتك للتغلب على تلك المعوقات؟ • ما مقترحاتك لتطوير قطاع الدراسات العليا؟	• سياسات القبول • البنية التحتية والتجهيزات • العلاقة بين المشرف والطالب • نظم الجودة الداخلية بالكلية • الوسائل التعليمية والامكانيات البحثية	• system • structure • staff • Style of managment	طلاب الدراسات العليا
• ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟ • ما المعوقات التي واجهتها في الكلية ؟ • ما مقترحاتك للتغلب على تلك المعوقات؟	• نظم الجودة الداخلية بالكلية • متابعة الخريجين • برامج الدراسات العليا • المنح الدراسية • سياسات الكلية • خدمة المجتمع والبيئة	• Style of managment • staff • skills • System • shared values	الخريجين
• ما مقترحاتكم تجاه تنمية مهارات خريجي كلية الطب البيطري بنى سوف؟ • ما أهم السمات المميزة لخريجي كلية الطب البيطري بنى سوف عن خريجي كليات الجامعات الأخرى؟ • ما اهم نقاط الضعف فى خريج كلية الطب البيطري بنى سوف؟	• كفاءة خريجي كلية الطب البيطري- جامعة بنى سوف • المشاركة المجتمعية لكلية الطب البيطري- بنى سوف • البحث العلمي التطبيقي بالكلية • الشراكة مع الجهات الخارجية	• skills • shared values • skills • shared values	مؤسسات سوق العمل

• مدى تعاون الكلية مع المؤسسات الخارجية	• ما أهم المشكلات التي تواجهونها وترغب في أن تقوم الكلية بإيجاد حلول لها ؟
---	--

تضمنت الصورة النهائية للاستبيانات علي مقدمة لبيان أهداف الاستبانة ومدي أهميتها ، ثم تم تقسيم كل استبانة إلي عدد من المحاور تتضمن عدد من الأسئلة المغلقة بالإضافة إلي عدد من الأسئلة المفتوحة ، وقد جاءت الاستبانات علي النحو الذي يوضحه الجدول التالي :

جدول (21):محاور الاستبانات والأسئلة المفتوحة

2-تطبيق الاستبيانات:

- بعد الانتهاء من إعداد الاستبيانات في صورتها النهائية تم تشكيل وتدريب فرق عمل للتطبيق داخل الكليةوتكون الفريق من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.)
- يتكون مجتمع كلية الطب البيطري من 19 قسم علمي تضم 146 عضو هيئة تدريس ومعاونيهم و 862 طالب وطالبة و 195 إداري ولقد تم استهداف التوزيع علي أكبر عدد ممكن من جميع الفئات ، علي أن تكون العينة ممثلة داخل كل فئة حسب النسب المذكورة في جدول رقم (22)
- وقد تم طرح الستبانات ورقياً و الكترونياً محاولة للوصول الى اعلى معدلات للمشاركة
- وبالنسبة لاستبيانات المؤسسات الخارجية (سوق العمل) فقد تم اختيار عينة من الادارات و الوحدات الادارية المختلفة التابعة لمديرية الطب البيطري بالاضافة الى القطاعات الخاصة وتم تطبيق استبيانات ورقية عليهم ليبلغ اجمالي الجهات التي تم التطبيق بها30 جهة.

جدول (22): عدد العينة المستجيبة علي الاستبيانات المختلفة داخل كل فئة بالنسب المئوية

م	الفئات	الأعداد	النسبة المئوية
1-	القيادات الأكاديمية	-	80 %
2-	اعضاء هيئة التدريس	46	42 %
3-	الإداريين	55	30 %
4-	الطلاب	-	35 %
4-	الدراسات العليا	21	30 %
5-	الخريجين	50 خريج من خريجي الدفعات الحديثة(آخر خمس دفعات)	-
6-	سوق العمل	30 جهة	-

3- التحليل الإحصائي :

مرت عملية التحليل الإحصائي بالخطوات التالية :

- تشكيل فرق عمل التحليل الإحصائي
- إدخال نتائج الاستبيانات الورقية على برنامج SPSS الإحصائي.

4- مرحلة تحليل النتائج الأولية :

تأتي مرحلة تحليل نتائج هذه الاستبيانات بعد التحليل الإحصائي لها ولقد تم ذلك علي النحو التالي:

- تم تشكيل فرق عمل من فريق لجنتي الاستبيانات والتخطيط الاستراتيجي لتفريغ الاستبيانات وفرز نقاط القوة ونقاط الضعف داخل كل استبيان .

نتائج الاستبيانات:

جدول (23): نتيجة استبيان القيادات الأكاديمية وقياس مدى رضاهم

الدرجة الوظيفية: عميد كلية / وكيل كلية / رئيس قسم

رقم	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1	يوجد معايير واضحة لإختيار القيادات الأكاديمية	33.3	26.7	20.0	13.3	6.7
2	معايير إختيار القيادات الأكاديمية معلنة / كيف	13.3	13.3	33.3	6.7	33.3
3	هناك مشاركة وإبداء رأى من جانب اعضاء هيئة التدريس عند اختيار القيادات الأكاديمية	6.7	6.7	26.7	13.3	46.7
4	ترى ان نمط القيادة بالكلية هو نمط ديمقراطى	0.0	6.7	26.7	6.7	60.0
5	تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية تتسم بالشفافية	6.7	13.3	46.7	13.3	20.0
6	المجالس الرسمية للكلية (مجلس الكلية – لجنة شئون الطلاب – لجنة الدراسات العليا- لجنة خدمة المجتمع – مجلس القسم) يساهمون بفاعلية فى اتخاذ القرارات بالكلية	6.7	13.3	33.3	13.3	33.3
7	ترى أن نمط القيادة بالكلية دكتاتورى	13.3	40.0	13.3	13.3	20.0
8	هناك خطة موثقة لتنمية الموارد الذاتية للمؤسسة	13.3	0.0	26.7	13.3	46.7
9	يوجد بالمؤسسة وحدات ذات طابع خاص	0.0	13.3	13.3	33.3	40.0
10	يستخدم التمويل الذاتى فى دعم العملية التعليمية والبحثية	13.3	13.3	46.7	20.0	6.7
12	يوجد تنسيق بين الاقسام العلمية المختلفة فى المهام التى تتطلب ذلك	6.7	0.0	20.0	20.0	53.3
13	تسود النظرة الاستقلالية فى الاقسام العلمية المختلفة.	6.7	20.0	40.0	20.0	13.3
14	تتسم قرارات رئيس القسم بالموضوعية	13.3	26.7	46.7	6.7	6.7

جدول (24): نتيجة استجابات السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم على استبيانات

التحليل البيئى

رقم	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1	توجد خطة تنفيذية لتطبيق استراتيجيات الكلية	4.4	15.6	15.6	24.4	40.0
2	تتميز الكلية عن نظائرها بسمات مميزة	6.5	23.9	19.6	21.7	28.3
3	يوجد هيكل وظيفى معلن بالكلية	15.2	34.8	17.4	15.2	17.4
4	ترى ان نمط القيادة بالكلية هو نمط ديمقراطى	7.1	11.9	23.8	23.8	33.3
5	تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية تتسم بالشفافية	4.3	8.7	19.6	23.9	43.5

32.6	32.6	23.9	6.5	4.3	توجد معايير واضحة و محددة لتوزيع المهام على الاقسام العلمية المختلفة	6
26.1	30.4	28.3	13.0	2.2	يوجد ترابط فى المهام و الانشطة بين الاقسام العلمية المختلفة بالكلية	7
22.2	17.8	26.7	20.0	13.3	هناك تباين فى حجم العمل بين الاقسام العلمية المختلفة بالكلية	8
20.5	18.2	22.7	18.2	20.5	تحدد الكلية احتياجاتها من الاعداد و التخصصات المختلفة بناء على متطلبات الاقسام	9
24.4	20.0	24.4	24.4	6.7	الاختصاصات الرسمية للاقسام العلمية مصاغة بشكل واضح و لها اهداف محددة	10
15.6	31.1	28.9	15.6	8.9	تطابق الممارسات الفعلية للاقسام العلمية بالكلية اختصاصاتها الرسمية	11
26.1	23.9	23.9	17.4	8.7	يوجد تنسيق بين الاقسام العلمية المختلفة فى المهام التى تتطلب ذلك	12
15.6	15.6	28.9	26.7	13.3	تسود النظرة الاستقلالية فى الاقسام العلمية المختلفة	13
34.0	25.5	21.3	14.9	4.3	يوجد تعاون واضح بين اعضاء الاقسام العلمية و الاقسام الادارية	14
11.1	24.4	35.6	17.8	11.1	يسهم اعضاء الاقسام العلمية فى تحسين الاداء	15
6.5	19.6	23.9	34.8	15.2	يلتزم افراد الاقسام العلمية باللوائح و القوانين	16
6.7	22.2	20.0	28.9	22.2	نتسم قرارات رئيس القسم بالموضوعية	17
6.5	17.4	26.1	30.4	19.6	يتعاون افراد الاقسام العلمية فيما يوكل إليهم من عمل	18
23.4	19.1	34.0	19.1	4.3	تحرص الكلية على توفير قنوات اتصال فعالة مع اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	19
47.8	32.6	15.2	2.2	2.2	هناك موارد كافية لتحقيق اهداف الكلية	20
38.6	40.9	13.6	6.8	0.0	توجه الكلية مواردها بشكل صحيح	21
25.0	40.9	27.3	6.8	0.0	تحفز الكلية اعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط و تنفيذ مشروعات بحثية/ خدمية/ انتاجية	22
19.6	39.1	19.6	15.2	6.5	يوجد بالكلية تنوع فى برامج الدراسات العليا و الدرجات الممنوحة	23
42.9	35.7	16.7	4.8	0.0	يتم تطبيق مراجعة برامج الدراسات العليا بواسطة مراجعين خارجيين	24
36.4	36.4	18.2	4.5	4.5	يتم تطبيق معايير اكااديمية لدرجة الماجستير	25
34.1	26.8	24.4	4.9	9.8	يوجد قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا و المسجلين للدرجات العلمية بالكلية	26
25.0	20.5	18.2	31.8	4.5	تلتزم الكلية بتوزيع الاشراف على الرسائل وفقا للتخصص	27
22.9	25.0	31.3	16.7	4.2	يوجد اجراءات لمتابعة و تقييم اداء الباحثين قبل و اثناء التسجيل	28

					للدرجات العلمية	
30.6	36.7	22.4	6.1	4.1	توفر الكلية توصيفا موثقا و معتمدا للبرامج التي ينظمها لطلاب الدراسات العليا	29
53.3	31.1	11.1	4.4	0.0	توفر الكلية الامكانيات المادية اللازمة لكل برنامج دراسات عليا بحيث يضمن تحقيق الاهداف المطلوبة منه	30
48.8	30.2	9.3	7.0	4.7	تسعى الكلية لانشاء برامج دراسات عليا مشتركة بين جامعات اجنبية متميزة	31
43.2	29.5	22.7	2.3	2.3	تضع الكلية القواعد الواضحة التي تحدد الاخلاقيات الخاصة باعداد و اجراء الابحاث العلمية لاعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	32
41.9	41.9	7.0	7.0	2.3	توفر الكلية مصادر التعلم الذاتي لطلاب الدراسات العليا	33
32.6	27.9	30.2	9.3	0.0	توفر الكلية الوسائل التعليمية المختلفة لتنمية و تطوير العملية التعليمية	34
31.8	27.3	29.5	6.8	4.5	توفر الكلية المراجع و الدوريات العلمية الحديثة بالمكتبة	35
25.0	25.0	36.4	9.1	4.5	توفر الكلية معامل بحثية و قاعات دراسية لطلاب الدراسات العليا تتناسب مع الاعداد المقبولة	36
4.4	17.8	22.2	24.4	31.1	تتنوع اساليب التقويم (تحريري- شفوي- عملي) بالكلية	37
20.0	26.7	31.1	17.8	4.4	يتلائم الكتاب الجامعي بالكلية مع معايير الجودة	38
2.2	28.9	35.6	26.7	6.7	ينشر اعضاء هيئة التدريس عددا من الابحاث العلمية المناسبة سنويا	39
15.6	26.7	26.7	22.2	8.9	ترتبط مجالات البحث العلمى بالكلية بالاتجاهات الحديثة فى التخصص	40
6.5	17.4	41.3	28.3	6.5	يشترك اعضاء هيئة التدريس فى بحوث جماعية	41
14.3	23.8	38.1	21.4	2.4	يوجد توصيف مناسب للبرامج و المقررات الدراسية	42
40.5	23.8	23.8	4.8	7.1	يوجد مقيم خارجي للمقررات الدراسية	43
21.7	26.1	32.6	17.4	2.2	يشعر اعضاء هيئة التدريس بالولاء للكلية	44
22.7	31.8	29.5	11.4	4.5	يقبل اعضاء هيئة التدريس بتحمل مسئولية التطوير بالكلية	45
46.5	14.0	30.2	9.3	0.0	تشجع ادارة الكلية العاملين بها على التجديد و الابتكار	46
51.2	27.9	18.6	0.0	2.3	يوجد لدى الكلية نظام فعال لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس	47

44.2	41.9	4.7	7.0	2.3	48	يتم ربط نتائج التقييم بنظم الاجور و الحوافز و الترقيات و التدريبي و النقل الوظيفي
41.5	41.5	7.3	4.9	4.9	49	توجد اليات للمتابعة و المساءلة بالاقسام العلمية المختلفة بالكلية
52.4	26.2	9.5	11.9	0.0	50	يوجد نظام جاد لنقل شكاوى و تظلمات اعضاء هيئة التدريس الى الادارة العليا

جدول (25): نتيجة استجابات الطلاب على استبيانات التحليل البيئي

م	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1.	تعلن الكلية عن برامجها وخططها المستقبلية .	41.6	20.8	19.0	7.8	10.8
2.	يوجد بالكلية وحدة ضمان الجودة والاعتماد.	36.4	21.7	17.0	11.1	13.8
3.	توجد خطة واضحة ومعلنة للتدريب الطلابي.	26.6	23.0	22.2	9.5	18.7
4.	تأخذ الكلية رأي الطلاب في مواعيد الاختبارات.	9.5	7.3	22.3	25.2	35.8
5.	تطبق الكلية آليات واضحة للتعامل مع الشكاوي والمقترحات.	39.8	21.1	16.2	11.7	11.3
6.	توجد بالكلية وحدة لإدارة الأزمات والكوارث.	39.8	21.5	22.7	5.1	10.9
7.	توجد عيادة طبية بالكلية للرعاية الصحية للطلاب.	32.0	22.4	20.4	9.5	15.6
8.	توجد خطة طوارئ لإخلاء المباني.	41.1	18.2	22.1	8.5	10.1
9.	توجد سياسات معلنة بالكلية لقبول وتحويل الطلاب.	17.9	16.8	27.2	17.5	20.5
10.	توجد قواعد بيانات عن الطلاب بالفرق الدراسية المختلفة.	11.9	11.1	21.8	21.5	33.7
11.	يوجد دليل للطلاب المستجد.	28.4	12.7	17.9	13.1	28.0
12.	يوجد بالكلية خطة دعم طلابي (مادي، صحي، أكاديمي ،نفسى).	29.5	19.4	20.5	14.7	15.9
13.	تطبق آليات واضحة لدعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين بالكلية.	32.5	17.0	23.4	12.1	15.1
14.	تتوافر وسائل النقل الطلابي إلى أماكن التدريب.	28.8	15.8	21.9	16.2	17.3
15.	لدي معرفة برؤية ورسالة الكلية .	35.3	19.5	22.8	10.7	11.8
16.	لدي معرفة بالغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية.	36.4	23.1	25.8	8.3	6.4
17.	يشارك بعض الطلاب في تحديث رؤية ورسالة الكلية.	28.9	22.6	24.4	15.0	9.0
18.	يشارك بعض الطلاب في تحديث الغايات والأهداف	31.0	18.8	24.1	13.4	12.6

					الإستراتيجية للكلية.	
12.8	16.8	29.2	19.7	21.5	يوجد ارتباط بين أنشطة الجامعة المختلفة وأنشطة الكلية.	19.
28.0	12.5	21.2	17.4	20.8	تتوافر في مكتبة الكلية أماكن كافية للإطلاع واستخدام الإنترنت.	20.
17.1	18.2	26.4	18.2	20.2	تتوافر في مكتبة الكلية المراجع والدوريات الحديثة	21.
23.9	16.1	23.1	16.9	20.0	توفر الكلية المعلومات الكافية والمتطلبات اللازمة للتقدم والالتحاق بها.	22.
27.9	18.9	24.9	11.3	17.0	يتم اخراج وتوزيع الكتاب الجامعي في ضوء ضوابط معلنة.	23.
35.6	17.2	23.8	11.5	11.9	تتسم سياسة الكلية بالمرونة في التعامل مع مشكلات التعليم والتعلم للطلاب.	24.
14.9	20.7	24.5	21.8	18.0	تشجع الكلية المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة	25.
50.6	13.8	13.4	12.1	10.1	تخصص الكلية فترات لممارسة الأنشطة الطلابية في الجداول الدراسية.	26.
21.8	21.0	23.0	16.3	17.9	يشارك أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الأنشطة الطلابية.	27.
27.1	20.8	20.8	19.2	12.2	يتم تفعيل دور اتحاد الطلاب في تنفيذ الأنشطة الطلابية.	28.
46.0	21.4	15.5	9.5	7.5	تحدد الكلية نظام للاستفادة من التغذية المرتجعة من الطلاب (نتائج الاستبيانات).	29.
51.9	17.9	14.5	7.3	8.4	يتم أخذ رأي الطلاب في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم	30.
36.4	16.9	18.0	14.6	14.2	تتناسب مساحة القاعات والمدرجات مع أعداد الطلاب	31.
33.8	24.3	21.7	11.0	9.1	تتوافر في الكلية التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة	32.
38.5	17.8	22.2	11.9	9.6	تشارك في أنشطة مجتمعية تنظمها الكلية	33.

جدول (26): نتيجة استجابات الخريجين على استبيانات التحليل البيئي

رقم	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1	توجد بالكلية رؤية و رسالة معلنة	57.4	36.2	4.3	2.1	0.0
2	توجد للكلية أهداف إستراتيجية معلنة	59.6	28.8	9.6	1.9	0.0
3	يوجد بالكلية وحدة لمتابعة الخريجين	69.4	18.4	6.1	6.1	0.0
4	يوجد بالكلية قاعدة بيانات للخريجين	51.0	12.2	26.5	8.2	2.0
5	يتم التواصل مع الخريجين وإعلامهم بأنشطة الكلية	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
6	توفر الكلية برامج متنوعة لأعداد الخريجين لسوق	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

العمل						
7	تساهم الكلية فى توظيف الخريجين	0.0	0.0	0.0	4.1	8.2
8	تعمل الكلية على إقامة حفل سنوى للخريجين	2.0	2.0	2.0	15.7	5.9
9	يوجد ارتباط و تعاون مستمر بين الخريج و الكلية	2.0	2.0	2.0	11.8	9.8
10	يوجد موقع ألكترونى لوحدة متابعة الخريجين بالكلية	0.0	0.0	0.0	2.0	18.4
11	تعلن الكلية عن برامجها و خططها لخدمة المجتمع	0.0	2.0	2.0	2.0	30.6
12	شاركت فى وضع خطة تدريب الخريجين	0.0	6.1	2.0	12.2	79.6
13	تقوم وحدة الخريجين بالكلية بنشر الأخبار المتعلقة بالتوظيف باستمرار	0.0	0.0	0.0	8.3	91.7
14	كان هناك دور لوحدة الخريجين فى حصولك على الوظيفة	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
15	هل هناك ممثل للخريجين داخل الكلية	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0
16	ما مدى مساهمة البرامج الدراسية فى نجاحك الوظيفى	0.0	3.7	11.1	27.8	57.4
17	هل يتم أعداد تقرير سنوى بالكلية عن وضع الخريجين	0.0	0.0	2.0	14.3	83.7
18	تساهم وحدة الخريجين فى ربط الكلية بالمجتمع	0.0	0.0	4.1	12.2	83.7
19	هل انت راضى عن أداء وحدة الخريجين بالكلية	0.0	0.0	0.0	0.0	16.3
20	توجد خطة طوارئ لاخلاء الكلية	0.0	0.0	2.0	24.0	74.0

جدول (27): نتيجة استجابات مؤسسات سوق العمل على استبيانات التحليل البيئى

م	المؤشرات	1	2	3	4	5
القدرات العلمية والمهنية لخريج الكلية						
1.	تقبل منظمات سوق العمل على خريجي كلية الطب البيطرى ببنى سوف.	16.8	50	16.8	16.8	0
2.	خريجو كلية الطب البيطرى ببنى سوف لديهم خبرات ومؤهلات تميزهم عن غيرهم من خريجي الكليات المناظرة .	36.6	9.9	18.2	18.2	18.2
3.	خريجو كلية الطب البيطرى ببنى سوف لديهم القدرة على الابتكار والتميز في جهة العمل.	9.1	27.3	27.3	36.4	0
4.	خريجو كلية الطب البيطرى ببنى سوف يستطيعون انجاز الأعمال التي تسند إليهم بسرعة وبدقة.	0	33.3	25	25	16.8
5.	خريجو كلية الطب البيطرى ببنى سوف يستطيعون العمل في مجالات أو تخصصات متنوعة.	0	33.3	33.3	16.7	16.7
6.	خريجو كلية الطب البيطرى ببنى سوف لديهم السمات الشخصية التي تؤهلهم للعمل بالجهات المختلفة.	0	25	16.7	50	8.3
7.	كفاءة وتدريب خريجي كلية الطب البيطرى ببنى سوف تؤهلهم للعمل الذي يقوم به لدي المؤسسة.	8.3	33.3	15.4	41.7	0
8.	تتوافق البرامج الدراسية التي درسها الخريج مع احتياجات العمل لدي	33.3	15.4	41.7	8.3	0

					المؤسسة.
0	33.3	15.4	25	25	9. تتناسب التخصصات العلمية المختلفة للكلية مع الوظيفة التي يشغلها الخريج لدى المؤسسة.
8.3	41.7	15.4	15.4	15.4	10. خريجو كلية الطب البيطري بنى سوف في الوضع الراهن لهم دور ملموس في تطوير الأداء لدى مؤسساتكم.
15.4	33.3	15.4	25	8.3	11. خريجو كلية الطب البيطري بنى سوف لديهم القدرة على استخدام الأجهزة التكنولوجية والبرامج الحديثة .
8.3	25	33.3	25	8.3	12. يتميز خريجي كلية الطب البيطري بنى سوف بإتقان المعرفة العلمية وبعض المهارات الذهنية والمعملية.
8.3	25	50	8.3	8.3	13. خريجو كلية الطب البيطري بنى سوف لديهم القدرة على تسويق وعمل دعاية جيدة لمنتج القطاع الذي يعمل به بشكل مقبول .
مدى تعاون الكلية مع المؤسسات المجتمعية					
33.3	25	15.4	25	0	14. توجد بروتوكولات تعاون مشترك بين كلية الطب البيطري بنى سوف ومؤسساتكم.
0	25	25	25	25	15. تشارك كلية الطب البيطري بنى سوف في حل المشكلات الإنتاجية والتطبيقية في العمل لدى مؤسساتكم.
0	15.4	0	15.4	6.7	16. برامج وخدمات وحدة الخريجين بكلية الطب البيطري بنى سوف معلنة ومعروفة لدى مؤسساتكم.
0	0	5	5	15.4	17. توفر كلية الطب البيطري بنى سوف بحوث علمية ذات علاقة بمؤسساتكم
0	20	30	30	20	18. تتعاون مؤسساتكم مع كلية الطب البيطري بنى سوف في الملتي السنوي التوظيفي لطلاب الجامعة.
9.1	36.4	36.4	0	18.2	19. تسمح كلية الطب البيطري بنى سوف بمشاركة أعضاء من المنظمات المختلفة في المجالس المختلفة لها.
8.3	8.3	25	8.3	50	20. تقوم كلية الطب البيطري بنى سوف بعمل متابعات دورية لأهم المشكلات لدى مؤسساتكم.
8.3	15.4	15.4	25	33.3	21. تتعاون كلية الطب البيطري بنى سوف مع المنظمات في إعداد قواعد بيانات عن أهم المشكلات بالمجتمع.
8.3	25	33.3	15.4	15.4	22. تقوم كلية الطب البيطري بنى سوف بإعداد برامج معلنة للزيارات الميدانية وتبادل الخبرات لدى مؤسساتكم.
8.3	41.7	8.3	15.4	25	23. رؤية ورسالة كلية الطب البيطري بنى سوف معلنة ومعروفة لديكم.
8.3	25	25	25	15.4	24. تقوم كلية الطب البيطري بنى سوف بإعداد استطلاعات رأي دورية لمعرفة مدي تلبية الجامعة لاحتياجات المؤسسات المختلفة.
25	33.3	33.3	8.3	0	25. تتعاون مؤسساتكم مع كلية الطب البيطري بنى سوف أثناء التدريب الصيفي لطلاب الكلية.
8.3	25	41.7	8.3	8.3	26. تتعاون الكلية مع الجمعيات الاهلية و مؤسسات المجتمع المدني
عامة					
0	27.3	18.2	18.2	36.4	27. تعلن الكلية عن برامجها المستقبلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
0	18.2	36.4	18.2	27.3	28. يوجد بالكلية خطة معلنة لتنمية مهارات الخريجين
30	20	20	10	20	29. تقل اعداد المعينين من خريجي الكلية بالرغم من حاجة سوق العمل لهم

30.	تتميز الكلية عن نظائرها بسمات مميزة	27.3	18.2	18.2	36.4	0
31.	تنظم الكلية ملتقى توظيفي سنوي وتدعو مؤسساتكم اليه	20	10	10	50	10
32.	زيادة معدلات البطالة في المجتمع المصري من خريجي الكلية	25	0	8.3	33.3	33.3
33.	يزداد الاحتياج للباحثين على برامج الدراسات العليا في تخصصات الكلية	18.2	9.1	27.3	36.4	9.1
34.	تتعاون الكلية مع الوزارات المختلفة لتحقيق اهداف مشتركة	20	20	20	20	20

جدول (28): نتيجة استجابات الإداريين على استبيانات التحليل البيئي

م	المؤشرات	1	2	3	4	5
1	يوجد هيكل وظيفي معن بالكلية	25	1	7	5	60
2	توجد خطة تنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية	32	7	7	34	18
3	توجد رؤية و رسالة معلنة لوحدة الجودة بالكلية	25	12	20	14	27
4	يوجد ارتباط بين أنشطة الكلية المختلفة و أنشطة الجامعة	20	6	16	20	35
5	يوجد تعاون بين وحدة الجودة و الإدارات المختلفة بالكلية	27	5	15	29	21
6	توجد بالكلية وحدة لإدارة الأزمات و الكوارث	41	7	10	16	23
7	توجد رؤية و رسالة معلنة لوحدة الأزمات و الكوارث	38	7	15	17	21
8	توجد خطة طوارئ لاخلاء الكلية	39	7	7	8	37
9	يوجد قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا و المسجلين للدرجات العلمية بالكلية	10	4	23	17	44
10	تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية تتسم بالشفافية و تحقق تكافؤ الفرص	30	11	28	7	21
11	تلتزم الكلية باليات محددة لتعين القيادات الإدارية	27	20	16	12	23
12	تضع الكلية اليات لتقييم كفاءة القيادات الإدارية و ذلك باستخدام ادوات مقننة تحدد المؤشرات الكمية و النوعية للتقويم	30	25	12	5	25
13	تقوم الكلية باستحداث ادارات جديدة لتحقيق رؤيتها و رسالتها	32	12	18	12	24
14	يوجد تداخل في الاختصاصات و المسؤوليات بين ادارات الكلية	12	20	21	20	25
15	تقدم الادارات المختلفة بالكلية الدعم الفني و المادى لكل المستهدفين لها	32	11	32	7	16
16	توجد معايير لاختيار القيادات الادارية	44	14	14	3	23
17	توجد خطة لتنمية قدرات العاملين بالكلية	40	18	14	10	16
18	شاركت في اعداد خطة لتنمية قدرات العاملين بالكلية	43	11	9	9	26
19	يوجد نظام لتوثيق المعلومات بالكلية	33	8	8	28	21
20	يوجد نظام لحفظ و تداول و استدعاء الوثائق بالكلية	18	16	21	29	14

22	9	26	18	22	21	ترى ان نمط القيادة بالكلية هو نمط ديمقراطي
20	11	9	28	30	22	يوجد دليل للسلامة المهنية بالكلية
4	14	17	19	44	23	يوجد خطة لتنمية الموارد الذاتية للادارات المختلفة بالكلية
14	10	16	10	47	24	يوجد دليل لاخلاقيات المهنة بالكلية
15	8	10	8	56	25	تعلن الكلية القواعد العامة التي يتم على اساسها التعيينات و الترقيات و توزيع العمل بكافة جوانبه على العاملين بالادارات المختلفة

ومن قراءة الجداول السابقة الخاصة بتحليل استجابات كل فئة علي حدة وحساب النسب المئوية لهذه الاستجابات تم استخلاص اهم نقاط القوة واهم نقاط الضعف داخل كل استبيان وقد تم اعتبار استجابات الموافقة (3 2/1 +of 4,5) بمثابة مؤشر علي رضا الطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري ومؤسسات سوق العمل والأطراف المجتمعية عن الجودة النوعية لمنظومة الكلية وبالتالي تمثل نقاط قوة للكلية ، والاستجابات عدم الموافقة ((1,2+of 3 2/1)) هي بمثابة مؤشرات لنواحي ضعف تشير إلي جوانب القصور داخل مكونات الكلية والتي سوف يحاول النظام استيعاب هذا النقص كفجوات لها الاولويات في غايات الكلية المستقبلية .

لذا فقد تم تنسيق هذا الترتيب الجديد لنقاط القوة والضعف في استمارات تمهيدا للخطوة القادمة وهي مرحلة المقابلات المقننة.

5- مرحلة المقابلات المقننة :

في حين تعد الاستبيانات من أدوات SWOT الكمية ، تأتي المقابلة كأداة من أدوات التحليل الكيفية التي تساعد في نجاح عملية التحليل البيئي ، لذا جاءت هذه المرحلة لدعم النتائج السابقة وتقديم تفسيرات وإيضاحات تساهم في توضيح رؤية عادلة ومتوازنة ومتكاملة عن الوضع البيئي الحقيقي لكلية الطب البيطري بجامعة بني سويف .لذا فقد تم إجراء مقابلات مقننة مع الفئات التي تم تطبيق الاستبيانات عليها وذلك للتأكيد على نقاط القوة والضعف في نتائج الإستبيانات.

وفيما يلي عرض لأعلي حالات الرضا عند كل فئة عن الواقع والأداء الفعلي لمنظومة الكلية:

النقاط التي تمثل نقاط القوة من خلال استبيانات قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس:

1. يوجد هيكل وظيفي معن بالكلية
2. تحدد الكلية احتياجاتها من الاعداد و التخصصات المختلفة بناء على متطلبات الاقسام
3. تسود النظرة الاستقلالية في الاقسام العلمية المختلفة

4. يلتزم افراد الاقسام العلمية باللوائح و القوانين
5. تتسم قرارات رئيس القسم بالموضوعية
6. يتعاون افراد الاقسام العلمية فيما يوكل إليهم من عمل
7. تتنوع اساليب تقويم الطلاب (تحريرى- شفوى- عملى) بالكلية
8. يزداد معدل النشر الدولي سنوياً.
9. يشترك اعضاء هيئة التدريس فى بحوث جماعية

وهناك نقاط أشارت إلى وجود نقاط ضعف من خلال استبيانات القيادات وأعضاء هيئة التدريس

وتتمثل فى:

- 1 - لا يوجد ترابط فى المهام و الانشطة بين الاقسام العلمية المختلفة بالكلية
- 2 - هناك تباين فى حجم العمل بين الاقسام العلمية المختلفة بالكلية
- 3 - لا يوجد تنسيق بدرجة كبيرة بين الاقسام العلمية المختلفة فى المهام التى تتطلب ذلك
- 4 - لا يوجد تعاون بين اعضاء الاقسام العلمية و الاقسام الادارية بشكل مرضى.
- 5 - لاتحرص الكلية على توفير قنوات اتصال فعالة مع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- 6 - ليس هناك موارد كافية لتحقيق اهداف الكلية بالكفاءة المرجوة.
- 7 - لاتحفز الكلية اعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط وتنفيذ مشروعات بحثية/ خدمية/ انتاجية
- 8 - لا يتم مراجعة برامج الدراسات العليا بواسطة مراجعين خارجين فى الفترة السابقة اما الان فتم البدء فى ذلك.
- 9 - لاتلبي الامكانيات المادية المتاحة جميع متطلبات برامج الدراسات العليا مما يحد من تحقيق بعض الاهداف المطلوبة منها.
- 10 - لاتسعى الكلية لانشاء برامج دراسات عليا مشتركة بين جامعات اجنبية متميزة.
- 11 - لاتوفر الكلية مصادر التعلم الذاتى لطلاب الدراسات العليا.
- 12 - وجود عجز نسبي فى المعامل البحثية و القاعات الدراسية لطلاب الدراسات العليا مقارنة بأعداد المقيدين.
- 13 - لا يتلائم الكتاب الجامعى فى بعض الاقسام بالكلية مع معايير الجودة.
- 14 - لا يوجد لدى الكلية نظام فعال لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس.
- 15 - لا يتم ربط نتائج التقييم بنظم الاجور و الحوافز و الترقيات و التدريب و النقل الوظيفى.

النقاط التى تمثل نقاط قوة من خلال استبيانات خريجي الكلية:

1. وجود قوافل طبية
2. وجود تدريب صيفي جيد
3. انفصال الكلية عن باقي الكليات
4. بعض الاستاذة يشرحون بشكل جيد
5. وجود بعض اعضاء هيئة التدريس المميزين
6. وجود مقررات الكترونية فى بعض المواد
7. وجود أنشطة طلابية مميزة
8. وجود مزرعة تعليمية
9. وجود الكثير من الخضرة والمناظر الطبيعية
10. وجود ملعب كرة قدم

وهناك نقاط أشارت إلى وجود حالة من عدم الرضا عند الخريجين وتتمثل فى :

1. التقديرات منخفضة طوال سنين الدراسة
2. عدم وجود مصادر لبعض المواد الدراسية
3. اجراءات التقديم للدراسات العليا
4. عدم وجود قنوات تواصل بين اعضاء هيئة التدريس والخريج
5. صعوبة بعض المواد الدراسية
6. عدم تجهيز المعامل بكافة التجهيزات
7. وجود ضغط نفسي ومنهجي
8. لا يوجد مستشفى بيطرى بالكلية
9. عدم المتابعة الكاملة من قبل الكلية للخريج
10. وجود ارتباط متوسط بين المناهج ومتطلبات سوق العمل بعد التخرج
11. بطء استخراج الاوراق والشهادات وبيان الدرجات
12. ضعف التقديرات مما يجعل الخريج لا يستطيع المنافسة فى سوق العمل مع خريجي باقي الجامعات

النقاط التي تمثل نقاط القوة من خلال استبيانات طلاب الكلية:

1. تأخذ الكلية رأي الطلاب في مواعيد الاختبارات.
2. توجد سياسات معلنة بالكلية لقبول وتحويل الطلاب.
3. توجد قواعد بيانات عن الطلاب بالفرق الدراسية المختلفة.
4. يوجد ارتباط بين أنشطة الجامعة المختلفة وأنشطة الكلية.
5. تتوافر في مكتبة الكلية المراجع والدوريات الحديثة

6. تشجع الكلية المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة

وهناك نقاط أشارت إلى وجود نقاط ضعف من خلال استبيانات الطلاب وتتمثل في:

1. لا يشارك الطلاب في تحديث الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية.
2. لا يتم اخراج وتوزيع الكتاب الجامعي في ضوء ضوابط معلنة.
3. لا تخصص الكلية فترات لممارسة الأنشطة الطلابية في الجداول الدراسية.
4. لا تتناسب مساحة القاعات والمدرجات مع أعداد الطلاب
5. لا تتوافر في الكلية التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة

النقاط التي تمثل نقاط لقوة عند الهيئات الممثلة لسوق العمل

- 1- تقبل منظمات سوق العمل على خريجي كلية الطب البيطري ببنى سويف.
- 2- خريجو كلية الطب البيطري ببنى سويف لديهم القدرة على الابتكار والتميز في جهة العمل.
- 3- خريجو كلية الطب البيطري ببنى سويف يستطيعون العمل في مجالات أو تخصصات متنوعة.
- 4- كفاءة وتدريب خريجي كلية الطب البيطري ببنى سويف تؤهلهم للعمل الذي يقوم به لدي المؤسسة.
- 5- تتوافق البرامج الدراسية التي درسها الخريج مع احتياجات العمل لدي المؤسسة.
- 6- تتناسب التخصصات العلمية المختلفة للكلية مع الوظيفة التي يشغلها الخريج لدي المؤسسة.
- 7- تشارك كلية الطب البيطري ببنى سويف في حل المشكلات الإنتاجية والتطبيقية في العمل.
- 8- برامج وخدمات وحدة الخريجين بكلية الطب البيطري ببنى سويف معلنة ومعروفة.
- 9- توفر كلية الطب البيطري ببنى سويف بحوث علمية ذات علاقة بأنشطة مؤسسات العمل.
- 10- يوجد تعاون بين المؤسسات مع كلية الطب البيطري ببنى سويف في الملتقي السنوي التوظيفي لطلاب الكلية.
- 11- يزداد الاحتياج للحاصلين على برامج الدراسات العليا في تخصصات الكلية

- 12- تتعاون الكلية مع الوزارات المختلفة لتحقيق أهداف مشتركة
- 13- تعلن الكلية عن برامجها المستقبلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 14- تقوم كلية الطب البيطري ببنى سويف بإعداد برامج معلنه للزيارات الميدانية وتبادل الخبرات لدي جهات العمل.
- 15- رؤية ورسالة كلية الطب البيطري ببنى سويف معلنه ومعروفة لدي جهات العمل.
- 16 -تقوم كلية الطب البيطري ببنى سويف بإعداد استطلاعات رأي دورية لمعرفة مدي تلبية الكلية لاحتياجات المؤسسات المختلفة.
- 17 -توجد بروتوكولات تعاون مشترك بين كلية الطب البيطري ببنى سويف وبعض المؤسسات.
- 18- تسمح كلية الطب البيطري ببنى سويف بمشاركة أعضاء من المنظمات المختلفة في المجالس المختلفة لها.
- 19- تتعاون جهات العمل مع كلية الطب البيطري ببنى سويف أثناء التدريب الصيفي لطلاب الكلية.
- 20- تتعاون الكلية مع الجمعيات الاهلية و مؤسسات المجتمع المدنى.
- 21- تنظم الكلية ملتقى توظيفى سنوى وتدعوا جهات التوظيف اليه

النقاط التى تمثل نقاط قوة من خلال استبانة عند الإداريين بالكلية:

1. يوجد هيكل وظيفى معلن بالكلية
2. توجد رؤية و رسالة معلنه لوحدة الجودة بالكلية
3. يوجد ارتباط بين أنشطة الكلية المختلفة و أنشطة الجامعة
4. يوجد تعاون بين وحدة الجودة و الادارات المختلفة بالكلية
5. يوجد قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا و المسجلين للدرجات العلمية بالكلية
6. يوجد تداخل فى الاختصاصات و المسؤوليات بين ادارات الكلية
7. يوجد نظام لتوثيق المعلومات بالكلية
8. يوجد نظام لحفظ و تداول و استدعاء الوثائق بالكلية

وهناك نقاط أشارت إلى وجود حالة من عدم الرضا عند الإداريين وتتمثل فى:

1. يوجد قصور في تطبيقاً ليات تقييم كفاءة القيادات الإدارية و ذلك باستخدام ادوات مقننة تحدد المؤشرات الكمية و النوعية للتقويم
2. وجود قصور في الدعم الفنى و المادى المقدم من الادارات المختلفة بالكلية لكل المستهدفين.
3. ضعف مشاركة العاملين في اعداد خطة تنمية قدرات العاملين بالكلية.
4. لاتعلن الكلية القواعد العامة التى يتم على اساسها التعينات و الترقيات و توزيع العمل بكافة جوانبه على العاملين بالادارات المختلفة.

وبذلك يمكن استخلاص نقاط القوى والضعف التالية:

نقاط القوة:

1. وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، فهناك – مثلاً- قاعات مجهزة بالاحتياجات اللازمة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة، بالإضافة إلى تزويد معظم قاعات الدراسة بالأجهزة السمعية والبصرية، وهنا كمبنى كامل لتدريس المصغر والدورات التدريبية التى تنظمها الكلية.
2. وجود مكتبة مزودة بالتجهيزات المادية والتكنولوجية والمراجع العلمية، بالإضافة إلى الاشتراك في بعض الدوريات العالمية ذات السمعة الطيبة.
3. الكلية مزودة بمولد كهربى يعمل تلقائياً في حالة انقطاع التيار الرئيسى وموصل بجميع قاعات الدراسة.
4. مبنى الكنترول مستقل ومؤمن بشكل جي.
5. وجود هيكل تنظيمى متكامل وملئم حيث تعمل الوحدات الأكاديمية والإدارية، وفقاً للوائح والنظم المعتمدة من الجامعة، مما ينعكس على مستوى الأداء بالكلية، وجودة التعامل بين فئات العاملين بها.
6. وجود مجلة علمية محكمة لنشر بحوث أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم ، سواء من داخل الكلية أو خارجها.
7. وجود نظام شئون طلاب إلكترونى يسهل عمليات التسجيل والنتائج ويضمن الدقة فى الأداء.
8. تتمتع الكلية بوجود عدد كاف و مناسب من أعضاء هيئة التدريس فى التخصصات المختلفة .
9. غالبية أعضاء هيئة التدريس متخصصون فى مجالاتهم ومن ثم امتلاكهم مهارات مهنية عالية . يشارك عدد كبير نسبياً منهم باللجان العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة

- المساعدين، وبالإضافة لتدريس مقررات البرامج الدراسية لطلبة كلية الزراعة، ويتم انتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من الكلية لبعض كليات الطب البيطري بجامعة المنيا وسوهاج وجنوب الوادي والمنصورة واسوان.
10. اكتمال الهيكل الوظيفي.
 11. وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الطلابية ورعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً.
 12. تمنح الكلية العديد من الدرجات العلمية المختلفة لبرامج مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا (الدبلومات - الماجستير -الدكتوراه) .
 13. تنوع الخدمات التي تقدمها الكلية لطلابها، والتي تتمثل في الخدمة الصحية، والمساعدات المالية" صندوق التكافل الاجتماعي"، والأنشطة الطلابية .
 14. وجود وحدة لضمان الجودة بالكلية تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجى للكلية والارتقاء بقدراتها التنافسية.
 15. تنظم الكلية العديد من الندوات العلمية والمؤتمرات المحلية والدولية، فضلا عن تدعيم أعضاء هيئة التدريس والباحثين مادياً فى حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية، مما يزيد من احتكاك الباحثين بنظرائهم على المستوى المحلى و العربى، فيرفع من المستوى البحثى لهم، ويعطى فرصة للتعاون الدولى فى البحث العلمى.
 16. حصول الكلية على عدد من المشروعات التنافسية من الجامعة ومن مصادر تمويل خارجية
 17. اتباع سياسة الباب المفتوح من قِبل إدارة الكلية.
 18. التعاون و الاحترام المتبادل بين أعضاء هيئة التدريس و العاملين بالكلية والطلاب.
 19. وجود خطة بحثية معتمدة للكلية، و مستمدة من الخطة البحثية للجامعة، حيث يوجد بالكلية مدارس بحثية متميزة فى مختلف التخصصات.
 20. وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثى لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للكلية، من خلال خدمة جوجل سكولار Google Scholar مما يمهّد لإمكانية قياس كفاءة العملية البحثية بالكلية.
 21. الفناء مزود بمقاعد واستراحات للطلاب وخصوصاً في منطقة الكافيتريا.
 22. وجود مبنى مستقل للجهاز الإداري بالكلية.
 23. وجود 2 مسجد مستقل بالكلية مزودين بمكتبة واحداهما مخصص للطالبات.
 24. إنشاء وحدة لدعم الخريجين تمثل حلقة اتصال بهم؛ لتجميع آرائهم ؛ وإخبارهم

- بالمستجدات وبفرص العمل والتدريب المتاحة.
25. وجود عدد 8 مقررات دراسية في شكل مقررات إلكترونية.
 26. مكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على قدر مناسب من النظافة والتجهيزات المادية والتكنولوجية.
 27. وجود التزام بالواجبات الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 28. توافر التوصيف الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 29. وجود موقع للكلية على شبكة الانترنت باللغة العربية والانجليزية.
 30. إهتمام المؤسسة بتنمية مهارات التعلم الذاتى للطلاب.
 31. تنوع عملية تقييم الطلاب.
 32. توافق البرامج الدراسية و احتياج سوق العمل بصورة مرضية.
 33. استخدام تكنولوجيا التعليم فى بعض المقررات الدراسية.
 34. وجود برامج للدراسات العليا تحقق بنسبة كبيرة رسالة الكلية و أهدافها.
 35. مشاركة فعالة من أطراف المجتمع المختلفة فى تدريب الطلاب .
 36. توجد خطة معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة.
 37. وجود وسائل أمن وحماية بالمؤسسة.

نقاط الضعف:

1. ضعف نظام تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظرالمقوم الخارجي وجهات التوظيف.
2. اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات.
3. محدودية مصادر التمويل بالكلية.
4. التوصيف الوظيفي لبعض أعضاء الجهاز الإداري غيرمفعّل.
5. حاجة العاملين بالكلية إلى مزيد من التدريب لإكسابهم مهارات التعامل مع التكنولوجيا.
6. ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي.
7. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعة وتعديل لمواكبة متطلبات سوق العمل.
8. ضعف مستوى التأهيل المهني و الإداري و العلمي لبعض الموظفين بالكلية
9. بعض القصور فى التدريب الميدانى.
10. الأنشطة الطلابية لاتدخل فى التقييم النهائي للطلاب.

11. مازالت الكلية بحاجة لإنتاج العديد من المقررات الإلكترونية.
12. ضعف مستوى التدريب للفنيين والعمال بالمعامل وقاعات الدراسة
13. وجود عجز في عدد الحرفيين بالكلية، مثل الكهربائيين والسباكين... إلخ، مما يؤثر بالسلب على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني والمعامل.
14. وجود قصور في نظام صيانة الأجهزة و المعدات.
15. عدم ملائمة بعض قاعات التدريس بالكلية من حيث التجهيزات و المساحة بالنسبة لعدد الطلاب.
16. محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
17. عدم مساهمة الأطراف المجتمعية المختلفة في توفير فرص العمل لخريجي المؤسسة.
18. عدم وجود نظام لمراجعة اللوائح و القواعد واجراءات العمل و تحديد كيفية تحسينها.
19. محدودية آليات ربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
20. الاعتماد إلي حد ما على الكتاب الجامعي و المذكرات .

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

- يعتمد نجاح المؤسسة بشكل كبير علي مدي انسجامها مع بيئتها الخارجية فهي تحتوي علي العديد من المتغيرات التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر علي المنظومة الجامعية ، ولا يمكن للكلية التحكم فيها ولكن يمكنها التكيف معها بالتخطيط الاستراتيجي ، وهذه المتغيرات قد تكون سلبية فتمثل تهديدات وقد تكون إيجابية فتمثل فرصاً ، كما قد تأتي التهديدات من نفس مصدر الفرص ، وهذه المتغيرات لها الدور الأكبر في تحديد البدائل فيما بعد .
- وبدراسة تأثير مجموعة العوامل والقوي الخارجية التي تتفاعل مع المنظومة والتي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير أوضاع المؤسسات الجامعية وتمثل لها إما تهديدات أو فرصاً يجب الاستفادة منها، جاءت أهم هذه التغيرات علي النحو التالي :
1. **التغيرات في الأوضاع الاقتصادية** : وما ترتب عليها من خصخصة للتعليم الجامعي وتطبيق معايير عالمية علي التعليم والسعي المستمر نحو تدويل التعليم والتغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل .

2. **تغيرات ناتجة عن ظاهرة العولمة** وما ترتب عليها من فرض المنافسة بين الجامعات والمؤسسات التعليمية الدولية والمتميزة مما يجعل الجامعات في مأزق التكيف مع متطلبات سوق العمل من ناحية وتطورات منظومة التعليم والتعلم علي المستوى الدولي من ناحية أخرى .
 3. **التغيرات الاجتماعية والسياسية** : وما تبعها من تغيرات في الاتجاهات والقيم والتطلعات وما ترتب عليه من فجوة من الثقة بين احتياجات المجتمع ومخرجات المنظومة الجامعية .
 4. **التطورات التكنولوجية المتسارعة** وما ترتب عليها من ظهور تخصصات بينية ، وظهور أنماط جديدة للتعليم منها : التعليم عن بعد والجامعة الافتراضية وغيرها من العوامل التي أدت إلي تغير في الأدوار المطلوبة من مؤسسات التعليم الجامعي .
- وبعد عدد من المناقشات المفتوحة وجلسات العصف الذهني مع أعضاء الخطة الاستراتيجية والإدارة العليا والقيادات الأكاديمية بالكلية بالإضافة الى نتائج مقابلات سوق (الجهات الخارجية) أمكن تحديد أهم الفرص والتحديات التي تواجه كلية الطب البيطري علي النحو التالي :
- الفرص المتاحة أمام الكلية:**
1. الدعم القومي والسياسي لتحسين جودة التعليم العالي والمتمثل في وجود مشروعات تنافسية تطرح بواسطة وزارة التعليم العالي
 2. اهتمام الدولة بتنمية مواردها والتي تتضمن تنمية الثروة الحيوانية.
 3. وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم واعتماده ، التي تعمل كداعم أساسي للتطوير والتحسين المستمر في المنظومة الجامعية ؛ حيث ان الحصول علي الاعتماد يمثل ميزة تنافسية للكلية.
 4. التطور التكنولوجي الكبير الذي يسر من سبل الحصول على المعارف واوجد وسائل تواصل جديدة بين الطالب والاستاذ خارج الحرم الجامعي.
 5. تغير ثقافة المجتمع واتجاهته نحو أهمية مهنة الطب البيطري في الحفاظ على صحة الإنسان
 6. زيادة اهتمام الدولة بالبحث العلمي وتشجيع الابتكار والأبداع .
 7. وجود مشروعات لتطوير التعليم العالي ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
 8. كبر حجم الاستثمار في مجالات الطب البيطري (صناعة الدواجن – مصانع الأغذية – مزارع الماشية ...) بمحافظة شمال الصعيد.
 9. مستوي رضا منظمات سوق العمل عن اداء خريجي كلية الطب البيطري ببنى سوفيمرتفع إلي حد كبير .

10. وجود قنوات اتصال مع مديرية الطب البيطري والهيئات الخدمية والانتاجية في محافظة بني سويف.
11. ارتفاع معدل اقبال مؤسسات سوق العمل المختلفة على خريجي الكلية.
12. زيادة معدل الفرص التنافسية من البعثات الخارجية والمهام العلمية.

التهديدات التي تواجه الكلية:

1. ضعف الموازنة المخصصة للانفاق علي التعليم العالي والبحث العلمي ومن ثم على الكلية.
2. قصور التشريعات المواكبة للتطور العالمي في مجال التعليم والبحث العلمي
3. عدم الثقة الكافية من المجتمع في مؤسسات التعليم الجامعي الإقليمية وغياب الوعي بأهمية البحث العلمي لدي المجتمع المحيط.
4. زيادة حدة المنافسة المحلية(البدء بالعمل فى كلية الطب البيطري – جامعة المنيا).
5. ارتفاع الاسعار و اثرة على العنصر البشري بالكلية.
6. حصول الكثير من كليات الطب البيطري المناظرة علي الاعتماد من الهيئة القومية للاعتماد والجودة .
7. عدم تفهم المجتمع الخارجي لأهمية الطب البيطري.
8. عدم مرونة سياسات القبول وضعف مستوي الطلاب المقبولين نتيجة ضعف سياسة القبول للجامعات واعتمادها علي معيار مجموع الطالب دون مراعاة الرغبة والاستعداد .
9. هجرة العقول خارج الوطن مثل الإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلي جامعات خارج الوطن .

تقييم نتائج التحليل البيئي

(مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية)

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE) وكانت الخطوات كالتالي:

- بالنسبة لمصفوفة العوامل الداخلية تم اختيار اهم 5 نقاط قوة وتحديد مثلهم للضعف.
- اما بالنسبة لمصفوفة العوامل الخارجية فقد تم اختيار اهم 5 فرص وتحديد مثلهم تهديدات الاكثر تأثيراً في المؤسسة.
- تحديد وزن نسبي لكل نقطة weight يتراوح بين صفر الى 1 حسب اهميتها بحيث يكون المجموع الكلي للوزن النسبي لجميع العوامل هو 1 صحيح بالنسبة للداخلية وواحد صحيح بالنسبة للخارجية.
- اعطاء قيمة rate لكل نقطة على مقياس يمتد من 1-4 حسب مدى امتلاك الكلية لهذا العامل من عدمه (4: ممتاز - 1: ضعيف)
- حساب النقاط المرجحة لكل عامل عن طريق ضرب الوزن في القيمة (weight X rate)
- التعليق على مبررات اعطاء القيمة للعامل
- جمع النقاط المرجحة لكل عامل للوصول الى عدد النقاط الكلية للعوامل الداخلية وعدد النقاط الخارجية للمؤسسة.

ويوضح الجدولان التاليان مصفوفتي العوامل الداخلية والخارجية:

جدول (30): مصفوفة العوامل الداخلية

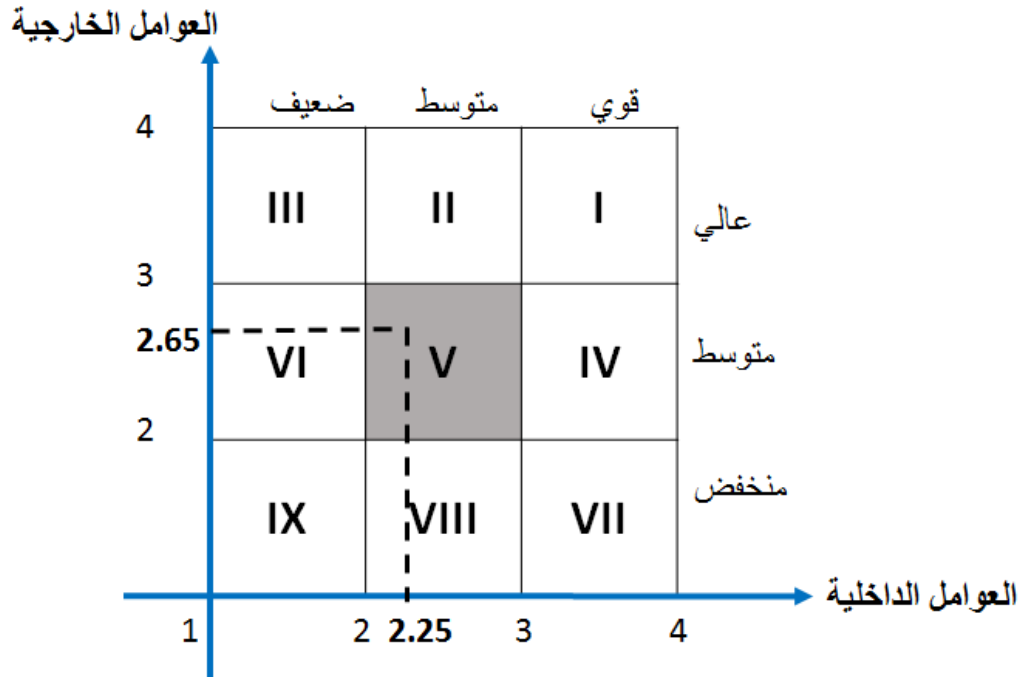
العوامل الاستراتيجية الداخلية	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة Weighted score	التعليق
نقاط القوة				
1 - رؤيه ورسالة الكلية معلنة ومعلومة لدى الجهات العامة	0.05	4	0,2	يوجد فريق للتخطيط الاستراتيجي مدرب وذو كفاءة. ويتم التخطيط بشكل منهجي ومدرّس
2 - أعضاء هيئة التدريس	0.15	3	0,45	اعداد كافية ولكن يحتاج الى مزيد من التدريب
3 - المشاركة المجتمعية	0.1	3	0,3	تتم بفاعلية عالية وبشكل متنوع ولكن في حاجة الى مستشفى بيطري
4 - البرامج و المقررات الدراسية	0.15	3	0,45	تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة ولكن تحتاج الى مزيد من التحديث لتواكب التطورات العالمية
5 - الهيكل التنظيمي	0.05	3	0,15	متوازن
نقاط الضعف				
1 - الجهاز الاداري	0.15	1	0,15	يحتاج الى التدريب و ثقل المهارات
2 - الموارد المالية	0.15	1	0,15	محدودة وغير كافية
3 - البنية التحتية	0.1	2	0,2	تحتاج الى التطوير
4 - أنماط التعليم	0.05	2	0,1	تحتاج الى مزيد من التنوع
5 - عدم وجود مستشفى بيطري	0.05	2	0,1	لا يوجد مستشفى بيطري
إجمالي النقاط المرجحة Total weighted scores	1		2,25	

جدول (31): مصفوفة العوامل الخارجية

العوامل الاستراتيجية الخارجية	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة Weighted score	التعليق
الفرص				
1- المشروعات التنافسية	0.1	3	0,3	هي فرصة لزيادة الموارد
2- وجود الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد	0.1	3	0,3	تعطي دفعة للتنافس بين الكليات وتحقيق معايير تؤدي بهم الى التطوير وتحقيق جودة الأداء
3- ارتفاع معدل اقبال سوق العمل على خريجي الكلية	0.1	4	0,4	بناءً على نتائج التحليل البيئي
4- زيادة اهتمام الدولة بتنمية الثروة الحيوانية	0.1	4	0,4	مما يعطي اهتمام اكبر بكليات الطب البيطري على مستوى الجمهورية وقد يؤدي الى زيادة الموازنات المالية المخصصة للتعليم البيطري
5- زيادة الفرص التنافسية من البعثات و المنح الخارجية	0.1	3	0,3	المنح التنافسية تعطي الفرصة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكل جامعات مصر الى التنافس للسفر لتقل مهاراتهم البحثية وقدراتهم العلمية
التحديات				
1- زيادة الغلاء ارتفاع الاسعار	0.15	2	0,3	مما يؤدي الى توجه الكثير للسفر في اعارات للعمل بالخارج.
2- وجود كليات معتمدة بالقرب من الكلية	0.1	2	0,2	كليات الطب البيطري جامعتي القاهرة واسيوط ، مما قد يؤدي الى انخفاض معدل اقبال الطلاب على الكلية.
3- زيادة اعداد كليات الطب البيطري	0.05	1	0,05	افتتاح العديد من كليات الطب البيطري لتشمل جميع محافظات مما قد يؤدي الى انخفاض معدل اقبال الطلاب على الكلية.
4- انخفاض التمويل الموجه للبحث العلمى	0.15	2	0,3	مما يضعف من القدرات البحثية فى مجالات الطب البيطري
5- عدم تفهم المجتمع الخارجي للطب البيطري	0.05	2	0,1	مما يؤثر على نوعية الطالب الملتحق بالكلية
إجمالي النقاط المرجحة Total weighted scores		1	2,65	

ويلاحظ أن المجموع الكلي للنقاط المرجحة في كل مصفوفة على حدة سوف يتراوح بين:

- 4 وتعني ان المؤسسة اداءها متميز
- الى 1 وتعني ان المؤسسة اداءها ضعيف



شكل يوضح مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية

تحديد الإستراتيجيات المناسبة للكلية

ويمكن تقسيم مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية إلى ثلاثة أقسام رئيسية لكل منها تطبيقات إستراتيجية مختلفة.

- القسم الاول: يشمل الخلايا رقم 1 ، 2 ، 4 (I , II, IV) والإستراتيجية الأكثر مناسبة هنا هي النمو والبناء (Grow & Build) وذلك من خلال استراتيجيات التوسع والتكثيف والتنمية والتكامل، وذلك ام التنمية سوق الخدمات التعليمية الجديدة كالبرامج المتميزة اوالمهنية والوافدين، مما يسهم في تنمية ودعم القدرات المعلوماتية والمهارية للطلاب (المنتج).

- القسم الثاني: يشمل الخلايا رقم 3 ، 5 ، 7 (III, V, VII)

والتي يمكن أن تدار بأفضل ما يمكن من خلال إستراتيجيات البقاء والحفاظ (Hold & Mintain) ويستفاد هنا أيضا بإستراتيجية النفاذ إلى السوق وتنمية المنتج .

- القسم الثالث: يشمل الخلايا رقم 6 ، 8 ، 9 (VI , VIII , IX) والأكثر مناسبة هنا هو إستراتيجية الحصاد والرمي (Harvest & Divest) من خلال استراتيجيات الإنكماش وتخفيض الأنشطة والتصفية.

و بناءا على ما سبق من نتائج مصفوفتي العوامل الداخلية والخارجية فإن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة- ضعف) (2.25) والعوامل الخارجية (فرص- تهديدات) (2.65) مما يدل علي تمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها البقاء (HOLD) بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الجامعية والاستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات بصورة ذاتية والاستراتيجية المناسبة هنا هي النفاذ الى سوق العمل وتنمية المنتجات من خلال استراتيجية البقاء والحفاظ ، من أجل تحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية: تنمية الخدمة التعليمية وتعزيزها - تطوير الأداء البحثي وتعزيزه - تنمية الخدمات المجتمعية وتعزيزه.

العناصر الاستراتيجية للخطة

انطلاقاً من الشعار الحالي لجامعة بني سويف "نحو جامعة بحثية" ورؤية ورسالة الجامعة بخطتها الإستراتيجية الخمسية (2015-2019) ، فقد تم تحديث رؤية ورسالة الكلية في خطتها الإستراتيجية الحالية (2016-2020) لترتبط بشكل قوي برؤية ورسالة الجامعة وتساهم في تحقيق ما تصبو الجامعة اليه من طموحات ورؤي مستقبلية. وذلك بعد عرض مقترح التحديث على جميع الفئات المشاركة (اعضاء هيئة التدريس- الهيئة المعاونة- الإداريين- الطلاب- مجتمع سوق العمل المحيط) من خلال الخطابات المطبوعة والموقع الإلكتروني للكلية والبريدات الإلكترونية، وجاء اعتماد التحديث في قرارات مجلس الكلية رقم (354) المنعقد بتاريخ 2015/5/20، ثم جاء تحديث آخر لصيغة رسالة الكلية بناء على اقتراح لجنة الخطة الاستراتيجية في اجتماع مجلس الكلية رقم (358) المنعقد بتاريخ 2015/10/25، ليكونوا بالشكل التالي:

الرؤية:

"ان تكون كلية الطب البيطري بجامعة بني سويف معتمدة ورائدة تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً على المستوى المحلي والإقليمي".

الرسالة:

"تعد كلية الطب البيطري جامعة بني سويف أطباء بيطريين ذوي مهارات علمية وعملية متميزة، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، وتضع الخطط البحثية وتعمل على تنفيذها لتنمية الثروة الحيوانية وحل مشكلاتها وضمان سلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني بجانب المشاركة في الحفاظ على البيئة وصحة الانسان".

القيم الحاكمة:

تهدف كلية الطب البيطري- جامعة بني سويف إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها وفق منظومة من القيم الأساسية التي تحدد هويتها كمؤسسة تعليمية تسعى إلى تقدم العلم والبحث العلمي وتسعى جاهدة لإيجاد البيئة الملائمة لتحقيق طموحات طلابها وهيئاتها التعليمية ومجتمعها ، والتي تم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته رقم (359) بتاريخ 2015/11/17، وجاءت كما في مصفوفة القيم الحاكمة التالية:

جدول (32): مصفوفة القيم الحاكمة

القيم	قيم الإدارة العليا	قيم أعضاء هيئة التدريس	قيم العاملين	قيم الطلاب	قيم المجتمع المحيط
1. العدالة والمساواة	•	•	•	•	•
2. وحدة الهدف	•	•	•	•	•
3. الشفافية	•	•	•	•	
4. المشاركة		•	•	•	•
5. الاستقلالية	•	•			
6. الجودة والتميز	•	•	•	•	•
7. البذل والعطاء	•	•	•	•	•
8. الثواب والعقاب	•	•	•		
9. العمل الجماعي وروح الفريق	•	•	•		
10. الالتزام الإجتماعي والأخلاقي	•	•	•	•	•
11. الإنتماء	•	•	•	•	
12. حقوق الحيوان	•	•	•	•	
13. الديمقراطية	•	•	•	•	•
14. حرية الإبداع فى اجراء البحوث العلمية بما لا يتنافى مع اخلاقيات البحث العلمي		•			

المجالات الرئيسية للخطة:

تتلخص المجالات الرئيسية للخطة في ما يلي:

1. التعليم والتعلم
2. الدراسات العليا والبحث العلمي
3. خدمة المجتمع وتنمية البيئة
4. الحفاظ على صحة الحيوان والإنسان
5. الموارد المادية والبشرية
6. تنمية وحسن إدارة الموارد المالية
7. الجودة المؤسسية الشاملة
8. التنافسية والتصنيف الدولي

سياسات الكلية:

تتبنى الكلية سياسات واضحة تعكس رؤيتها ورسالتها ، والتي تم اعتمادها في مجلس الكلية بجلسته رقم (359) بتاريخ 2015/11/17، وتهدف تلك السياسات إلى تحسين مستوى عمليات المنظومة الجامعية اكاديميا وإداريا بما يضمن تحقيق أهدافها الاستراتيجية وتحقيق الريادة المحلية والإقليمية، ولقد تنوعت هذه السياسات ما بين سياسات تحفيزية وسياسات تنظيمية استهدفت التطوير لتحقيق الجودة الشاملة، ويمكن تحديد السياسات التي تتبناها الكلية علي النحو التالي:

أولاً: السياسات العامة:

1. تتبنى الكلية سياسة دعم و تطوير و تحديث البنية التحتية.
2. ضمان تطبيق الجودة الشاملة.
3. دعم التواصل الإلكتروني.
4. ترسيخ القيم الأكاديمية والأخلاقيات المهنية.
5. الاعتماد علي سياسة الحوكمة و الاداررة الرشيدة.
6. دعم القدرة البحثية للكلية وربطها بالابتكار والإبداع.

7. التناسق بإنسجام مع متطلبات المجتمع المحيط ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة.

8. المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والخطط التنفيذية .

9. الالتزام بتطبيق القوانين .

10. الحرص علي تنمية الموارد البشرية بالكلية.

اما عن السياسات المتعلقة بالقطاعات والأقسام المختلفة فيتم توضيحها فيما يلي:

ثانياً: سياسات الكلية في قطاع شئون التعليم:

1. احترام المعايير الأكاديمية المرجعية والسعي الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل.

2. تحقيق التوازن في قبول الطلاب في مرحلة البكالوريوس وتحديد أعدادهم.

3. توفير الخدمات التعليمية علي النحو المناسب لأعداد الطلاب.

4. مواكبة التطورات والمستجدات التكنولوجية في طرق التدريس ، وتشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم .

5. تحسين التوازن بين مخرجات التعلم واحتياجات سوق العمل بالحرص علي إكسابهم المهارات العملية والعامة المتصلة باحتياجات سوق العمل .

6. استحداث وتطوير برامج أكاديمية بما يلائم احتياجات سوق العمل ومتطلبات اقتصاد المعرفة.

7. توفير استراتيجيات التعلم الذاتي لتي تتواءم مع عصر المعلوماتية كمتطلب رئيسي للاندماج في مجتمعات المعرفة .

8. تحديد معايير واضحة لجودة الكتاب الجامعي مع الحرص علي تطبيق سياسة حقوق الملكية الفكرية .

9. تحقيق التعاون والتكامل والتنسيق بين أقسام الكلية المختلفة .

10. الحرص علي رفعة وتميز طلاب الكلية بما يحقق إكسابهم افضل الخبرات والمهارات التي تؤهلهم للتميز في سوق العمل .

11. الالتزام بمعايير عادلة وشفافة حاکمة لجميع اللوائح والقوانين والإجراءات والقرارات المتعلقة بالطلاب لضمان الرضا الطلابي وسيادة الروح الديمقراطية .

12. تنظيم شئون الخدمات الطلابية والتشجيع المستمر للأنشطة الطلابية .

13. احتضان الطلاب ذوى القدرات العالية وذوى القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم. ورعاية الطلاب المتعثرين وتوفير سبل الدعم العلمي لهم.

14. تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
15. التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
16. توفير كافة أنواع الدعم للطلاب (الأكاديمي – الإرشادي – الصحي – المادي) ؛ لضمان جودة الأداء والتميز.

ثالثاً: سياسات الكلية في قطاع شئون البحث العلمي والدراسات العليا:

1. الارتقاء بالدراسات العليا وتطويرها لتمكينها من الإسهام بفاعلية في تعزيز كفاءة العملية التعليمية لمرحلة ما بعد البكالوريوس .
2. الارتقاء بجودة الأبحاث العلمية ونشر ثقافة البحث العلمي النوعي، ووضع آليات لتشجيع النشر الدولي في الدوريات العالمية المحكمة ذات معامل التأثير.
3. تنمية قدرات الباحثين معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
4. تدعيم العلاقات الثقافية مع الهيئات والمؤسسات العلمية والبحثية داخل الوطن وخارجه.
5. توجيه البحث العلمي نحو معالجة المشكلات القومية بالمجتمع واهم المستجدات العلمية العالمية، مع تشجيع الابتكار وبراءات الاختراع.
6. ضمان العمل ضمن الخطة البحثية للجامعة والكلية.
7. دعم البحوث العلمية في التخصصات البينية والمشاركة بين الاقسام العلمية داخل الكلية او مع كليات أخرى.
8. توفير بيئة بحثية ملائمة وايجاد مصادر تمويل كافية للبحوث.
9. التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
10. تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي للعمل ضمن ميثاق اخلاقي للبحث العلمي بالكلية.

رابعاً: سياسات الكلية في قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

1. العمل من خلال الخطة السنوية للقطاع والحرص علي تنفيذها والالتزام بها .
2. دعم وتحفيز المشاركات الإيجابية الفردية والجماعية في مجال خدمة المجتمع المحلي وتنمية البيئة من خلال تشجيع العمل التطوعي وتنظيم حملات التوعية لرفع الوعي الصحي .
3. الحرص على المساهمة بفاعلية في تنمية البيئة ورفع الوعي البيئي.
4. المساهمة الفعالة والمستمرة في المشروعات القومية لتنمية البيئة وتطوير المجتمع .
5. تحقيق رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الكلية.
6. رفع ثقافة المجتمع تجاه مجالات الطب البيطري المختلفة.

7. دعم التواصل الفعال مع الجهات المجتمعية المتنوعة (حكومية – قطاع عام - قطاع خاص) لمعرفة احتياجاتهم المختلفة ومدي تحقيق الكلية لطموحاتهم منها .
8. الدعم والتفوييم المستمر للوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها للمجتمع
9. الحفاظ على صحة الإنسان والحيوان (صحة واحدة).
10. دعم آليات التواصل مع خريجي الكلية وتقديم الخدمات.
11. التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.
12. استحداث وحدات ذات طابع خاص لتبلي الاحتياجات المجتمعية المتجددة.

الغايات العامة:

لتحقيق رؤية ورسالة الكلية ، تلخصت الغايات العامة للكلية فيما يلي:

1. دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
2. إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة.
3. تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
4. الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.
5. تنمية الموارد الذاتية للكلية.

قياس فجوة الأداء بين الوضع الراهن والمستهدف:

تم الاستناد على البيانات والمستندات والوثائق الخاصة بالكلية والتي تم وصفها فى الفصل الأول من الخطة الإستراتيجية بالإضافة الى نتائج تحليل البيئة الداخلية للكلية (نقاط القوة والضعف) فى الفصل الثانى من الخطة لتقييم أداء الكلية وذلك لتحديد الفجوة بين الواقع والمأمول طبقا للغايات العامة للكلية على النحو التالى:

اولاً: قياس الفجوة المرتبطة بالغاية الأولى "دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية":

- ضعف مصادر تمويل البحث العلمي
- قصور توصيف بعض مقررات الدراسات العليا وفقا للمعايير الاسترشادية للهيئة القومية لضمان الجودة
- عدم وجود مراكز للتميز البحثى
- انخفاض معدل النشر الدولى للبحوث

- عدم وجود الكتب والمراجع الحديثة الكافية بالمكتبة للاستعانة بها في الرسائل.
 - ارتفاع التكاليف لانتاج بحث علمي
 - صعوبة في الحصول علي مصدر للمذاكرة
 - عدم وجود مشروعات بحثية بالشراكة مع جهات مجتمعية
- ثانياً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الثانية " إعداد أطباء بيطريين ذوي كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة":**

- الاختصاصات الرسمية للاقسام العلمية غير مصاغة بشكل واضح و لها اهداف محددة
 - توصيف البرامج و المقررات الدراسية يحتاج الى التطوير والتحديث
 - بعض توصيفات المقررات الدراسية تحتاج الى مراجع خارجي
 - لا تتوافر في مكتبة الكلية المراجع والدوريات الحديثة
 - قصور تدريب خريجي الكلية على استخدام أحدث الأجهزة في التخصص
 - ضعف تدريب خريجي الكلية على كيفية تطوير الأداء لدي الهيئات والمنظمات التي يعملون بها.
 - ضعف العلاقة بين الكلية وجهات التوظيف في سوق العمل.
 - عدم وجود سياسة وآلية وقواعد بيانات للاتصال الفعال بالخريجين.
 - محدودية ربط البرامج التعليمية باحتياجات سوق العمل.
 - عدم وجود برامج تعليمية تهئ الخريجين لسوق العمل مثل مهارة البحث عن وظيفة ، كتابة السيرة الذاتية ، كيفية إجراء المقابلة الشخصية.
 - عدم وجود مكتب خاص بالخريجين في معظم الكليات.
- ثالثاً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الثالثة "تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية في تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان":**

- عدم وجود آلية لقياس رضا المستفيدين من خريجي الكلية في البرامج المختلفة
- عدم ملاءمة بعض البرامج الدراسية التي درسها الخريج مع احتياجات العمل لدي بعض مؤسسات سوق العمل .
- عدم وجود قواعد بيانات عن أهم المشكلات بالمجتمع لدي الجهات المعنية.

- قصور آلية جذب الخريجين لعمل دراسات بحثية أو اعمال تطوعية لحل المشكلات المجتمعية.
 - قاعدة بيانات الخريجين تحتاج الى التحديث.
 - ضعف الاستفادة من مخرجات البحوث العلمية في حل مشكلات المجتمع
- رابعاً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الرابعة "الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر":**
- لا تعتمد الكلية معايير محددة لاختيار القيادات الاكاديمية تنسم بالشفافية و تحقق تكافؤ الفرص
 - لا تضع الكلية اليات لتقييم كفاءة القيادات الإدارية و ذلك باستخدام ادوات مقننة تحدد المؤشرات الكمية و النوعية للتقويم
 - محدودية الإدارات المستحدثة لتحقيق رؤي و رسالة الكلية.
 - لا يتم تحديث توصيفات المقررات والاستفادة منها بشكل دورى
 - لا يتناسب الكتاب الجامعى مع معايير الجودة
 - لا يتم مراجعة المقررات الدراسية دوريا بواسطة مراجعيين خارجيين
 - لا يوجد تنسيق بين الاقسام العلمية المختلفة فى المهام التى تتطلب ذلك
 - لا يوجد تعاون واضح بين اعضاء الاقسام العلمية و الاقسام الادارية
 - لا يسهم اعضاء الاقسام العلمية فى تحسين الاداء
 - عدد مشاركة اغلبية الجهاز الاداري فى اعداد خطة لتنمية قدرات العاملين بالكلية
 - لا يوجد دليل للسلامة المهنية بالكلية
 - لا يوجد دليل لاخلاقيات المهنة بالكلية
 - لا تشجع الكلية المشاركة فى الأنشطة الطلابية المختلفة
 - زيادة معدلات البطالة فى المجتمع المصرى من خريجى الكلية
- خامساً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية الخامسة "تنمية الموارد الذاتية للكلية":**
- ليس هناك موارد كافية لتحقيق اهداف الكلية
 - لاتوجه الكلية مواردها بشكل صحيح

- لاتحفز الكلية اعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط وتنفيذ مشروعات بحثية/ خدمية/ انتاجية
 - لا يتم ربط نتائج التقييم بنظم الاجور و الحوافز و الترقيات و التدرج و الوظيفى
 - لا تقدم الادارات المختلفة بالكلية الدعم الفنى والمادى لكل المستهدفين لها
 - لا يوجد خطة لتنمية الموارد الذاتية للادارات المختلفة بالكلية
- سادساً: تحديد الفجوة المرتبطة بالغاية السادسة "تحقيق مركز متميز فى التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً":
- لم تدرج الكلية في اي من التصنيفات الدولية او الاقليمية من قبل.

TWOS

بيئة خارجية		بيئة داخلية	
قوة		ضعف	
ق1. رؤيه ورسالة الكلية. ق2. اعضاء هيئة التدريس ق3. المشاركة المجتمعية. ق4. البرامج و المقررات الدراسية. ق5. الهيكل التنظيمي.		ض1. الجهاز الاداري ض2. الموارد المالية. ض3. البنية التحتية. ض4. أنماط التعليم. ض5. عدم وجود مستشفى بيطري.	
ف1. المشروعات التنافسية ف2. الهيئه القومية لضمان الجودة و الاعتماد. ف3. اقبال المجتمع على خريج الطب البيطري. ف4. زيادة اهتمام الدوله بالثروة الحيوانية. ف5. زيادة الفرص التنافسية من البعثات و المنح الخارجية		ق2. ف1. - تدريب اعضاء هيئة التدريس على كيفية الحصول على مشروعات تنافسية للحصول على تمويل للكلية. ق1. ق2. ق4. ق5. ف2. التأهيل للاعتماد. ق3. ف4. زيادة التوجه المجتمعي و عقد بروتوكولات تعاون بين مؤسسات المجتمع المدني و الكلية.	
Maxi-mini strategy		Maxi-maxi strategy	
ت1. زيادة الغلاء ت2. وجوده كليات معتمدة ت3. زيادة اعداد كليات الطب البيطري ت4. قصور التشريعات ت5. عدم اهتمام المجتمع الخارجي بالطب البيطري.		ق2. ق4 المشاركة في اعداد صياغة للتشريعات المناسبة. ق2 ت5 حملة اعلامية لتوعية المجتمع وشارك بها اعضاء هيئة التدريس	
Mini-mini strategy		Mini-maxi strategy	

الأهداف الاستراتيجية والإجرائية

حتى تقوم الكلية بسد فجوة الأداء سالفة الذكر فقد وضعت مجموعة من الأهداف الاستراتيجية والأهداف الإجرائية لتحقيق كل غاية، وقد تم عرض مقترح الغايات والأهداف الاستراتيجية على جميع الجهات المشاركة (أعضاء هيئة التدريس- الهيئة المعاونة- الإداريين- الطلاب- مجتمع سوق العمل المحيط) وجاءت في صورتها النهائية كالتالى:

جدول (33): الغايات والأهداف الاستراتيجية والإجرائية

الغايات	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الإجرائية
1. دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.	1. رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.	- استحداث برامج دراسات عليا تواكب التطورات العلمية الحديثة وتطوير البرامج الحالية لتتطابق المعايير الأكاديمية المرجعية. - تنمية الجانب المعرفى والإبتكارى المتعلق بالبحث العلمى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية. - زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على منح دراسية ومهمات علمية وبعثات بمعدل 5 % سنوياً. - زيادة اعداد الباحثين المشاركين فى مؤتمرات علمية وورش عمل وندوات بمعدل 10 % سنوياً. - زيادة اعداد الأبحاث العلمية المنشورة دولياً بمعدل 100 %. - بناء اتجاهات ايجابية للباحثين نحو اخلاقيات البحث العلمى ودور البحث العلمى فى التنمية الشاملة للمجتمع.
	1. 2. توفير بيئة بحثية ملائمة ومصادر تمويل كافية للبحث العلمى.	- زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على مشروعات تنافسية من جهات تمويل داخلية وخارجية بنسبة 10 % سنوياً. - عقد اتفاقيات شراكة فى مشروعات بحثية مع مؤسسات المجتمع المدني. - معمل مركزي بمعايير دولية. - انشاء عدد واحد مركز تميز بحثي على الاقل سنوياً فى احد مجالات الطب البيطري بمقر الجامعة شرق النيل. - تطوير المعامل البحثية بالأقسام العلمية.

الغايات	الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية
	1. 3. ربط البحوث بالمشكلات الواقعية في المجتمع وإيجاد حلول لتلك المشكلات.	● عقد اتفاقيات تعاون مع الهيئة العامة للخدمات البيطرية ووزارة الصحة لحصر المشكلات المعاصرة التي تهدد الثروة الحيوانية و/ أو صحة الإنسان في إقليم شمال الصعيد. ● دعم التسويق الجيد لنتائج البحوث العلمية لمؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة والجهات التنفيذية.
2. إعداد أطباء بيطريين ذوي كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة	1. 2. توفير البيئة التعليمية المناسبة والوسائل والأساليب التدريسية المواكبة للتطورات التكنولوجية.	● تطوير جميع قاعات التدريس والمعامل الطلابية بما يتلائم مع اعداد الطلاب والاشتراطات الصحية المناسبة وتزويدها بالوسائل التكنولوجية الحديثة خلال عام 2016. ● خلق "بيئة تعليمية مساعدة" للطلاب من مكتبة ومعمل حاسب آلي.
	2. 2. التركيز على الجانب العملي والتطبيقي في العملية التعليمية.	● تطوير المقررات الدراسية ببرنامج البكالوريوس لتتطابق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) ● إنشاء مستشفى بيطري متكامل لخدمة المجتمع والجانب العملي في العملية التعليمية بمقر الكلية شرق النيل. ● تطوير مزرعة الكلية لخدمة الجانب العملي والتطبيقي في العملية التعليمية. ● زيادة معدل الزيارات الميدانية للطلاب في فترات التدريب الصيفي بنسبة 100 %.
	2. 3. زيادة الإهتمام بالمهارات العامة التي تؤهل الطالب لسوق العمل.	● رفع وعي الطلاب بمجالات سوق العمل المتنوعة. ● اكساب الطلاب المهارات العامة التي تؤهله لسوق العمل (العمل في فريق- اتخاذ القرار – التواصل الفعال – القيادة).
	2. 4. الإرتقاء بآليات التواصل والدعم المستمر للخريج.	● دعم أنشطة وحدة رعاية الخريجين بالكلية. ● الحرص على الدعم المستمر للخريج وإمداده بما هو جديد في مجال عمله.

الغايات	الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية
3. تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.	3. 1. تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الحيوان والإنسان (صحة واحدة).	• زيادة معدل الموضوعات البحثية المرتبطة بالمشكلات الواقعية فى مجالات الطب البيطرى. • تحديث الخطة البحثية للكلية والعمل على تنفيذها، بما يتناسب مع المشكلات المستجدة والتي تهدد الثروة الحيوانية وصحة الحيوان والانسان.
	3. 2. المساهمة بفاعلية فى المشروعات القومية المتعلقة بالبيئة والغذاء وصحة الإنسان.	• زيادة معدل المشروعات البحثية التى تهدف لمواجهة المشكلات القومية المتعلقة بالبيئة او المياه او صحة الإنسان. • زيادة معدل المشروعات البحثية التى تهدف الى توفير غذاء آمن للمستهلك والوقاية من الامراض المنقولة عن طريق الغذاء.
	3. 3. زيادة معدل الشراكات مع الجهات المجتمعية المختلفة.	• زيادة عدد الإتفاقيات مع المؤسسات البحثية المرتبطة بمجال الطب البيطري. • عقد اتفاقيات شراكة مع جهات القطاع الحكومي (المديريات والإدارات البيطرية) وجهات القطاع الخاص (مصانع اعلاف واغذية – مزارعالخ).
	3. 4. رفع الوعى المجتمعي تجاه مجالات الطب البيطري.	• زيادة وعي المجتمع تجاه اهمية مهنة الطبيب البيطري ودوره فى تنمية الثروة الحيوانية. • زيادة وعي المجتمع تجاه مجالات الطب البيطري والتي تشمل – على سبيل المثال ليس الحصر – سلامة الغذاء والامراض المشتركة وكيفية الوقاية منها.
4- الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر.	4. 1. دعم تطبيق نظم ضمان الجودة وتحقيق التطوير المستمر.	• دعم أنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد للحصول على الإعتماد. • الحرص على استمرارية تطبيق معايير ضمان الجودة لضمان التطوير المستمر بعد الاعتماد.
	4. 2. رفع القدرة المؤسسية للكلية.	• الإلتزام بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والخاصة بالقدرة المؤسسية.

الغايات	الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية
	4. 3. تنمية الموارد البشرية وتطوير أداءهم	• تنمية جدارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية. • دعم عقد مؤتمرات الاقسام العلمية بمعدل قسمين شهرياً طوال العام الدراسي وربط موضوعاتهم بالمشكلات الواقعية.
5. تنمية الموارد الذاتية للكلية.	5. 1. ايجاد مصادر تمويل متنوعة للبحث العلمي.	• رفع معدل الحصول على تمويل مشروعات بحثية من صندوق تطوير العلوم والتكنولوجيا (STDF) وأكاديمية البحث العلمي. • دعم عقد اتفاقيات شراكة بحثية مع جهات دولية وقطاعات مجتمعية وقومية.
	5. 2. التوسع في إنشاء وحدات خدمية ذات طابع خاص.	• إنشاء عدد (4) وحدات ذات طابع خاص على الأقل خلال السنوات الخمس للخطة. • تفعيل أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص الحالية والجديدة.
6. تحقيق مركز متميز في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً.	6. 1. التسويق الجيد للكلية وخدماتها بين الاوساط الأكاديمية والمجتمعية.	• التعريف الجيد بالكلية بين الأوساط الأكاديمية. • التسويق الجيد لخدمات الكلية بين الاوساط المجتمعية. • تدويل المجلة العلمية للكلية.
	6. 2. عقد شراكات واتفاقيات تعاون مع جهات اقليمية ودولية.	• دعم توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات ومؤسسات اقليمية وعالمية. • دعم تفعيل بنود الاتفاقيات الموقعة بالفعل بين جامعة بني سويف وجامعات عالمية.

تحديد الأولويات

يعد تحديد الأولويات هو عملية ترتيب للأنشطة وبالتالي فهي المفاضلة بين خيارات تؤدي إلى تخصيص الموارد لبرامج وأنشطة مختارة قبل الأخرى. ومن الجدير بالذكر فإن عملية تحديد الأولويات في الكلية ترتبط بالموارد المالية والمادية والبشرية .

إن سد الفجوة الحالية تعد جميعها من الأولويات الملحة المتعلقة بالتنافسية لحصول الكلية على الاعتماد والتحسين من الخدمات التي تقدمها للمستهدفين بالإضافة الي زيادة القدرة التنافسية. لذا فإن الأولوية ستكون للأنشطة التي تحقق ما يلي:

- إنشاء مستشفى بيطري لخدمة المجتمع والتطبيق العملي للطلاب.
- إنشاء مزرعة تعليمية وإنتاجية بمواصفات عالمية.
- إنشاء مراكز تميز بحثية في مجالات الطب البيطري.
- تحسين وضع الكلية في التصنيفات الأكاديمية وزيادة قدرتها التنافسية.
- تأهيل الكلية للتقدم للاعتماد الأكاديمي لضمان التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية والخدمات المجتمعية التي تقدمها.
- إنشاء برامج وتخصصات جديدة تستجيب لاحتياجات سوق العمل.
- تحسين الموارد الذاتية للكلية والإستثمار الأمثل لتلك الموارد
- دعم نظم رعاية الطلاب المتفوقين والمتعثرين وفقا لمعايير الجودة.
- تسويق خدمات الكلية الاستشارية والبحثية والاهتمام بقضايا البيئة والمجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة عن طريق الاهتمام بالبحوث متعددة التخصصات ، وإسهامات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
- الاهتمام بالتدريب المستمر للقيادات ، وأعضاء هيئة التدريس ، والهيئة المعاونة ، والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز في الأداء الجامعي والبحثي وخدمة المجتمع والبيئة .
- الاهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية عن طريق الانتهاء من موقع الكلية الجديد بحرم الجامعة شرق النيل.

وبالتالى فقد روعي ترتيب الأولويات في الخطة التنفيذية

- مدة الخطة 5 سنوات من تاريخ اعتمادها.

ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بخطة الجامعة الإستراتيجية

استند فريق التخطيط الإستراتيجي بالكلية بشكل رئيسي على الخطة الإستراتيجية لجامعة بني سويف (2015-2019) وذلك لإعداد استراتيجية الكلية من أجل تحقيق ما تصبو اليه الجامعة في المستقبل، وبذلك فقد ارتبطت الخطة الإستراتيجية للكلية بشكل وثيق بخطة الجامعة الإستراتيجية ويظهر ذلك في الجدول (34) التالي:

جدول (34): ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بخطة الجامعة الإستراتيجية

م	البند	الجامعة	الكلية
1	الرؤية	نحو جامعة <u>بحثية رائدة إقليمية</u> ودولياً ، تقدم تعليم <u>أ</u> متميزاً وتخدم <u>مجتمعها</u> بفاعلية.	ان تكون كلية الطب البيطري بجامعة بني سويف معتمدة ورائدة تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً على المستوى المحلي والإقليمي.
2	الرسالة	الإرتقاء بالعملية <u>البحثية والتعليمية</u> وتوجيهها نحو <u>حل المشكلات المجتمعية</u> بما يسهم في تنمية المجتمع <u>محلياً وإقليمياً وعالمياً</u> .	تعد كلية الطب البيطري جامعة بني سويف أطباء بيطريين ذوي مهارات علمية وعملية متميزة، قادرين على المنافسة في سوق العمل <u>المحلي والإقليمي</u> ، وتضع الخطط <u>البحثية</u> وتعمل على تنفيذها لتنمية الثروة الحيوانية <u>وحل مشكلاتها</u> وضمان سلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني بجانب المشاركة في الحفاظ على البيئة وصحة الانسان
3	الغايات الإستراتيجية	1- <u>بحوث عالمية مبتكرة قائمة على إنتاج المعرفة.</u> 2- <u>خريج متميز ذو قدرة تنافسية عالية في سوق العمل المحلي والإقليمي ومشاركة فاعلة في التنمية المستدامة للمجتمع.</u> 3- <u>المشاركة الفاعلة في التنمية المستدامة للمجتمع.</u>	1. <u>دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.</u> 2. إعداد أطباء بيطريين <u>ذوي كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة.</u> 3. تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية في تنمية البيئة والحفاظ على صحة

م	البند	الجامعة	الكلية
		4- تحقيق <u>الجودة المؤسسية</u> <u>الشاملة</u>	الإنسان. 4. الممارسة الفعلية لمعايير <u>الجودة الشاملة</u> والتطوير المستمر. 5. تنمية الموارد الذاتية للكلية.
		5- تحقيق <u>مركز بارز</u> بين الجامعات <u>الإقليمية والعالمية</u> .	6. تحقيق <u>مركز متميز</u> في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة <u>إقليمياً ودولياً</u> .

الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية (2016- 2020)

تم عرض مقترح الخطة التنفيذية على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية بالكلية من خلال البريد الالكتروني والموقع الرسمي للكلية وعلى مجلس الكلية فى جلسته رقم (359) بتاريخ 2015/11/17 ، وبعد استقبال جميع المقترحات بالتعديل تم اعتمادها في مجلس الكلية رقم (360) بتاريخ 2015/12/22 لتكون بشكلها النهائي.

بناء على ما جاء بتقارير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية التي أعدها لجنة المتابعة وبعد المناقشات التي دارت مع أعضاء فريق اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية مع القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس بعد زيارة فريق المراجعة الخارجية من قبل الهيئة العامة لضمان الجودة والاعتماد في يوليو 2017 قام فريق اعداد الخطة الاستراتيجية باجراء بعض التعديلات اللازمة للخطة التنفيذية لخطة الكلية الاستراتيجية (2016-2020) لتكون على النحو التالي:

أولاً: الخطة التنفيذية للغاية الاولى

" دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية "

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 1	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
الهدف الاجرائي 1/ 1/ 1	استحداث برامج دراسات عليا تواكب التطورات العلمية الحديثة وتطوير البرامج الحالية لتتطابق المعايير الأكاديمية المرجعية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/1- تنظيم عدد (2) ورش عمل مع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لوضع معايير أكاديمية	معايير أكاديمية مرجعية (ARS) معتمدة لبرامج	كشف حضور ورش العمل	وحدة ضمان الجودة	يناير 2016	فبراير 2016	1	الكلية	2000	-	-

								الدراسات العليا	مرجعية (ARS) لبرامج الدراسات العليا بالكلية.
-	-	-		1	مارس 2016	فبراير 2016	وحدة ضمان الجودة مجلس الكلية	تشكيل فريق عمل معتمد	2/1/1/1- تشكيل فريق عمل من (5) أعضاء هيئة تدريس لصياغة المعايير الأكاديمية المرجعية.
				1	مارس 2016	مارس 2016	وحدة ضمان الجودة	خطابات موجهة لآعضاء هيئة التدريس بالكلية	3/1/1/1- عرض المعايير الأكاديمية المرجعية على آعضاء هيئة التدريس بالكلية لإبداء الرأي وجمع المقترحات.
				1	ابريل 2016	ابريل 2016	مجلس الكلية	محضر مجلس الكلية	4/1/1/1- اعتماد الصيغة النهائية للمعايير من مجلس الكلية.
		3000	الكلية	1	يوليو 2016	مايو 2016	وكيل الكلية للدراسات العليا وحدة ضمان الجودة	كشف حضور ورش العمل	5/1/1/1- تنظيم عدد (3) ورش عمل لآعضاء هيئة التدريس بالكلية لتحديث برامج الدراسات العليا الحالية.
				1	اغسطس 2016	اغسطس 2016	وحدة ضمان الجودة الاقسام العلمية	تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين	6/1/1/1- عرض التوصيفات على مراجعين داخليين وخارجيين؟
				1	سبتمبر 2016	سبتمبر 2016	مجلس الكلية	التوصيفات المعتمدة	7/1/1/1- اعتماد التوصيفات النهائية من مجلس الكلية؟
		2000	الكلية	1	يوليو 2017	يونيو 2017	وكيل الكلية للدراسات العليا	كشف حضور ورش العمل مقترحات	8/1/1/1- تنظيم عدد (2) ورش عمل لآعضاء هيئة التدريس بالكلية لإقتراح برامج دراسات عليا جديدة تساعد على مواكبة التطورات العلمية

							لجنة الدراسات العليا	بالبرامج	العلمية الحديثة. توصيفات البرامج	الحديثة.
				1	يوليو 2017	يوليو 2017	لجنة الدراسات العليا الاقسام العلمية مجلس الكلية	التشكيل المعتمد للفريق	والمقررات المستحدثة	9/1/1/1- تشكيل فريق عمل من الاقسام المختصة لإستحداث برامج جديدة ومقرراتها.
				1	اغسطس 2017	اغسطس 2017	وحدة ضمان الجودة	توصيفات البرامج		10/1/1/1- مخاطبة لجان توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا لكتابة توصيف البرامج والمقررات المستحدثة طبقاً للمعايير الأكاديمية المرجعية؟
				1	سبتمبر 2017	سبتمبر 2017	الاقسام العلمية وحدة ضمان الجودة	تقارير المراجعين		11/1/1/1- عرض التوصيفات على مراجعين داخليين وخارجيين؟
				1	اكتوبر 2017	اكتوبر 2017	مجلس الكلية	توصيفات البرامج والمقررات المعتمدة		12/1/1/1- اعتماد التوصيفات النهائية للبرامج والمق ررات المستحدثة من مجلس الكلية؟
7000			اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)							

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 1	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
الهدف الاجرائي 2/ 1/1	تنمية الجانب المعرفي والإبتكارى المتعلق بالبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/1/1- تنظيم عدد واحد ندوة علمية سنوياً في اخلاقيات البحث العلمي.	رفع وعي وبناء اتجاهات ايجابية لدى اعضاء هيئة التدريس تجاه اخلاقيات البحث العلمي	كشف حضور ورش العمل	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	5000		
2/2/1/1- تنظيم عدد واحد دورة تدريبية سنوياً في تنمية التفكير الابداعي للباحثين بالكلية.	تنمية التفكير الابداعي للباحثين بالكلية	كشف حضور الدورة	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	5000		
3/2/1/1- عقد ندوة علمية سنوياً لتشجيع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على تسجيل براءات اختراع.	زيادة معدل تسجيل براءات الاختراع بالكلية	كشف حضور الندوات	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	5000		
4/2/1/1- تقديم مقترح من قبل وكيل الدراسات العليا بالكلية بالزام طلاب الماجستير والدكتوراه بعرض مدى الإنجاز في الجزء العملي للرسالة واهم المعوقات في سمينار شهري لكل قسم علمي.	سمينار شهري للوقوف على انجازات البحوث العلمية بالأقسام العلمية واهم المعوقات	المقترح المقدم	وكيل الكلية للدراسات العليا	مايو 2017	مايو 2017	2	-	-		
5/2/1/1- تنظيم سمينار شهري بكل قسم علمي وعرض اهم الانجازات	- زيادة معدل نتاج	الجدول الزمني الشهري الخاص	وكيل الكلية للدراسات	2016	2020	1	-	-		

							العليا ورؤساء الاقسام العلمية	بالسمينارات العلمية	البحوث العلمية	البحثة للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)										15 الف

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 1	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
الهدف الاجرائي 3/ 1/1	زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على منح دراسية ومهام علمية وبعثات بمعدل 5 % سنوياً.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/3/1/1- تنظيم عدد (2) ورشة عمل سنوياً للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كتابة مقترح بحثي وكيفية التقدم للحصول على منحة او بعثة او مهمة علمية.	زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على منح دراسية ومهام علمية وبعثات	كشف حضور ورشة العمل - توصيات ورش العمل	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الجامعة		10 الاف	
2/3/1/1- إنشاء رابط على موقع الكلية الرسمي لعرض اهم المنح الدراسية والبعثات العلمية المتاحة في تخصصات الطب البيطري.		الرابط الإلكتروني	وحدة IT	مارس 2016	مارس 2016	1	الجامعة		1000	
3/3/1/1- عرض مواعيد التقدم		مواعيد التقدم	وحدة IT	2016	2020	1	الجامعة		4000	

								والشروط والمستندات المطلوبة المعروضة على الموقع	للمنح الدراسية والمهمات العلمية على موقع الكلية قبلها بوقت كافي وكذلك شروط التقدم والمستندات المطلوبة.
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)									15 الف

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 1	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
الهدف الاجرائي 4/ 1/1	زيادة اعداد الباحثين المشاركين في مؤتمرات علمية وورش عمل وندوات بمعدل 10 % سنوياً.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1-4/1/1- عمل جدول زمني في بداية كل عام بأهم المؤتمرات وورش العمل والندوات العلمية في مجال الطب البيطري (محلياً ودولياً) وإعلانه على موقع الكلية.	زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس المشاركين في مؤتمرات علمية وورش عمل وندوات محلية ودولية	الجدول الزمني الرابط علي موقع الكلية	لجنة العلاقات الثقافية وحدة IT	2016	2020	1	الجامعة		5000	
2-4/1/1- تنظيم ندوات تثقيفية لشباب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن اهمية حضور المؤتمرات والندوات العلمية.	كشفوف حضور الندوات	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب		2016	2020	1	الكلية	5000		
3-4/1/1- انشاء دليل عن الإجراءات	الدليل المعلن على	ادارة العلاقات		2016	2020	1	الكلية	1000		

							الثقافية وحدة ضمان الجودة وحدة IT	الموقع	والاوراق المطلوبة للسفر في مؤتمر او ندوة علمية او ورشة عمل ونشره على الموقع الرسمي للكلية؟
11 الف	اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 1	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
الهدف الاجرائي 5/ 1/1	زيادة اعداد الأبحاث العلمية المنشورة دولياً بمعدل 100 %.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/5/1/1- عقد عدد 2 ورشة عمل سنوياً في الكتابة العلمية السليمة.	زيادة اعداد الابحاث العلمية المنشورة دوليا في دوريات علمية ذات معامل تأثير	كشفوف حضور ورش العمل	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	10 الاف		
2/5/1/1- عقد عدد (1) دورة تدريبية سنوياً في الانتحال والسراقات العلمية وكيفية تجنبهم.		كشفوف حضور الدورات	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	5 الاف		
3/5/1/1- عقد عدد (2) ورش عمل سنوياً في النشر الدولي للبحوث العلمية.		كشفوف حضور ورش العمل	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	10 الاف		
4/5/1/1- تقديم مقترح من قبل قطاع		- المقترح المقدم	لجنة الدراسات	يناير	يناير	3	-	-		

					2018	2018	العليا مجلس الكلية	- محضر اجتماع المجلس	الدراسات العليا والبحوث للعرض على مجلس الكلية بالزام المعيد بنشر عدد واحد بحث دولي كشرط مناقشة رسالة الماجستير.
		-	-	3	يناير 2018	يناير 2018	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	- المقترح المقدم - محضر اجتماع المجلس	5/5/1/1- تقديم مقترح من قبل قطاع الدراسات العليا والبحوث للعرض على مجلس الكلية بالزام المدرس المساعد بنشر عدد (2) بحث دولي كشرط مناقشة رسالة الدكتوراه.
		-	-	3	يناير 2018	يناير 2018	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	- المقترح المقدم - محضر اجتماع المجلس	6/5/1/1- تقديم مقترح من قبل قطاع الدراسات العليا والبحوث للعرض على مجلس الكلية بالزام السادة المشرفون على الرسائل العلمية بأن يكون باحث الماجستير او الدكتوراه هو المؤلف الأول في الترتيب على البحث وأن يكون المشرف الرئيسي هو المؤلف الأخير في الترتيب طبقا لما هو متعارف عليه عالمياً.
25 ألف				اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)					

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 1	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا معرفياً ومهارياً وسلوكياً.
الهدف الاجرائي 1/ 1/ 6	بناء اتجاهات ايجابية للباحثين نحو اخلاقيات البحث العلمى ودور البحث العلمى فى التنمية الشاملة للمجتمع.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/6/1/1- تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي من اعضاء هيئة التدريس بالكلية ويرأسها وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث؟	- لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بالكلية - وثيقة معايير أخلاقيات البحث العلمي معتمدة من مجلس الكلية	تشكيل اللجنة المعتمد	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	نوفمبر 2016	نوفمبر 2016	2	-			
2/6/1/1- عمل هيكل اداري للجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية واعتماده من مجلس الكلية؟	- زيادة معدل الالتزام باخلاقيات البحوث العلمية	الهيكل الاداري للجنة	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	يناير 2017	يناير 2017	2	-			
3/6/1/1- وضع وثيقة معايير أخلاقيات البحث العلمي (أخلاقيات إجراء البحوث على الحيوان – أخلاقيات الكتابة العلمية) واعتمادها من مجلس الكلية ونشرها على موقع الكلية؟	- زيادة معدل النشر الدولي	وثيقة المعايير المعتمدة	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	مارس 2017	مارس 2017	2	-			
4/6/1/1- وضع خطة عمل للجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية واسس لتقييم خطوات إجراء البحوث العلمية بالكلية؟		خطة عمل للجنة	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	ابريل 2017	ابريل 2017	2	-			
5/6/1/1- عرض اي انتهاك لوثيقة معايير أخلاقيات البحث العلمي على لجنة الدراسات العليا بالكلية؟		الخطابات الموجهة للجنة	لجنة الدراسات العليا	مايو 2017	2020	2	-			
6/6/1/1- تعتمد لجنة أخلاقيات		تقارير اللجنة عن	لجنة الدراسات	2018	2020	3	-			

							العليا لجنة أخلاقيات البحث العلمي	البحوث		البحث العلمي إجراءات استخدام الحيوانات في التجارب العلمية قبل نشر البحث.
										اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 2	توفير بيئة بحثية ملائمة ومصادر تمويل كافية للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 1 / 2 / 1	زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على مشروعات تنافسية من جهات تمويل داخلية وخارجية بنسبة 10 % سنوياً.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/2/1- عقد عدد (2) ورشة عمل سنوياً فى اعداد المشروعات البحثية التنافسية للسادة اعضاء هيئة التدريس.	زيادة اعداد اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على مشروعات تنافسية	كشف حضور ورش العمل	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الجامعة		10 الاف	
2/1/2/1- حصر الجهات الدولية والاقليمية والمحلية المانحة لتمويل مشروعات بحثية تنافسية.	مشروعات تنافسية من جهات تمويل داخلية وخارجية		لجنة الدراسات العليا	2016	2020	1	الكلية	1000		
3/1/2/1- نشر بيان بالجهات المانحة لتمويل مشروعات بحثية فى مجال		قائمة بالجهات المانحة	لجنة الدراسات العليا	2016	2020	1	-			

							وحدة IT	رابط موقع الكلية	الطب البيطري على الموقع الالكتروني الرسمي للكلية.
			-	1	2020	2016	لجنة الدراسات العليا مدير وحدة IT	- مخاطبات للاقسام - رابط موقع الكلية	4/1/2/1- نشر مواعيد فتح باب التقدم للحصول على مشروع بحثي من مختلف الجهات ورقياً وإلكترونياً من شتى الجهات بشكل مستمر.
	5000		الجامعة	1	2020	2016	لجنة الدراسات العليا	كشوف حضور ورش العمل	5/1/2/1- تنظيم عدد واحد ورشة عمل سنوياً في ادارة مشروع بحثي.
	5000		الجامعة	1	2020	2016	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب		6/1/2/1- تنظيم عدد واحد ورشة عمل سنوياً في قيادة الفريق البحثي.
	5000		الجامعة	1	2020	2016	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	تقارير المشروعات البحثية كشف حضور الندوات	7/1/2/1- عقد عدد واحد ندوة علمية سنوياً لعرض قصص نجاح السادة اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تمويل مشروعات بحثية تنافسية.
26 ألف			اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)						

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 2	توفير بيئة بحثية ملائمة ومصادر تمويل كافية للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 2/ 2/1	عقد اتفاقيات شراكة في مشروعات بحثية مع مؤسسات المجتمع المدني.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/2/1- تشكيل فريق من اعضاء هيئة التدريس من جميع التخصصات العلمية بالكلية لعمل حصر بالمؤسسات المجتمعية (الانتاجية – البحثية- التطوعية – الخدمية – القومية) التي يمكنها مشاركة الكلية فى تمويل مشروعات بحثية مشتركة.	زيادة معدل اتفاقيات الشراكة البحثية مع مؤسسات المجتمع المدني - زيادة اعداد الابحاث المنشورة دوليا	تشكيل الفريق المعتمد	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	مارس 2017	سبتمبر 2017	2	الجامعة		5000	
2/2/2/1- زيارة/ دعوة الجهات التي تم حصرها لعقد اتفاقيات شراكة فى تمويل بحثي مشترك بين الكلية والجهة.	- الارتقاء بدور الكلية فى خدمة المجتمع - الارتقاء بتصنيف الكلية ومن ثم الجامعة	الدعوات الموجهة	عميد الكلية لجنة الدراسات العليا	اكتوبر 2017	نوفمبر 2017	2	الكلية	2000		
3/2/2/1- الاتفاق على بنود الشراكات ونسب التمويل من كل جانب وتوقيع الاتفاقيات.		بنود الاتفاقيات	- عميد الكلية - لجنة الدراسات العليا	ديسمبر 2017	يناير 2018	2	-			
4/2/2/1- عمل مقترح بموضوعات الابحاث التي يمكن اجراءها بالاشتراك مع تلك الجهات.		المقترح المعروض على الاعضاء	الاقسام العلمية	فبراير 2018	مايو 2018	2	-			
5/2/2/1- طرح الموضوعات المقترحة على السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية لتقديم مقترح بحثي.		- مخاطبة اعضاء هيئة التدريس	لجنة الدراسات العليا مجالس الاقسام العلمية	فبراير 2018	مايو 2018	2	-			

1 مليون	1 مليون		الجامعة - الطرف الثاني في الاتفاقية	2	2020	2018	لجنة الدراسات العليا مجالس الاقسام العلمية	الجدول الزمني المعتمد		6/2/2/1- تنفيذ المشروعات البحثية طبقاً للجدول الزمني لتنفيذ.
	50 ألف		الجامعة	2	2020	2019	لجنة الدراسات العليا	البحوث المنشورة دولياً توصيات البحوث المعلنة		7/2/2/1- نشر نتائج البحوث لدى الجهات ذات الشراكة وتقديم التوصيات للمجتمع المدني.
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)										
2 مليون و سبعة وخمسون ألف										

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 2	توفير بيئة بحثية ملائمة ومصادر تمويل كافية للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 3/ 2/1	معمل مركزي بمعايير دولية

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/3/2/1- تشكيل فريق من السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية لعمل تصور للمعمل المركزى لكلية الطب البيطري؟	- معمل مركزى بمعايير دولية - زيادة معدل نشر البحوث دولياً	التشكيل المعتمد	عميد الكلية مجلس الكلية	يناير 2019	مارس 2019	4	-			
2/3/2/1- وضع تصميم هندسي متقن للمعمل المركزى لكلية بمقر		التصميم الهندسي	الادارة الهندسيه	ابريل	مايو	4	الجامعة		20 ألف	

الكلية شرق النيل.		بالجامعة		2019	2019				
الموازنة المقترحة ومصادر التمويل	3/3/2/1- توفير الدعم المالي لبناء المعمل المركزى من موازنة الجامعة ومن مصادر تمويل خارجية.	الترسية على شركات مقاولات	عميد الكلية الادارة الهندسيه بالجامعة	سبتمبر 2019	اغسطس 2020	4	-	الجامعة	2 مليون
	5/3/2/1- تشكيل فريق من اعضاء هيئة التدريس من كل الاقسام العلمية لحصر احتياجات المعمل المركزى من الاجهزة والمستلزمات العلمية.	التشكيل المعتمد	عميد الكلية مجلس الكلية	يناير 2020	مارس 2020	4	-		
	6/3/2/1- شراء الاجهزة العلمية والمستلزمات الخاصة بالمعمل عن طريق الفريق المشكل.	عروض الاسعار وفواتير الشراء	عميد الكلية مدير الكلية ادارة المشتريات والشئون المالية	ابريل 2020	اكتوبر 2020	4	-	الجامعة - مصادر خارجية	1 مليون
	7/3/2/1- عمل لائحة داخلية للمعمل المركزى وتحديد الهيكل الاداري والفريق الفني.	اللائحة والهيكل المعتمدين	عميد الكلية مجلس الكلية	يوليو 2020	اكتوبر 2020	4	-		
	اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)	4 مليون وعشرون الف							

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
-----------------	--

الهدف الاستراتيجي 2 / 1	توفير بيئة بحثية ملائمة ومصادر تمويل كافية للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 4/ 2/1	انشاء عدد واحد مركز تميز بحثي على الاقل سنوياً في احد مجالات الطب البيطري بمقر الجامعة شرق النيل.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/4/2/1- تنظيم ندوة تعريفية سنوياً بمراكز التميز البحثي ومواصفاته وشروط التقديم له.	مراكز بحثية متميزة - زيادة معدل البحوث المنشورة دولياً	- توصيات الندوة - كشف حضور الندوة	لجنة الدراسات العليا	2016	2020	2	الكلية	5000		
2/4/2/1- اعلان داخلي بالكلية للأقسام العلمية التي يمكنها التقديم للحصول على مشروع إنشاء مركز تميز من وحدة تطوير البحوث بالجامعة.		الاعلان	لجنة الدراسات العليا	2016	2020	2	-			
3/4/2/1- تجهيز مقترحات انشاء مراكز التميز طبقاً للنموذج المعلن من قبل وحدة تطوير البحوث بالجامعة.		مقترحات انشاء مراكز التميز	لجنة الدراسات العليا الاقسام العلمية المعنية	2016	2020	2	-			
4/4/2/1- تشكيل فريق من السادة اعضاء هيئة التدريس الخبراء في هذا المجال لمراجعة المقترحات وعمل التعديلات اللازمة.		تشكيل الفريق	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	2016	2020	2	-			
5/4/2/1- تقديم مقترحات انشاء مراكز تميز بحثي في مجالات الطب البيطري عند فتح باب التقديم من قبل		ايعصال استلام المقترحات من قبل وحدة تطوير	لجنة الدراسات العليا الاقسام العلمية	2016	2020	2	-			

وحدة تطوير البحوث بالجامعة.		البحوث		المعنية					
6/4/2/1- انشاء مركز تميز في بحوث امراض الحيوانات والطيور.	الرسم لهندسي والترسية	الاقسام العلمية المختصة	2016	2017	3	الجامعة		5 مليون	
			2017	2018	3				
			2019	2020	4				
7/4/2/1- انشاء مركز تميز بحثي (معمل مرجعي في بحوث سلامة الغذاء)	الرسم لهندسي والترسية	قسم الرقابة الصحية على الاغذية						4 مليون	
8/4/2/1- انشاء مركز تميز بحثي كبنك الخلايا والانسجة.	الرسم لهندسي والترسية	اقسام الهستولوجي والبكتريا والفيروسات						2 مليون	
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)									12 مليون و خمسة آلاف

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 2	توفير بيئة بحثية ملائمة ومصادر تمويل كافية للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 5/ 2/1	تطوير المعامل البحثية بالأقسام العلمية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/5/2/1- تنظيم ندوة علمية سنوياً لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للتقديم للحصول على تمويل مشروعات بحثية لتطوير المعامل البحثية من صندوق تطوير العلوم والتكنولوجيا	- زيادة اعداد الباحثين الحاصلين على مشروعات بحثية Capacity	- توصيات الندوات - كشف حضور الندوة	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	2	الكلية	5000		

								building - تطوير معامل الكلية البحثية	STDF – Capacity) (Building - 2/5/2/1- عقد دورة تدريبية سنوياً للتعريف بمشروعات (STDF – Capacity Building) ومواعيد وشروط وكيفية التقدم.
	10 آلاف		الكلية	2	2020	2016	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	كشف حضور الدورة	
			-	3	اغسطس 2017	مايو 2017	عميد الكلية مجلس الكلية	تشكيل الفريق المعتمد	3/5/2/1- تشكيل فريق من اعضاء هيئة التدريس من كل الاقسام العلمية لحصر احتياجات المعامل البحثية بالاقسام العلمية من الاجهزة والمستلزمات والمواد البحثية.
			-	3	نوفمبر 2017	سبتمبر 2017	عميد الكلية مجلس الكلية	الموازنة التقديرية ومصادر التمويل	4/5/2/1- توفير التمويل المالي لتطوير المعامل البحثية بالكلية من موازنة الجامعة ومصادر تمويل خارجية.
2 مليون	2 مليون		- الجامعة - مصادر تمويل خارجية	3	مارس 2020	ديسمبر 2019	عميد الكلية مدير الكلية ادارة المشتريات والشئون المالية	عروض الاسعار وفواتير الشراء	6/5/2/1- شراء الاجهزة العلمية والمستلزمات والمواد الخاصة بالمعامل عن طريق الفريق المشكل.
4 مليون وخمسة عشر الف								اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)	

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 3	ربط البحوث بالمشكلات الواقعية فى المجتمع وايجاد حلول لتلك المشكلات.
الهدف الاجرائي 1/3/1	عقد اتفاقيات تعاون مع الهيئة العامة للخدمات البيطرية ووزارة الصحة لحصر المشكلات المعاصرة التى تهدد الثروة الحيوانية و/ او صحة الإنسان فى اقليم شمال الصعيد.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/3/1- تشكيل فريق من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يرأسه وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع لزيارة الهيئة العامة للخدمات البيطرية ووزارة الصحة.	- اتفاقيات تعاون مع الهيئة العامة للخدمات البيطرية ووزارة الصحة - الارتقاء بمستوى الخدمات التى تقدمها الكلية للمجتمع - تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الانسان - مكافحة الامراض المشتركة - مكافحة امراض التسمم الغذائى	تشكيل الفريق	عميد الكلية مجلس الكلية	يناير 2017	يناير 2017	2	-			
2/1/3/1- دعوة الهيئة ال عامة للخدمات البيطرية ووزارة الصحة لعمل برتوكولات تعاون مع الكلية.	- تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الانسان - مكافحة الامراض المشتركة - مكافحة امراض التسمم الغذائى	الدعوات الموجهة	عميد الكلية	مارس 2017	مارس 2017	2	-			
3/1/3/1- توقيع اتفاقيات التعاون مع الجهتين على أن تشتمل على حصر المشكلات المعاصرة التى تهدد الثروة الحيوانية و/ او صحة الإنسان فى اقليم شمال الصعيد.	- تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الانسان - مكافحة الامراض المشتركة - مكافحة امراض التسمم الغذائى		عميد الكلية لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	ابريل 2017	ابريل 2017	2	-			
4/1/3/1- تشكيل فريق من أعضاء هيئة التدريس بالكلية مع ممثلين للهيئة العامة للخدمات البيطرية لحصر المشكلات والأمراض التى	- تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الانسان - مكافحة الامراض المشتركة - مكافحة امراض التسمم الغذائى	تشكيل الفريق المعتمد	عميد الكلية لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	يوليو 2017	يوليو 2017	2	الكلية	10 آلاف		

تهدد صحة الحيوان والثروة الحيوانية.		مجلس الكلية									
5/1/3/1- تشكيل فريق من اعضاء هيئة التدريس بالكلية (اقسام: الامراض المشتركة – الرقابة الصحية على الاغذية – صحة الحيوان والبيئة...) لحصر المشكلات والامراض المشتركة التى تهدد صحة الانسان وسلامة الاغذاء والماء.		تشكيل الفريق المعتمد		عميد الكلية لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة مجلس الكلية	اغسطس 2017	ديسمبر 2017	2	الكلية	10 آلاف		
6/1/3/1- طرح المشكلات التى تم حصرها على السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية بالاضافة الى ادراجهم فى الخطة البحثية للكلية لتقديم حلول لهم من خلال البحوث العلمية.		المشكلات المدرجة فى الخطة البحثية		لجنة الدراسات العليا لجنة تحديث الخطة البحثية	يناير 2018	ديسمبر 2020	3	- الجامعة - الطرف الثاني للاتفاقية	500 الف	500 الف	
7/1/3/1- اجراء البحوث التى تهتم باكتشاف لقاحات وامصال للأمراض الوبائية المستجدة سواءاً الامراض المشتركة او التى تهدد صحة الحيوان والثروة الحيوانية.		البحوث المنشورة دوليا		لجنة الدراسات العليا والاقسام العلمية	يناير 2018	ديسمبر 2020	3	- الجامعة - الطرف الثاني للاتفاقية	500 الف	500 الف	
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)										2 مليون وعشرون الف	

الغاية الاولى 1	دراسات عليا وبحوث علمية بمعايير دولية.
الهدف الاستراتيجي 3 / 1	ربط البحوث بالمشكلات الواقعية فى المجتمع وايجاد حلول لتلك المشكلات.

الهدف الاجرائي 2/ 3/1	دعم التسويق الجيد لنتائج البحوث العلمية لمؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة والجهات التنفيذية.
-----------------------	---

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/3/1- مخاطبة المؤسسات المجتمعية والتنفيذية ذات الصلة بنتاج وتوصيات البحوث العلمية- بعد نشر الابحاث فى مجالات دولية.	- التسويق الجيد لنتائج وتوصيات البحوث العلمية لدى الجهات المستهدفة.	المخاطبات الموجهة	لجنة الدراسات العليا لجنة خدمة المجتمع	2018	2020	1	الكلية	5 آلاف		
2/2/3/1- نشر نتائج وتوصيات البحوث العلمية- بعد نشر الابحاث فى مجالات دولية - على الموقع الإلكتروني للكلية.	- رفع مستوى رضا الجهات المجتمعية عن أداء الكلية - تقديم خدمات مجتمعية متميزة	توصيات البحوث المعلنة	وحدة IT	2018	2020	1	-			
3/2/3/1- تصميم ملصقات ونشرات علمية بها توصيات البحوث العلمية التى تم إجرائها لتوزيعها فى المدن والفري المختلفة بإقليم شمال الصعيد.		الملصقات والنشرات التوعوية	لجنة خدمة المجتمع	2019	2020	2	الكلية	20 ألف		
4/2/3/1- دعوة ممثلين عن المؤسسات المجتمعية ذات الصلة لحضور المؤتمر العلمي السنوي للكلية وكذلك الندوات العلمية.		الدعوات الموجهة	لجنة خدمة المجتمع لجنة الدراسات العليا	ابريل 2019	يوليو 2020	1	-			
								25 ألف	اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)	

ثانياً: الخطة التنفيذية للغاية الثانية
"إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة"

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 1 / 2	توفير البيئة التعليمية المناسبة والوسائل والاساليب التدريسية المواكبة للتطورات التكنولوجية.
الهدف الاجرائي 1/ 1/ 2	تطوير جميع قاعات التدريس والمعامل الطلابية بما يتلائم مع اعداد الطلاب والاشتراطات الصحية المناسبة وتزويدها بالوسائل التكنولوجية الحديثة خلال عام 2016.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/1/2- تشكيل لجنة ممثلة من جميع الفئات (اعضاء هيئة تدريس- اداريين- طلاب) لدراسة الاحتياجات داخل قاعات التدريس والمعامل الطلابية	بيان بالاحتياجات داخل قاعات التدريس و المعامل	وجود لجنة معتمدة من مجلس الكلية	عميد الكلية مجلس الكلية	ديسمبر 2016	ديسمبر 2016	1	-	-	-	-
2/1/1/2- تطوير البنية التحتية للقاعات الدراسية والمعامل الطلابية.	بنية تحتية مطورة	التقرير الهندسى الخاص بالتطوير	عميد الكلية الادارة الهندسيه	يناير 2017	مارس 2017	1	موازنة الجامعة	-	واحد مليون	-
3/1/1/2- شراء احتياجات قاعات التدريس و المعامل الطلابية التى تم تحديدها.	قاعات تدريسيه ومعامل مطورة	عروض الاسعار و فواتير الشراء	مدير الكلية ادارة المشتريات والشئون المالية	ابريل 2017	مايو 2017	1	موازنة الجامعة	-	200 ألف	-

400 ألف	-	موازنة الجامعة	1	يونيو 2019	ابريل 2019	مدير الكلية ادارة المشتريات والشئون المالية	الفريق المشكل لعمل الحصر - عروض الاسعار و فواتير الشراء	-قائمه بالوسائل التكنولوجية الحديثة -قاعات تدريسية و معامل طلابية مجهزة بالوسائل التكنولوجية الحديثة	4/1/1/2- حصر وشراء الوسائل التكنولوجية الحديثة والتي يمكن الاستعانة بها في القاعات الدراسية و المعامل الطلابية (اجهزة عرض مرئي - جهاز لاب توب - سبورة ذكية- اجهزة معملية).
50 ألف	-	موزانه الجامعة	1	ديسمبر 2019	نوفمبر 2019	مدير الكلية الادارة الهندسية بالجامعة	-تصميم هندسى للاماكن المخصصة -عروض أسعار وفواتير للشراء الخزائن	وجود خزائن لحفظ الاغراض الشخصية للطلاب	5/1/1/2- توفير اماكن (خزينة) لحفظ الاغراض الشخصية لكل طالب
1,65 مليون		اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)							

إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة	الغاية الثانية 2
توفير البيئة التعليمية المناسبة والوسائل والاساليب التدريسية المواكبة للتطورات التكنولوجية.	الهدف الاستراتيجي 1 / 2
خلق "بيئة تعليمية مساعدة" للطلاب من مكتبة ومعمل حاسب ألي.	الهدف الاجرائي 2/ 1/2

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (م.ج)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/1/2- تطوير البنية التحتية لمكتبه ا لكلية والتوسع فى مساحة المكتبة لتناسب اعداد المستهدفين	مكتبة متطورة تناسب اعداد المستهدفين	- تصميم هندسى مناسب . - عروض أسعار	عميد الكلية الادارة الهندسية	يناير 2017	مايو 2018	2	موازنة الجامعة	300 ألف		

طبقاً للمعايير الخاصة بالمكتبات من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد (NORMS).	لاحتياجات المكتبة								
2/2/1/2- امداد مكتبة الكلية بالكتب والدوريات العلمية الحديثة بشكل مستمر سنوياً.	كتب ودوريات علمية حديثة	- عروض أسعار - شراء كتب علمية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	يوليو 2018	ديسمبر 2020	2	موازنة الجامعة	500 ألف	
3/2/1/2- الإستعانة بنظام الكتروني لإدارة المكتبة وتسهيل الاستعارة والحصول على الكتب.	نظام اكترونى لادارة المكتبة	عقد اتفاق مع شركة لامداد المكتبة بنظام اكترونى مطورة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا وحدة IT	يناير 2019	يونيو 2019	2	موازنة الجامعة	20 ألف	
4/2/1/2- إمداد مكتبة الكلية بماكينات تصوير متطورة لتقديم خدمات التصوير والطباعة للمستهدفين.	ماكينات تصوير و طابعات متطورة	عروض أسعار و فواتير شراء للماكينات و طابعات	مدير الكلية ادارة المشتريات والشئون المالية	ديسمبر 2018	اغسطس 2019	2	موازنة الجامعة	200 ألف	
5/2/1/2- إنشاء معمل حاسب آلى مزود بخدمة الانترنت لتقديم خدمات البحث عن المادة العلمية وتفعيل المقررات الإلكترونية.	معمل حاسب آلى مزود بخدمة الانترنت	عروض أسعار لشراء اجهزة الحاسب الالى	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	يونيو 2017	ديسمبر 2017	2	موازنة الجامعة	200 ألف	
6/2/1/2 - زيادة معدل تفعيل المقررات الإلكترونية الثمانى المنتجة من اعضاء هيئة التدريس بالكلية.	نسب تفعيل مرتفعة للمقررات الالكترونية	تقارير نسب التفعيل من مركز التعلم الالكتروني بالجامعة	وكيل الكلية لشئون الطلاب و الاقسام العلمية	يناير 2016	ديسمبر 2020	1	ICTP	100 ألف	
7/2/1/2 - تغطية جميع قاعات الكلية والمساحات المفتوحة بخدمة الانترنت اللاسلكى.	خدمة الانترنت اللاسلكى بجميع القاعات ومتاحة	فواتير شراء Access points محاضر تركيب	وحدة IT	يناير 2017	مارس 2017	2	ICTP	10 آلاف	

							العملية			
		-	-	1	مايو 2016	مايو 2016	مجلس الكلية	التوصيفات المعتمدة		5/1/2/2- اعتماد التوصيفات النهائية من مجلس الكلية.
4 آلاف				اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)						

إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة	الغاية الثانية 2
التركيز على الجانب العملى والتطبيقي فى العملية التعليمية.	الهدف الاستراتيجي 2 / 2
إنشاء مستشفى بيطري متكامل لخدمة المجتمع والجانب العملي فى العملية التعليمية بمقر الكلية شرق النيل.	الهدف الاجرائي 2/ 2/ 2

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/2/2- تشكيل لجنة تضم اعضاء هيئة تدريس من التخصصات الإكلينيكية لعمل دراسة جدوى وتحديد احتياجات إنشاء المستشفى البيطرى.	دراسة جدوى و قائمه بأحتياجات إنشاء المستشفى البيطرى	اللجنة المعتمدة	عميد الكلية مجلس الكلية	يوليو 2017	يوليو 2017	2	-	-	-	-
2/2/2/2- تخصيص موقع بمساحة كافية تتسع لإنشاء مستشفى بيطرى متكامل لإجراء الفحوص وتقديم الرعاية البيطرية لأنواع الحيوانات والطيور المختلفة بجميع التخصصات الإكلينيكية، وملحق بها صيدلية بيطرية	موقع لإنشاء مستشفى بيطرى	مقترح بالتصميم الهندسى للمستشفى البيطرى	عميد الكلية الادارة الهندسية بالجامعة	يوليو 2017	يوليو 2017	2	-	-	-	-
3/2/2/2- اختيار شركة مقاولات مناسبة والبدء فى تصميم مبنى	ترسيه العطاء على شركة مقاولات	المستندات الخاصة	مدير الكلية ادارة	اغسطس 2019	اكتوبر 2019	2	-	-	-	-

المستشفى البيطرى.	مناسبه	بالمناقصة و الميزانية المتقربة	المشتريات						
4/2/2/2- البدء فى إنشاء المستشفى البيطرى خلال عام 2017.	مستشفى بيطرى متكامل	الرسوم الهندسية للمستشفى	عميد الكلية الإدارة الهندسية	يناير 2019	ديسمبر 2020	3	موازنة الجامعة	3 مليون	
اجمالى الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)									3 مليون

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 2 / 2	التركيز على الجانب العملى والتطبيقي فى العملية التعليمية.
الهدف الاجرائي 3/ 2/2	تطوير مزرعة الكلية لخدمة الجانب العملي والتطبيقي فى العملية التعليمية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/3/2/2 - زيادة مساحة مزرعة الكلية وتطوير بنيتها التحتية، وتقسيماها الى وحدات لتشمل جميع انواع الحيوانات (ابقار وجاموس - اغنام وماعز - خيول - جمال - دواجن - اسماك)، لتقديم خدمات تعليمية وانتاجية.	مزرعة متطورة	رسوم هندسية للمزرعة فواتير شراء الحيوانات	عميد الكلية مدير الكلية الإدارة الهندسية	2018	2020	3	-موازنة الجامعة -الموارد الذاتية بالكلية	500 ألف	1 مليون	
2/3/2/2 توفير الرعاية والإشراف البيطري الملائم والخدمات المعاونة المناسبة بمزرعة الكلية.	هيكل فنى و ادارى مناسب للإشراف على المزرعة.	الهيكل المعتمد	مجلس الكلية	2016	2020	1	الموارد الذاتية بالكلية	300 ألف		

رعاية و اشراف بيطرى متكامل									
3/3/2/2- الاستعانة بالوسائل التكنولوجية والانظمة الالكترونية الحديثة لإدارة مزرعة الكلية.	ادارة الكترونيه متميزة للمزرعة	فواتير شراء للانظمه الالكترونية	مجلس الكلية ادارة المزرعة	يناير 2019	ديسمبر 2020	2	الموارد الذاتية بالكلية	10 آلاف	
4/3/2/2- تخصيص عدد (2) صالة لتطبيق الجانب العملى بالتخصصات المختلفة داخل المزرعة ، مع توفير الخدمات المعاونة المطلوبة لذلك.	وجود عدد 2 صالة بالمزرعة للتدريبات العملية	تصميم هندسى	ادارة المزرعة الادارة الهندسية	يوليو 2017	ديسمبر 2017	2	موازنة الجامعة	200 ألف	
5/3/2/2- انشاء مجزر ألى مصغر بجوار مزرعة الكلية لتدريب الطلاب.	مجزر ألى بالكلية	تصميم هندسى	عميد الكلية الادارة الهندسية	يناير 2019	يونيو 2020	4	موازنة الجامعة	100 ألف	
اجمالى الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)									2,11 مليون

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 2 / 2	التركيز على الجانب العملى والتطبيقي فى العملية التعليمية.
الهدف الاجرائي 4/ 2/ 2	زيادة معدل الزيارات الميدانية للطلاب فى فترات التدريب الصيفى بنسبة 100 %.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/ 4/ 2/ 2- شراء عدد (2) اتوبيس بسعة 50 طالب لنقل الطلاب الى اماكن الزيارات الميدانية.	وجود عدد 2 أتوبيس	فواتير شراء للاتوبيسات	مدير الكلية ادارة المشتريات والشئون المالية	2019	2020	3	موازنة الجامعة	-	500 ألف	-

-	-	-	-	1	2020	2016	وكيل الكلية لشئون الطلاب الاقسام العلمية	-برنامج تدريب صيفي معتمد من مجلس الكلية -مخاطبات للجهات المستهدفة	وجود برنامج للتدريب الصيفي	2/4/2- وضع برنامج التدريب الصيفي قبل البدء بوقت كافى والتواصل مع الجهات المستهدفة بالزيارات وعمل الترتيبات المطلوبة.
	250 ألف		موازنة الجامعة	1	2020	2016	عميد الكلية	الموازنة المعتمدة من مجلس الكلية	موازنة تقديرية للزيارات	3/4/2- تخصيص ميزانية كافية للزيارات الميدانية لتتم بشكل متكامل.
750 ألف			اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)							

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 3 / 2	زيادة الإهتمام بالمهارات العامة التى تؤهل الطالب لسوق العمل.
الهدف الاجرائي 1/ 3/ 2	رفع وعي الطلاب بمجالات سوق العمل المتنوعة

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/3/2- عقد عدد (1) ملتقى توظيفى سنوياً (واحد بكل فصل دراسي) ودعوة ممثلى الجهات التوظيفية المختلفة للحضور.	-ارتفاع مستوى رضا الخريجين و الطلاب -زيادة معدل توظيف خريجى الكلية	دعوات حضور للجهات التوظيفية للملتقى	وكيل الكلية لشئون الطلاب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع	2016	2020	1	الموارد الذاتية بالكلية	5 آلاف	-	-
2/1/3/2- تنظيم عدد (1) دورة تدريبية سنوياً لتعريف الطالب بمجالات سوق العمل المختلفة بالطب البيطرى.	زيادة وعى الطلاب بمجالات سوق العمل	كشف حضور الدورات	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة التدريب	2016	2020	1	الموارد الذاتية بالكلية	5 آلاف	-	-

اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)	10 آلاف
--	---------

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 3 / 2	زيادة الإهتمام بالمهارات العامة التى تؤهل الطالب لسوق العمل.
الهدف الاجرائي 2/ 3/ 2	اكساب الطلاب المهارات العامة التي تؤهله لسوق العمل (العمل فى فريق- اتخاذ القرار – التواصل الفعال – القيادة).

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/3/2- تنظيم عدد (1) دورة تدريبية سنوياً فى مجال " القيادة والعمل فى فريق " لطلاب الفرق النهائية بالكلية.	زيادة قدرة الطلاب على القيادة والعمل فى فريق	كشوف الحضور الدورة	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة التدريب	2018	2020	3	الموارد الذاتية بالكلية	5 آلاف		
2/2/3/2- تنظيم عدد (1) دورة تدريبية سنوياً لطلاب الفرق النهائية فى " ادارة الوقت واتخاذ القرار".	بناء اتجاهات ايجابية للطلاب اتجاة ادارة الوقت و اتخاذ القرار	كشوف الحضور	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة التدريب	2018	2020	3	الموارد الذاتية بالكلية	5 آلاف		
3/2/3/2- تنظيم عدد (1) دورة تدريبية سنوياً لطلاب الفرق النهائية فى " التواصل الفعال".	رفع قدرة الطلاب على التواصل الفعال	كشوف الحضور الدورة	وكيل الكلية لشئون الطلاب وحدة التدريب	2018	2020	3	الموارد الذاتية بالكلية	5 آلاف		
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								15 ألف		

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 4 / 2	الإرتقاء بآليات التواصل والدعم المستمر للخريج.
الهدف الاجرائي 1/ 4/2	دعم أنشطة وحدة رعاية الخريجين بالكلية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/4/2- انشاء قاعدة بيانات لخريجين الكلية تحتوى على بياناتهم ووسائل الاتصال بهم والوظيفة الحالية.	زيادة معدل التواصل مع الخريجين	كشف ببيانات الخريجين	وحدة رعاية الخريجين وحدة IT	يناير 2016	مارس 2016	1	الكلية	1000		
2/1/4/2- انشاء مجموعة على مواقع التواصل الاجتماعى تضم جميع خريجين الكلية لتسهيل التواصل معهم ومعرفة مشكلاتهم والسعى الى حلها.	زيادة معدل التواصل الالكتروني	موقع الكترونى يضم خريجي الكلية	وحدة IT	ابريل 2016	ابريل 2016	1	الكلية	1000		
3/1/4/2- عمل صندوق الكتروني (رابط على موقع الكلية) لإستقبال شكاوى الخريجين.	زيادة معدل رضا الخريجين	وجود رابط الكتروني على موقع الكلية	وحدة IT	ابريل 2016	ابريل 2016	1	الكلية	1000		
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								3 آلاف		

الغاية الثانية 2	إعداد أطباء بيطريين ذوى كفاءة علمية ومهارة عملية متميزة
الهدف الاستراتيجي 4 / 2	الإرتقاء بآليات التواصل والدعم المستمر للخريج.
الهدف الاجرائي 2/ 4/2	الحرص على الدعم المستمر للخريج وإمداده بما هو جديد فى مجال عمله.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/4/2- عقد عدد (1) دورة تدريبية سنوياً للخريجين لإطلاعهم على كل ما هو جديد فى مجال الطب البيطرى.	زيادة معارف الخريجين و مهاراتهم بكل جديد فى مجالهم	كشوف حضور الدورات	وحدة رعاية الخريجين وحدة التدريب	2016	2020	1	الموارد الذاتية	20 ألف		
2/2/4/2- دعوة الخريجين لحضور الملتقى التوظيفى السنوي للكلية.	زيادة معدل توظيف الخريجين	دعوات حضور الملتقى	وحدة رعاية الخريجين	2016	2020	1	الموارد الذاتية	500		
3/2/4/2- استطلاع رأي الخريجين سنوياً فى الخدمات المقدمة لهم من الكلية.	زيادة معدل رضا الخريجين	وجود استبيانات استطلاع رأى الخريجين	وحدة رعاية الخريجين	2016	2020	1	الموارد الذاتية	500		
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								21 ألف		

ثالثاً: الخطة التنفيذية للغاية الثالثة

" تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان "

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 3 / 1	تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الحيوان والإنسان (صحة واحدة).
الهدف الاجرائي 1/ 1/3	زيادة معدل الموضوعات البحثية المرتبطة بالمشكلات الواقعية فى مجالات الطب البيطرى.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/1/3- تشكيل فريق عمل يضم كافة التخصصات الأكاديمية لإجراء استقصاء عن اهم المشكلات الواقعية التى تهدد الثروة الحيوانية وصحة الانسان والحيوان وإدراجها بالخطة البحثية.	• بيان بأهم المشكلات الواقعية التى تهدد الثروة الحيوانية وصحة الانسان والحيوان.	وجود فريق العمل معتمد من عميد الكلية	عميد الكلية مجلس الكلية	يناير 2018	ديسمبر 2018	2	الموارد الذاتية للكلية	5000	-	-
2/1/1/3- إبلاغ فريق تحديث الخطة البحثية والمجموعات البحثية بالكلية بأهم المشكلات الواقعية فى مجالات الطب البيطري.	• وإدراج هذه المشكلات بالخطة البحثية.	التحديث الخاص بالخطة البحثية	لجنة الدراسات العليا	يناير 2019	فبراير 2019	2	-	-	-	-
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								5 الاف		

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 1 / 3	تنمية الثروة الحيوانية والحفاظ على صحة الحيوان والإنسان (صحة واحدة).
الهدف الاجرائي 2/ 1/3	تحديث الخطة البحثية للكلية والعمل على تنفيذها، بما يتناسب مع المشكلات المستجدة والتي تهدد الثروة الحيوانية وصحة الحيوان والانسان.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/1/3- تشكيل فريق عمل من اعضاء هيئة التدريس بالكلية لمراجعة الخطة البحثية الحالية والعمل على تحديثها.	خطة بحثية محدثة.	فريق عمل معتمد. محاضر الاجتماع	عميد الكلية مجلس الكلية لجنة الدراسات العليا	يناير 2018	فبراير 2018	2	الموارد الذاتية للكلية	2000	-	-
2/2/1/3- تكوين مجموعات بحثية متنوعة لتنفيذ ما جاء بالخطة البحثية وفق جدول زمني معلوم.	زيادة معدل الأبحاث المنشورة دولياً	قوائم بالمجموعات بحثية وأعضائها	لجنة الدراسات العليا	2018	2020	2	-	-	-	-
3/2/1/3- مخاطبة الجهات التنفيذية بنتائج الأبحاث التي تم إجرائها والحلول المقترحة لتنمية الثروة الحيوانية والتغلب على المخاطر التي تهدد صحة الحيوان والإنسان	- تقديم الحلول المقترحة لتنمية الثروة الحيوانية - تنمية الثروة الحيوانية بإقليم شمال الصعيد	بيان بالتوصيات والمقترحات لتنمية الثروة الحيوانية	لجنة الدراسات العليا ووكيل الكلية لخدمة المجتمع	2018	2020	2	-	-	-	-
إجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								آلاف		

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 2 / 3	المساهمة بفاعلية فى المشروعات القومية المتعلقة بالبيئة والغذاء وصحة الإنسان.
الهدف الاجرائي 1 / 2 / 3	زيادة معدل المشروعات البحثية التى تهدف لمواجهة المشكلات القومية المتعلقة بالبيئة او المياه او صحة الإنسان.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/2/3- عقد عدد واحد ندوة تعريفية سنوياً بأهم الجهات الممولة للمشروعات بحثية متعلقة بالبيئة والمياه وصحة الإنسان.	معرفة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأهم الجهات الممولة للمشروعات البحثية المتعلقة بالبيئة والمياه وصحة الإنسان.	كشف حضور الندوة	وكيل الكلية للدراسات العليا و وكيل الكلية لخدمة المجتمع و البيئة وحدة التدريب	2016	2020	3	الكلية	10 الف		
2/1/2/3- تنظيم عدد (2) ورشة عمل سنوياً لرفع قدرة الباحثين فى الحصول على مشروعات تنافسية من جهات تمويل قومية او دولية.	زيادة معدل الحصول على مشروعات تنافسية من جهات تمويل قومية او دولية.	كشف حضور ورش العمل	وكيل الكلية للدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	3	الكلية	10 الف		
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								20 الف		

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 2 /3	المساهمة بفاعلية فى المشروعات القومية المتعلقة بالبيئة والغذاء وصحة الإنسان.
الهدف الاجرائي 2/ 2/3	زيادة معدل المشروعات البحثية التى تهدف الى توفير غذاء آمن للمستهلك والوقاية من الامراض المنقولة عن طريق الغذاء.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/2/3- عقد عدد واحد ندوة تعريفية سنوياً بأهم الجهات الممولة لمشروعات بحثية متعلقة بصحة وسلامة الاغذية.	معرفة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأهم الجهات الممولة للمشروعات البحثية المتعلقة بصحة وسلامة الاغذية.	كشف حضور الندوة	لجنة الدراسات العليا	2016	2020	3	الكلية	10 الف	-	-
2/2/2/3- مخاطبة الجهات القومية بنتائج المشروعات البحثية.	ارتفاع معدل رضا الجهات القومية عن الخدمات المقدمة من الكلية.	الخطابات المحتوية على نتائج المشروعات البحثية.	لجنة الدراسات العليا	2016	2020	3	-	-	-	-
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								10 الاف		

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية فى تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 3 / 3	زيادة معدل الشراكات مع الجهات المجتمعية المختلفة.
الهدف الاجرائي 1/ 3/3	زيادة عدد الإتفاقيات مع المؤسسات البحثية المرتبطة بمجال الطب البيطري

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/3/3- دعوة الهيئات البحثية المرتبطة بمجال الطب البيطري الى	إتفاقيات تعاون	-الخطابات الموجهة للهيئات	وكيل الكلية للدراسات العليا	2016	2020	3	-	-	-	-

							وكيل الكلية لخدمة المجتمع و البيئة	البحثية - عقود معتمدة لإتفاقيات تعاون	مشارك مفعلة	عمل إتفاقيات تعاون مشترك
-	-	-	-	3	2020	2016	لجنة الدراسات العليا	الجدول الزمني		2/1/3/3- وضع جدول زمني لتنفيذ الاتفاقيات المبرمة ومتابعة التنفيذ.
500 الف	500 الف	-	موازنة الجامعة و جهات تمويل خارجية	3	2020	2016	لجنة الدراسات العليا الاقسام العلمية	- دعوة الجهات البحثية - الاتفاقيات المبرمة	- زيادة اعداد البحوث المنشورة دولياً - المشاركة بفاعلية في تنمية البيئة و الحفاظ على صحة الانسان - رفع معدل رضا الجهات المجتمعية عن خدمات الكلية	3/1/3/3-تنفيذ ما جاء من المشروعات البحثية في بنود الاتفاقيات المبرمة وفقاً للجدول الزمني.
1 مليون				اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)						

تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية في تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.	الغاية الثالثة
زيادة معدل الشراكات مع الجهات المجتمعية المختلفة.	الهدف الاستراتيجي 3 / 3
عقد إتفاقيات شراكة مع جهات القطاع الحكومي (المديريات والإدارات البيطرية) و جهات القطاع الخاص (مصانع اعلاف واغذية – مزارع).	الهدف الاجرائي 2/ 3/3

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (م.ج.)			
				من	الى		الأولية	كلية	جامعة	اخرى
1/2/3/3- عمل زيارات ميدانية لجهات القطاع الحكومي و الخاص لدعوتهم لعقد اتفاقيات تعاون مشترك.	-اتفاقيات تعاون مشترك بين الكلية و جهات القطاع الحكومي و الخاص -إرتفاع معدل رضا جهات القطاع الحكومي والخاص عن الخدمات المقدمة من الكلية.	الاتفاقيات المعتمدة	لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2016	-	-	-	-	
2/2/3/3- عقد اتفاقيات التعاون في - على سبيل المثال ليس الحصر- (تقديم الاستشارات الفنية - تدريب الطلاب - تقديم الحلول للمشكلات الانتاجية والإدارية من خلال الابحاث العلمية).			لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2020	3	الطرف الثاني في الاتفاقية	-		1 مليون
3/2/3/3- دعوة جهات القطاع الحكومي والخاص لحضور المؤتمرات والندوات العلمية وكذلك الملتقيات التوظيفية بالكلية.			لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2020	3	الموارد الذاتية للكلية	1000	-	-
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)							واحد مليون والـ ألف جنيه			

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية في تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 3 / 4	رفع الوعي المجتمعي تجاه مجالات الطب البيطري.
الهدف الاجرائي 1/ 4/ 3	زيادة وعي المجتمع تجاه اهمية مهنة الطبيب البيطري ودوره في تنمية الثروة الحيوانية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/4/3- تفعيل أنشطة وخدمات وحدة الإرشاد البيطري بالكلية.	رفع وعي المجتمع تجاه اهمية مهنة الطبيب البيطري ودوره فى تنمية الثروة الحيوانية.	خطة سنوية بأنشطة وحدة الارشاد البيطري	لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2020	4	الكلية	50 ألف	-	-
				2016	2016	4	-	-	-	
				2016	2020	4	الكلية	50 ألف	-	-
2/1/4/3- عقد اتفاقيات تعاون مع إدارة الإرشاد البيطري بمديريات الطب البيطري بمحافظة بني سويف والفيوم.		-الإعلان عن الندوات والمحاضرات والمنشورات المطبوعة	لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2020	4	الكلية	50 ألف	-	-
3/1/4/3- تنظيم ندوات ومحاضرات تثقيفية بمعدل (10 فاعليات سنوياً) لرفع وعي المجتمع تجاه أهمية مهنة الطبيب البيطري بمختلف قرى المحافظات.								100 ألف	اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)	

الغاية الثالثة	تقديم خدمة مجتمعية متميزة والمشاركة بفاعلية في تنمية البيئة والحفاظ على صحة الإنسان.
الهدف الاستراتيجي 4 /3	رفع الوعي المجتمعي تجاه مجالات الطب البيطري.
الهدف الاجرائي 2/ 4/3	زيادة وعي المجتمع تجاه مجالات الطب البيطري والتي تشمل – على سبيل المثال ليس الحصر – سلامة الغذاء والأمراض المشتركة وكيفية الوقاية منها.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/4/3- تنظيم ندوات تثقيفية للأطباء البيطريين لتوجيههم وإمدادهم بالوسائل المختلفة لزيادة ثقافة المجتمع المتعلقة بالأمراض المنقولة بالغذاء والمشاركة وكيفية الوقاية منهم.	رفع وعي المجتمع تجاه أهمية مجال الطب البيطري (سلامة الغذاء و الأمراض المشتركة وكيفية الوقاية منهم).	الدعوات الموجهة للأطباء البيطريين	لجنة خدمة المجتمع و البيئة وحدة التدريب وحدة رعاية الخريجين	2016	2020	3	الكلية	20 ألف	-	-
2/2/4/3- تنظيم حملات توعية بمراكز وقرى المحافظات عن اهم المشكلات الحقلية وطرق تنمية الثروة الحيوانية.	برامج التوعية المعتمدة من مجلس الكلية	- برامج التوعية المعتمدة من مجلس الكلية	لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2020	3	الكلية	10 آلاف	-	-
3/2/4/3- طباعة نشرات وملصقات تثقيفية عن (الوقاية من الأمراض المنقولة بالغذاء والأمراض المشتركة – وكيفية وقاية الحيوانات من الأمراض المعدية) وتوزيعها بالمراكز والقرى المختلفة.	النشرات و الملصقات	- النشرات و الملصقات	لجنة خدمة المجتمع و البيئة	2016	2020	3	الكلية	10 آلاف	-	-
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								40 ألف		

رابعاً: الخطة التنفيذية للغاية الرابعة
"الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر"

الغاية الرابعة 4	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر
الهدف الاستراتيجي 1 / 4	دعم تطبيق نظم ضمان الجودة وتحقيق التطوير المستمر.
الهدف الاجرائي 1/ 1/ 4	دعم أنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد للحصول على الإعتماد.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/1/4 عمل خطة تنفيذية لمدة عام لأنشطة الوحدة تعرض على مجلس الكلية	- التطبيق المستمر لأنشطة ضمان الجودة بالكلية طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد.	الخطة التنفيذية المعتمدة	وحدة ضمان الجودة	2016	2020	1	-	-	-	-
2/1/1/4 التوثيق المستمر لجميع أنشطة واعمال وحدة ضمان الجودة بالكلية.	المستندات والوثائق	وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة	2016	2020	1	-	-	-	-
3/1/1/4 تنظيم اجتماعات شهرية لمجلس ادارة وحدة ضمان الجودة بالكلية لمناقشة اعمال الوحدة.	محاضر الاجتماعات	وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة	2016	2020	1	-	-	-	-
4/1/1/4 عرض تقرير شهرى بأعمال الوحدة على مجلس الكلية.	التقرير الشهرى المعروض بالمجلس	وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة	2016	2020	1	-	-	-	-
5/1/1/4 عقد اجتماع شهرى مع جميع السادة اعضاء هيئة التدريس	كشفوف الحضور و محضر الاجتماع	وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة	2016	2020	1	-	-	-	-

								و عيهم. - توفير الدعم المالي لأعمال الجودة بالكلية.	والهيئة المعاونة لمناقشة ما تم من أعمال وما هو مطلوب من الأقسام العلمية
-	-	-	-	1	2020	2016	وحدة ضمان الجودة	كشف الحضور و محضر الاجتماع	6/1/1/4: عقد اجتماع ربع سنوي مع الجهاز الإداري بالكلية لعرض ما تم من إنجازات وما هو مطلوب منهم.
-	-	-	-	1	2020	2016	وحدة ضمان الجودة و وكيل الكلية لشئون الطلاب	كشف الحضور	7/1/1/4: دعوة ممثلين للطلاب لحضور الاجتماعات الشهرية مع أعضاء هيئة التدريس.
-	-	10 آلاف	الكلية	1	2020	2016	وحدة ضمان الجودة و وكيل الكلية لشئون الطلاب	كتاب دليل الجودة المطبوع	8/1/1/4 طباعة كتاب " دليل الجودة للطالب" المنشور من قبل هيئة ضمان الجودة وتوزيعه على الطلاب بالكلية.
-	-	-	-	1	2020	2016	وحدة ضمان الجودة و وكيل الكلية لشئون الطلاب	الاعلان و كشف حضور الندوات	9/1/1/4تنظيم ندوات (ندوة/ فصل دراسي) للطلاب للتعريف بأهمية ضمان الجودة وحصول الكلية على الاعتماد.
-	-	-	-	1	2020	2016	وحدة ضمان الجودة و مدير الكلية	الاعلان و كشف حضور	10/1/1/4 تنظيم ندوات واجتماعات تحفيزية (ندوة/ فصل دراسي) للإداريين لتشجيعهم وتعريفهم بأهمية تطبيق معايير ضمان الجودة بالكلية (على مستوى الجهاز الإداري والكلية ككل).
-	400 ألف	100 ألف	موازنة الجامعة و الموارد	1	2020	2016	مجلس الكلية	قرار مجلس الكلية	11/1/1/4توفير الدعم المالي لأنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية من موازنة الجامعة ومن الصناديق

										الخاصة
			الذاتية للكلية							اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)
										510 ألف

الغاية الرابعة 4	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر
الهدف الاستراتيجي 1 / 4	دعم تطبيق نظم ضمان الجودة وتحقيق التطوير المستمر.
الهدف الاجرائي 2/ 1/4	الحرص على استمرارية تطبيق معايير ضمان الجودة لضمان التطوير المستمر بعد الاعتماد.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/1/4 تشكيل لجنة متابعة من اعضاء هيئه التدريس و الاداريين لمراقبه استمرارية تحقيق معايير الجودة بعد الحصول على الاعتماد	متابعة و ضمان استمرارية جودة الاداء بالكلية بعد الحصول الاعتماد	لجنة المتابعة المعتمدة	وحدة ضمان الجودة	2018	2020	3	-	-	-	-
2/2/1/4- وضع خطة عمل للجنة المتابعة واعتمادها من مجلس الكلية.		خطة عمل لجنة المتابعة المعتمدة	وحدة ضمان الجودة	2018	2018	3	-	-	-	-
3/2/1/4- تقديم تقرير ربع سنوى من لجنة المتابعة الى مجلس الكلية.		التقرير الربع سنويه	وحدة ضمان الجودة	2018	2020	3	-	-	-	-
4/2/1/4- فتح قناة تواصل مستمر مع الهيئة القومية لضمان الجودة للوقوف على آخر التحديثات الخاصة بالمعايير		وسائل التواصل	وحدة ضمان الجودة	2018	2020	3	-	-	-	-

-إجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)

الغاية الرابعة 4	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر
الهدف الاستراتيجي 2 / 4	رفع القدرة المؤسسية للكلية.
الهدف الاجرائي 1/ 2/4	الالتزام بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والخاصة بالقدرة المؤسسية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/2/4- نشر معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والخاصة بالقدرة المؤسسية داخل كل لجنة من اللجان التابعة لوحدة ضمان الجودة والخاصة بالقدرة المؤسسية.	تطوير القدرة المؤسسية بالكلية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد	نشرات بمعايير الهيئة القومية لضمان الجودة الخاصة بالقدرة المؤسسية	وحدة ضمان الجودة	2016	2020	3	-	-	-	-
2/1/2/4- تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لمراقبة تنفيذ أنشطة اعمال تلك اللجان وتقييم آداءهم.			عميد الكلية مجلس الكلية	2016	2020	3	-	-	-	-
3/1/2/4- وضع اسس لتقييم اللجان الخاصة بالقدرة المؤسسية طبقاً لمعايير الهيئة القومية.			وحدة ضمان الجودة	مارس 2016	مايو 2016	3	-	-	-	-
4/1/2/4- عرض تقرير شهرى بتقييم اعمال لجان القدرة المؤسسية على مجلس الكلية.			وحدة ضمان الجودة	2016	2020	3	-	-	-	-

اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)

-

الغاية الرابعة 4	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر
الهدف الاستراتيجي 3 / 4	تنمية الموارد البشرية وتطوير أداءهم
الهدف الاجرائي 1/ 3/ 4	تنمية جدارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية المتعلقة بالعملية التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1-1/3/4- تنظيم ورش عمل للمعدين الجدد فى اعداد المعلم الجامعي.	تحسين الفعالية التعليمية بالكلية	كشفوف حضور ورش العمل	وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية و موازنة الجامعة	20 ألف	30 ألف	-
2-1/3/4- تنظيم ورش عمل للمعدين والمدرسين المساعدين والمدرسين فى استخدام التكنولوجيا فى التدريس.	البحثى - تقديم خدمات مجتمعية متميزة	كشفوف حضور ورش العمل	وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية و موازنة الجامعة	20 ألف	30 ألف	-
3-1/3/4- تنظيم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى اخلاقيات البحث العلمي.		كشفوف الحضور و مخرجات التدريب	وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية و موازنة الجامعة	20 ألف	30 ألف	-
4-1/3/4- تنظيم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى الكتابة العلمية السليمة.		كشفوف الحضور و مخرجات التدريب	وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية و موازنة الجامعة	20 ألف	30 ألف	-
5-1/3/4- تأهيل اعضاء هيئة التدريس بالكلية للسفر فى دورات		شهادات حضور الدورات التدريبية	وحدة التدريب	2016	2020	2	الكلية و موازنة	20 ألف	30 ألف	-

الغاية الرابعة 4	الممارسة الفعلية لمعايير الجودة الشاملة والتطوير المستمر
الهدف الاستراتيجي 3 / 4	تنمية الموارد البشرية وتطوير أداءهم
الهدف الاجرائي 2/ 3/4	دعم عقد مؤتمرات الاقسام العلمية بمعدل قسمين شهرياً طوال العام الدراسي وربط موضوعاتهم بالمشكلات الواقعية.

اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)

500 ألف

خامساً: الخطة التنفيذية للغاية الخامسة
"تنمية الموارد الذاتية للكلية"

الغاية الخامسة 5	تنمية الموارد الذاتية للكلية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 5	ايجاد مصادر تمويل متنوعة للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 1/ 1/ 5	رفع معدل الحصول على تمويل مشروعات بحثية من صندوق تطوير العلوم والتكنولوجيا (STDF) وأكاديمية البحث العلمي

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/1/5- عقد عدد (1) ندوة تعريفية سنويا عن منح المشروعات البحثية التنافسية المقدمة من STDF وأكاديمية البحث العلمي	زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس الحاصلين على تمويل مشروعات بحثية من صندوق	كشف حضور الندوات	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	2016	2020	1	الكلية	5 آلاف		
2/1/1/5- الإعلان عن شروط التقدم لكل نوع من المنح المقدمة من STDF وأكاديمية البحث العلمي على الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية وفى شكل ملصقات داخلية بالكلية	قائمة بشروط التقدم تطوير العلوم والتكنولوجيا - الرابط على موقع الكلية	وحدة IT		2016	2020	1				
3/1/1/5- الإعلان عن موعد فتح باب التقدم لمشروعات بحثية ممولة من STDF وأكاديمية البحث العلمي بشكل مستمر	الاعلانات الورقية والالكترونية	لجنة الدراسات العليا وحدة IT		2016	2020	1				

		5 آلاف	الكلية	1	2020	2016	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	كشف حضور ورشة العمل	4/1/1/5- : تنظيم عدد (1) ورشة عمل سنويا عن كيفية تجهيز مشروع بحثي للتقدم للحصول على تمويل من STDF
		5 آلاف	الكلية	1	2020	2016	لجنة الدراسات العليا وحدة التدريب	كشف حضور ورشة العمل والملصقات الخاصة بالورشة وصور دعوات حضور الورشة	5/1/1/5- تنظيم عدد (1) ورشة عمل سنويا عن كيفية تجهيز مشروع بحثي للتقدم للحصول على تمويل من اكااديمية البحث العلمي.
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)									15 الف جنيه

الغاية الخامسة 5	تنمية الموارد الذاتية للكلية.
الهدف الاستراتيجي 1 / 5	ايجاد مصادر تمويل متنوعة للبحث العلمي.
الهدف الاجرائي 2/ 1/ 5	دعم عقد اتفاقيات شراكة بحثية مع جهات دولية وقطاعات مجتمعية وقومية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/1/5- تشكيل فريق لحصر اسماء الجهات الدولية والمجتمعية المختلفة التي يمكن عقد شراكات بحثية معها.	- عقد اتفاقيات شراكة بحثية مع جهات دولية وقطاعات مجتمعية وقومية	تشكيل فريق العمل المعتمد	لجنة الدراسات العليا مجلس الكلية	يناير 2017	مايو 2017	2	---	---	---	---
2/2/1/5- بحث مجالات التعاون في مشروعات بحثية مع الجهات التي تم حصرها، ليشمل توقيع عدد (1)	- تنفيذ ما جاء في	اتفاقيات الشراكة الموقعة والمعتمدة	لجنة الدراسات العليا	يونيو 2017	ديسمبر 2020	2	---	---	---	---

الاتفاقيات المبرمة								
شراكة بحثية على الأقل سنوياً.								
3/2/1/5- التواصل مع وحدة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي بالجامعة لتسهيل إجراءات توقيع الاتفاقيات.								
4/2/1/5- عمل جدول زمني لتنفيذ بنود كل اتفاقية بحثية مبرمة وذلك تحت اشراف وحدة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي.								
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)								
—	—	—	—	2	ديسمبر 2020	يونيو 2017	لجنة الدراسات العليا	اختيار منسق للتواصل مع وحدة العلاقات الخارجية والتعاون الدولي بالجامعة
—	—	—	—	2	ديسمبر 2020	يونيو 2017	لجنة الدراسات العليا	الجدول الزمني لكل اتفاقية

الغاية الخامسة 5	تنمية الموارد الذاتية للكلية.
الهدف الاستراتيجي 2 /5	التوسع في إنشاء وحدات خدمية ذات طابع خاص.
الهدف الاجرائي 1/ 2/5	إنشاء عدد (4) وحدات ذات طابع خاص على الأقل خلال السنوات الخمس للخطة

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/2/5 إنشاء مستشفى بيطري كوحدة ذات طابع خاص.	مستشفى بيطري متكامل كوحدة ذات طابع خاص	- الرسوم الهندسية للوحدات ذات الطابع الخاص	- الادارة الهندسية بالجامعة	2019	2020	2	-			
(التفاصيل والتمويل بأنشطة الهدف الإجمالي 2-2-2)	تساهم في تحسين الموارد الذاتية		- مجلس الكلية							

								للكلية	- الاعلان عن مناقصة عامة لبناء الوحدات ذات الطابع الخاص في الجرائد الحكومية
			-	4	2020	2019	- مجلس الكلية - قسم الرقابة على الاغذية	2/1/2/5- انشاء معمل مرجعي لسلامة الأغذية كوحدة ذات طابع خاص (التفاصيل والتمويل في أنشطة الهدف الإجرائي 1-2-4)	
	1 مليون		الجامعة	4	2020	2019	- مجلس الكلية - قسم الامراض المشتركة	3/1/2/5- انشاء مركز للترصد الوبائي للأمراض المشتركة كوحدة ذات طابع خاص تساهم في تحسين الموارد الذاتية للكلية	
	1 مليون		الجامعة	4	2020	2019	- مجلس الكلية - قسم التغذية	4/1/2/5- انشاء وحدة ذات طابع خاص لتحليل وتركيب علائق الحيوانات والطيور والأسماك كوحدة ذات طابع خاص تساهم في تحسين الموارد الذاتية للكلية	
2 مليون			اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)						

الغاية الخامسة 5	تنمية الموارد الذاتية للكلية.
الهدف الاستراتيجي 2 / 5	التوسع في إنشاء وحدات خدمية ذات طابع خاص.
الهدف الاجرائي 2/ 2/ 5	تفعيل أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص الحالية والجديدة.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/2/5- عمل هيكل اداري لكل وحدة ذات طابع خاص	التفعيل الجيد أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص الحالية والجديدة مما يساهم في تحسين الموارد الذاتية للكلية	قرار تشكيل الهيكل الاداري لكل وحدة ذات طابع خاص	- مجلس الكلية	2019	2020	3	—	—	—	—
2/2/2/5- عمل لائحة داخلية لكل وحدة ذات طابع خاص	التفعيل الجيد أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص الحالية والجديدة مما يساهم في تحسين الموارد الذاتية للكلية	اللوائح الداخلية المعتمدة لكل وحدة	- مدير كل وحدة	2019	2020	3	—	—	—	—
3/2/2/5- عمل خطة زمنية لتطوير العمل بكل وحدة.	التفعيل الجيد أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص الحالية والجديدة مما يساهم في تحسين الموارد الذاتية للكلية	الخطة الزمنية	- مدير كل وحدة	2019	2020	3	—	—	—	—
4/2/2/5- الاعلان عن خدمات الوحدات على الموقع الإلكتروني للكلية وفي شكل ملصقات ونشرات	التفعيل الجيد أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص الحالية والجديدة مما يساهم في تحسين الموارد الذاتية للكلية	ملصقات ونشرات عن خدمات كل وحدة ونشرها الكترونيا	- مدير وحدة IT	2019	2020	3	—	—	—	—
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)										

سادساً: الخطة التنفيذية للغاية السادسة

" تحقيق مركز متميز في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً"

الغاية السادسة 6	تحقيق مركز متميز في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً
الهدف الاستراتيجي 1 / 6	التسويق الجيد للكلية وخدماتها بين الأوساط الأكاديمية والمجتمعية.
الهدف الاجرائي 1/ 1/6	التعريف الجيد بالكلية بين الأوساط الأكاديمية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/1/6- انشاء موقع الكتروني للكلية باللغة الإنجليزية بمعايير عالمية	التعريف الجيد بالكلية بين الأوساط الأكاديمية للمساهمة في تحسين موقف الكلية في التصنيفات	موقع الكتروني للكلية باللغة الإنجليزية	عميد الكلية وحدة IT	يوليو 2016	ديسمبر 2016	1	الكلية و الجامعة	5 الاف	5 الاف	---
2/1/1/6- صياغة ملف تعريف (Profile) عن الكلية لنشره بين الأوساط الأكاديمية وعلى الموقع الإلكتروني.	المساهمة في تحسين موقف الكلية في التصنيفات	ملف تعريف (Profile) عن الكلية	عميد الكلية وحدة IT	اكتوبر 2016	ديسمبر 2016	1	الكلية	2000	---	---
3/1/1/6- تنظيم المؤتمر العلمي للكلية سنوياً بشكل منتظم..	الاقليمية و الدولية.	المؤتمر العلمي للكلية	عميد الكلية مجلس الكلية	اكتوبر 2016	ديسمبر 2020	1	الكلية و جهات خارجية	100 الف	---	150 الف
4/1/1/6- زيادة الحسابات الشخصية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية على موقع جوجل سكولار (Google Scholar) الى 100 %.		حسابات أعضاء هيئة التدريس على موقع جوجل سكولار	وحدة IT	اكتوبر 2017	ديسمبر 2017	1	الجامعة	---	2000	---

_____	2000	_____	الجامعة	1	ديسمبر 2017	أكتوبر 2017	وحدة IT	حسابات لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعانة على موقع (Research gate)	5/1/1/6- انشاء حسابات لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على موقع (Research gate)
_____	2000	_____	الجامعة	1	ديسمبر 2017	أكتوبر 2017	وحدة IT	حسابات لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعانة بالكلية على موقع (LinkedIn)	6/1/1/6- انشاء حسابات لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية على موقع (LinkedIn)
_____	_____	5 الاف	الكلية	1	2020	2016	عميد الكلية مجلس الكلية	-الاعلان عن الندوات مع وجود كشف لحضور اعضاء هيئة التدريس	7/1/1/6- تنظيم عدد (1) ورشة عمل او ندوة علمية سنوياً بالكلية فى احد المجالات المتخصصة تستهدف اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكليات المناظرة داخل جمهورية مصر العربية.
273 الف			اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)						

الغاية السادسة 6	تحقيق مركز متميز فى التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً
الهدف الاستراتيجي 1 / 6	التسويق الجيد للكلية وخدماتها بين الاوساط الأكاديمية والمجتمعية.
الهدف الاجرائي 2/ 1/6	التسويق الجيد لخدمات الكلية بين الاوساط المجتمعية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/2/1/6- تصميم وتوزيع نشرات وملصقات تعريفية عن الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع المحيط.	التسويق الجيد لخدمات الكلية بين الاوساط المجتمعية.	النشرات و الملصقات التعريفية عن الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع	لجنة خدمة المجتمع و تنمية البيئة	2018	2020	2	الكلية	10 الاف		
2/2/1/6- الاعلان عن الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص داخل الجهات المجتمعية المعنية.	الاعلانات الخاصة بالخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص	لجنة خدمة المجتمع و تنمية البيئة الوحدات ذات طابع خاص	لجنة خدمة المجتمع و تنمية البيئة	2018	2020	2	الكلية	10 الاف		
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)										
								20 الف		

الغاية السادسة 6	تحقيق مركز متميز في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً
الهدف الاستراتيجي 1 / 6	التسويق الجيد للكلية وخدماتها بين الاوساط الأكاديمية والمجتمعية.
الهدف الاجرائي 3/ 1/6	تدويل المجلة العلمية للكلية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/3/1/6- انشاء موقع الكتروني لمجلة الكلية.	- تحويل المجلة العلمية للكلية الى مجلة علمية دولية	موقع الكتروني لمجلة الكلية.	لجنة الدراسات العليا و وحدة IT	يناير 2016	مارس 2016	1	الكلية و الجامعة	1000	4000	

1000	الكلية	1	يونيو 2016	ابريل 2016	لجنة الدراسات العليا وحدة IT	رابط ارشيف المجلة	محكمة. التسويق الجيد للكلية وخدماتها بين الاوساط الأكاديمية.	2/3/1/6- تحميل الاعداد السابقة للمجلة العلمية على ارشيف الموقع الالكتروني للمجلة.
	-	1	ابريل 2016	مارس 2016	لجنة الدراسات العليا	هيئة التحرير المعتمدة لمجلة الكلية		3/2/1/6- تشكيل هيئة تحرير دولية لمجلة الكلية واعتمادها بمجلس الكلية.
5 الاف	الجامعة	1	سبتمبر 2016	يوليو 2016	لجنة الدراسات العليا	رقم الايداع الدولي للمجلة		4/2/1/6- الحصول على رقم ايداع دولي للمجلة (ISSN-E & ISSN-P)
250 الف	الجامعة	1	ابريل 2019	يناير 2019	لجنة الدراسات العليا	التعاقد مع الناشر الدولي للمجلة		5/2/1/6- العمل على ايجاد ناشر دولي لمجلة الكلية.
		1	ابريل 2019	يناير 2019	لجنة الدراسات العليا	قواعد البيانات المدرج بها المجلة		6/2/1/6- العمل علي ادراج المجلة العلمية ضمن قواعد البيانات العالمية.
261 الف		اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)						

الغاية السادسة 6	تحقيق مركز متميز في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليميا ودولياً
الهدف الاستراتيجي 2 / 6	عقد شراكات واتفاقيات تعاون مع جامعات ومعاهد اقليمية ودولية.
الهدف الاجرائي 1/ 2/6	دعم توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات ومؤسسات اقليمية وعالمية.

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
1/1/2/6- توقيع اتفاقية تعاون مع جامعات عالمية في برامج دراسات عليا مشتركة (Joint programs).	شراكات واتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية في برامج دراسات عليا	الاتفاقيات المبرمة	مجلس الكلية	2019	2020	4				

									مشتركة (Joint programs)	
_____	_____	_____	_____	4	2020	2019	مجلس الكلية	الاتفاقيات المبرمة	اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية في تبادل الاساتذة الزائرين.	2-1/2/6- توقيع اتفاقيات تعاون مع جامعات عالمية في تبادل الاساتذة الزائرين.
_____	_____	_____	_____	4	2020	2019	مجلس الكلية	الاتفاقيات المبرمة	شراكات تعاون مع جامعات عالمية في تقديم منح دراسية لطلاب المرحلة الجامعية الاولى والدراسات العليا	3-1/2/6- توقيع شراكات تعاون مع جامعات عالمية في تقديم منح دراسية لطلاب المرحلة الجامعية الاولى والدراسات العليا.
_____	_____	_____	_____	4	2020	2019	مجلس الكلية	الاتفاقيات المبرمة	اتفاقية تعاون مع هيئة DAAD الألمانية	4-1/2/6- توقيع اتفاقية تعاون مع هيئة DAAD الألمانية.
_____	_____	_____	_____	4	2020	2019	مجلس الكلية	الاتفاقيات المبرمة	اتفاقية تعاون مع الاتحاد الاوروبي	5-1/2/6- توقيع اتفاقية تعاون مع الاتحاد الاوروبي ممثل في برنامج ERASMUS MUNDUS
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)										-----

تحقيق مركز متميز في التصنيفات العالمية بين الكليات المناظرة اقليمياً ودولياً	الغاية السادسة 6
عقد شراكات واتفاقيات تعاون مع جامعات ومعاهد اقليمية ودولية.	الهدف الاستراتيجي 2 / 6
دعم تفعيل بنود الاتفاقيات الموقعة بالفعل بين جامعة بني سويف وجامعات عالمية	الهدف الاجرائي 2/ 2/6

الأنشطة	المخرجات	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	الفترة		الأولوية	مصادر التمويل	الموازنة التقديرية (ج.م.)		
				من	الى			كلية	جامعة	اخرى
اجمالي الموازنة التقديرية (بالجنيه المصري)	تفعيل بنود الاتفاقيات و الشراكات الموقعة بالفعل بين جامعة بني سويف و الجامعات العالمية	الاتفاقات المبرمة	عميد الكلية	2019	2020	1	---			
		الاتفاقات المبرمة	عميد الكلية	2019	2020	1	----			
		الاتفاقات المبرمة	مجلس الكلية	2019	2020	1	----			
		الاتفاقات المبرمة	عميد الكلية	2019	2020	1	----			
			مجلس الكلية	2019	2020	1	----			

الموازنة التقديرية ومصادر تمويل الخطة

الموازنة التقديرية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية لمدة خمس سنوات ومصادر التمويل				
م	الغاية او القطاع	الموازنة التقديرية	مصادر التمويل	
			الكلية	الجامعة اخرى*
1	الغاية الاولى (قطاع الدراسات العليا والبحوث)	24 مليون و 241 الف	111 ألف	18 مليون و 120 الف 6 مليون و 10 الاف
2	الغاية الثانية (قطاع الطلاب والتعليم)	8 مليون و 893 الف	863 ألف	7 مليون 920 ألف 110 الف
3	الغاية الثالثة (قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	2 مليون و 158 الف	158 ألف	500 الف 1,5 مليون
4	الغاية الرابعة (تحقيق الجودة الشاملة فى الأداء)	1 مليون و 260 الف	410 ألف	850 ألف -----
5	الغاية الخامسة (تنمية الموارد الذاتية للكلية)	2 مليون و 15 الف	15 ألف	2 مليون -----
6	الغاية السادسة (تحقيق مركز متميز فى التصنيفات العالمية اقليميا ودولياً)	554 الف	134 ألف	270 ألف 150 ألف
إجمالي التمويل من الموارد الذاتية (الكلية)		1 مليون 691 الف جنيه مصري		
إجمالي التمويل المتوقع من الموازنة المخصصة من الجامعة (الجامعة)		29 مليون 660 الف جنيه مصري		
اجمالي التمويل من مصادر خارجية (اخرى)		7 مليون 770 الف جنيه مصري		
اجمالى الموازنة التقديرية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية الخمسية للكلية		39 مليون و 121 الف جنيه مصري		

* مصادر التمويل (اخرى) تم تحديدها بجدول الخطة التنفيذية اما كل نشاط او هدف إجرائي.

إدارة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية

أولا - فلسفة إدارة الخطة الاستراتيجية:

تعتمد إدارة الاستراتيجية على مجموعة من المبادئ الأساسية تمثل في مجموعها الفلسفة الموجهة والمحركة لكل نشاطات التطوير داخل المنظومة الجامعية بكل عناصرها وعملياتها . وتتمثل هذه المبادئ فيما يلي :

- العمل على ترسيخ مفاهيم العمل الجماعي من خلال إتباع أساليب منهجية لتقسيم وتوزيع العمل على أقسام الكلية الأكاديمية والإدارية ، بما يتناسب مع طبيعة النشاط وما يتطلبه من خبرة ومهارات.
- السعي نحو إتباع أساليب موضوعية لتوزيع المسؤوليات وتوفير الصلاحيات وذلك لتمكين أفراد فريق العمل من حرية العمل طبقا لصلاحيات محددة.
- وضع منظومة لمتابعة وقياس إنتاج نشاطات الاستراتيجية وإعداد تقارير تسمح بالتقييم الموضوعي لمدى التقدم في أعمال وفعاليات الاستراتيجية.
- وضع منظومة تقييم لكل مستويات الإدارة ، تعتمد على مؤشرات التقدم والنجاح في برامج التطوير ومؤشرات الإنجاز للوحدات القائمة والمسؤولة عن التنفيذ ومدى الالتزام أو الحيود عن الخطة ومدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

ثانيا : تدفق أعمال الاستراتيجية:

تتم فعاليات تنفيذ أعمال الاستراتيجية في مسارين متتاليين يمكن توضيحهم على النحو التالي :

1- المسار التنفيذي:

- يبدأ هذا المسار بتوزيع مسئولية إدارة محاور التطوير على قطاعات الكلية الثلاثة ، وفى واقع الأمر فإن محاور التطوير تتطابق مع الغايات الاستراتيجية المستهدفة والتي تنبثق منها الأهداف الاستراتيجية للكلية .
- توزيع مسئولية إدارة وتحقيق الأهداف الاستراتيجية المنبثقة عن تلك الغايات على مسؤولي الاقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية .
- إعداد خطة زمنية تفصيلية وخطة توفير احتياجات لتنفيذ الأنشطة.

2- مسار المتابعة والقياس والتقييم :

- يبدأ مسار المتابعة متزامناً مع بدء تنفيذ نشاطات الغايات، حيث تتم إجراءات المتابعة طبقاً لخطط كل غاية سواء الخطة الزمنية أو خطة الاحتياجات، حيث لا تقتصر إجراءات المتابعة على رصد مدى الاتساق والالتزام بالخطة الزمنية لتنفيذ نشاطات الغايات وإنما ترصد أيضاً مدى توفير الاحتياجات للتنفيذ وترصد المشاكل التي تواجه أعمال كل غاية، وذلك لدراسة كيفية توفير الاحتياجات وتذليل المشاكل والعقبات.
- طبقاً لمخرجات وعوائد كل نشاط ، ويتم قياس مدى ما تحقق من إنجاز في كل نشاط وقياس مدى اتساقه كمياً ونوعياً مع مواصفات المخرجات والعوائد وبالتالي مع البنود المرجعية للغاية.
- ويتم صياغة كل فعاليات المتابعة والقياس في مجموعة من المؤشرات تمثل نسب الإنجاز ونسب الحيود عن الخطط التنفيذية .
- من المؤشرات التي تم صياغتها خلال نشاطات المتابعة والقياس يبدأ تقييم درجة تحقق الأهداف المحددة للغاية، كما يتم أيضاً قياس وتقييم مدى تحقق الأهداف الاستراتيجية لكل الغايات والتي تمثل محصلة الأهداف المحددة للبرامج التطويرية للكلية.
- من خلال مؤشرات مدى تحقق الأهداف الاستراتيجية للكلية يتم حساب مؤشر عام يحدد مدى النجاح في تحقيق رسالة الكلية طبقاً لمحاور التطوير المختلفة.
- ويتطلب العمل على كلا المسارين توفر مجموعة متكاملة من نظم العمل المنهجية التي لا بد من إعدادها أولاً وقبل بدء النشاطات والأعمال التنفيذية للاستراتيجية، حيث تتمثل هذه النظم في:
- منظومة إعداد الخطط التنفيذية للأنشطة سواء كانت خطط تنفيذية أو خطط للاحتياجات، حيث يتم من خلال تلك المنظومة تحديد بداية ومدة ونهاية تنفيذ كل نشاط وتحديد مدى اعتمادية بدء تنفيذ النشاط على انتهاء العمل في نشاطات أخرى سابقة. كذلك تحدد المنظومة الاحتياجات البشرية، كمياً وكيفياً، المطلوبة لتنفيذ النشاط وكذلك الاحتياجات المادية لكل نشاط.
- منظومة لمتابعة تنفيذ أعمال وقياس وتقييم إنجازات الاستراتيجية وتتميز هذه المنظومة بمستوياتها المتعددة، حيث تبدأ بالمستوى الموجه والمسئول عن متابعة تنفيذ نشاطات

الغايات وقياس مدى الإنجاز المستهدف من النشاط ومعايرة إنجاز النشاط طبقاً للمواصفات المحددة لنواتج أو مستهدف النشاط.

كما ترصد المنظومة، على هذا المستوى، المشاكل المتعلقة بمدى توفير الإمكانيات المطلوبة ومدى تمكين المسؤولية عن تنفيذ وإدارة الأنشطة لمباشرة مسؤولياتهم. ويتم رفع تقارير هذا المستوى إلى المنظومة الأعلى وهي الخاصة بمتابعة التنفيذ على مستوى المراحل الإجمالية لكل برنامج وطبقاً للبنود المرجعية المتفق عليها والمتمثلة في المخرجات والعوائد النهائية لكل مرحلة.

وجدير بالذكر أنه يجب تحديد مسئول المتابعة على مستوى كل مرحلة من مراحل التنفيذ، حيث يقوم المسئول بقياس مدى ونسبة تحقيق عوائد ومخرجات كل مرحلة ومدى الحيود، سواءً على المستوى الزمني أو على المستوى الكيفي، المتمثل في عدم الاتساق مع مواصفات البنود المرجعية المتفق عليها، كما يقوم مسئولي المرحلة بمحاولة تذليل وحل مشكلات تنفيذ نشاطات المرحلة ويقوم مسئولي متابعة مراحل تنفيذ الأنشطة بإعداد تقارير متابعة إجمالية إلى مدير تنفيذ النشاط تحتوي على مقاييس الإنجاز المنوه عنها، إضافة إلى المشاكل الإجمالية والعامة التي تواجه تنفيذ مراحل التنفيذ.

- يقوم مدير تنفيذ الأنشطة، تبعاً لتقارير المراحل، بإعداد مقياس إجمالي لمدى نجاح التنفيذ، كما يقوم بمحاولة حل المشكلات الإجمالية التي تواجه المشروع.
- يقوم مدير تنفيذ الأنشطة بإعداد تقرير مرحلي يتم رفعه إلى المسئول عن الأنشطة، بحساب مؤشرات مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية المشارك في تنفيذها.
- يقوم منسق التخطيط الاستراتيجي أو مدير وحدة ضمان الجودة برفع تقرير، يضم مؤشرات مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية المشارك في تنفيذها، إلى مسئول الإدارة العليا والمسئول عن إدارة فعاليات أحد محاور التطوير المنبثقة منها الأهداف الاستراتيجية. وطبقاً لهذه المؤشرات يتم حساب مؤشر إجمالي يحدد مدى نجاح التطوير في كل محور من محاور التطوير طبقاً لنموذج قياس الأداء المتوازن، والمشاكل الإجمالية التي تواجه ضمان نجاح التطوير حيث يتم إعداد تقرير إجمالي يتم رفعه إلى عميد الكلية تمهيداً لرفعه إلى مجلس الكلية لمناقشته ودراسته والعمل على تذليل المشكلات العامة التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية.

ثالثاً : ضمانات استمرارية الخطة.

- إيمان القيادات السياسية والأكاديمية بهذه الخطط وتحويلها لبرامج عمل واتخاذ إجراءات فعلية للتنفيذ والمتابعة. والالتزام بمعايير الاعتماد المؤسسي للكليات.
- تغيير "الثقافة الأكاديمية" على نحو يعيد النظر في المعايير والمفاهيم التي درجنا عليها بما يرسخ تأكيد الجودة.
- وجود كيان مؤسسي متمثل في وحدة ضمان الجودة وما ينبسق عنها من لجنة التخطيط الاستراتيجي ومجلس إدارة لوحدة ضمان الجودة يضم كل الإدارة العليا بالإضافة للخبراء في مجال التخطيط الاستراتيجي .
- الاستقلالية والحرية الأكاديمية.
- رغبة الكلية في المنافسة القومية والعالمية .
- وجود مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية حاصلين على دورات تدريبية في أعمال الجودة والتخطيط الاستراتيجي من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .
- وجود لجنة لإدارة تنفيذ الخطة ومتابعة الأداء بنظام قياس الأداء المتوازن.
- "تعظيم مشاركة المجتمع المدني" في أنشطة الكلية؛ فكرياً، وتمويلًا، وتنظيمًا، واستخدامًا.
- تعظيم الاستخدام المكثف والمخطط للموارد المتاحة بما يقود إلى تحسين الكفاءة الداخلية للكلية.
- وجود مخصصات مالية لتنفيذ الأنشطة.
- الاستمرار في التحول في أساليب تقويم الطلاب من مستوى الامتحانات التقليدية إلى استخدام أساليب تكشف عن القدرات الحقيقية العليا لنتائج التعلم.
- تدعيم توفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي ، وتفجير الطاقات الإبداعية لديهم.
- تبني إنشاء مراكز للتميز العلمي والاستراتيجي ذات طابع تطبيقي بما يلبي احتياجات المجتمع وبما يساهم في حل مشكلاته الحالية والمستقبلية.

- تغيير التشريعات الجامعية لتلائم المستجدات العالمية والإقليمية والمحلية.
- بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم.
- إيجاد آلية فاعلة لتحقيق التواصل المستمر مع خريجي الكلية بما يضمن ولاءهم وجذبهم لدعم الكلية والمشاركة في برامجها المجتمعية المختلفة من خلال وحدة دعم الخريجين.
- إيجاد سبل وقنوات مفتوحة باستمرار مع الجامعات العالمية ذات السمعة المتميز في ضوء مشروعات مشتركة من خلال اتفاقيات التعاون والتبادل العلمي.
- تدعيم الإمكانيات والتسهيلات البحثية وإعادة توزيع المتاح منها في ضوء الأولويات البحثية.
- يتم مراجعة الخطة سنوياً في ضوء المستجدات .

مع خالص تحيات

فريق إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية

2016